

# Met welke handige methodieken en instrumenten kan je zelf kwantitatieve en kwalitatieve data verzamelen?

Jerissa de Bilde  
SOK congres 31 mei 2024

1



A



B



C



D

## Hoe zit je hier?

2



3



3 min.



Indiv.

- Kies een casus vanuit je eigen praktijk waar je meer data / informatie over wil.
  - iets wat je belangrijk vindt.
  - iets wat je kan beïnvloeden.
  - iets waar je meer informatie over wil.

**Kies een casus**

4

## Stap 1. Wat weten we al uit wetenschappelijk onderzoek?

1. Beschrijvend onderzoek
2. (Quasi-) experimenteel onderzoek
3. Review / metastudie
4. Kwalitatief onderzoek

5



10 min.



Indiv.

Zoek een bron over je casus:

- Klasse
- <https://www.kennisrotonde.nl/vraag-en-antwoord>
- **Binnenkort: Leerpunt**

Wat voor soort bronnen / onderzoek is het?

Hoe weten we dat we (niet) het kunnen vertrouwen?

**Zoek een bron over je casus.**

10

10



**“Onderzoekende  
professionals, geen  
professionele  
onderzoekers”**

Jan Vanhoof, UA

11



## **Stap 2. Welke informatie hebben we al ?**

(en moeten we niet meer verzamelen?)

12

## Hoe maken we moeilijk meetbare dingen zichtbaar?



13



10 min.



Indiv.

- Maak een mindmap met de belangrijkste concepten die je zichtbaar wil maken.
- Ga per begrip (bv. "welbevinden) na hoe je dit ziet, observeert. Wat verandert er als dit aan- of afwezig is? Hoe merk je dit?
- Kan je bestaande informatie vinden die verband houdt met je begrip? (een proxy- indicator)?

## Maak zelf een mindmap

14

14

## Proxy variabelen

- Hebben een verband met wat je wil zichtbaar maken.
- Vatten enkele zaken, maar niet alles.
- Zijn makkelijk te verzamelen.
  - Het opleidingsniveau van de moeder is een proxy voor...
  - Het aantal boeken thuis (boekenplank, boekenkast) is een proxy voor...
  - Het aantal badkamers in een huis is een proxy voor...
  - Het aantal uitgeleende boeken in de schoolbib is een proxy voor...
  - Het aantal decibels in de refter is een proxy voor...
  - Het aantal ingevulde conflictenfiches is een proxy voor...

15



## Stap 3. Welke informatie hebben we nog nodig?

(en hoe gaan we dat doen?)

16

## Waarom focus belangrijk is...



17

18



Unreliable & Invalid



Unreliable, But Valid



Reliable, Not Valid



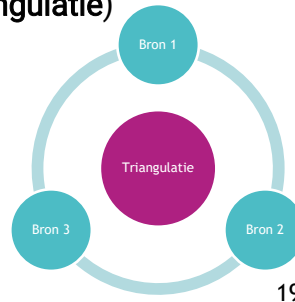
Both Reliable & Valid

- Betrouwbaarheid
- Validiteit
- Haalbaarheid

18

## 5 tips voor betere validiteit en betrouwbaarheid

1. Wees **transparant** over je stappen
2. Zoek een **kritische vriend**
3. **Test** je dataverzameling uit
4. Heb oog voor de **context** van dataverzameling
5. Zoek verschillen en gelijkenissen tussen 3 verschillende bronnen (**triangulatie**)



19

19



20 min.



Indiv.

Kies 3 methoden die je voor je casus zou kunnen inzetten. Maak het concreet.

(Diepte) Interview

Focusgesprekken  
of workshops

Gesprekken met  
leerlingen

Collegiale visitatie

Observeren

Vragenlijsten

## Inspiratie voor kwalitatief onderzoek...

20





# Vragen?

21

## Ook **interessant** voor jou

Bekijk ons volledig [professionaliseringsaanbod](#)

22



# Bedankt



23

23

## Ontdek onze digitale kanalen



voor het brede publiek  
[www.katholiekonderwijs.vlaanderen](http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen)



voor de professional  
[pro.katholiekonderwijs.vlaanderen](http://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen)



[/KatholiekOnderwijsVlaanderen](https://www.facebook.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen)



[/KathOndVla](https://twitter.com/KathOndVla)



[/company  
/katholiekonderwijsvlaanderen](https://www.linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen)



[/@kathondvla](https://www.youtube.com/@kathondvla)



[/kathondvla](https://www.instagram.com/kathondvla)

[/BoeveLieven](https://www.boevelieven.be)

24