

# BEOORDELINGSGESPREXIT

DOORLOPEND COACHEN EN FEEDBACK GEVEN

DR. KILIAN WAWOE



Faculteit der  
Gedrags- en  
Bewegings-  
wetenschappen

1



2

2

## WAT WILLEN ORGANISATIES MET BEOORDELEN EN BELONEN?

Motivatie

Prestatie

Tevredenheid

Geluk

Talent management

Eerlijkheid

3

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

3

## WAT MOTIVEERT MEDEWERKERS HET MEEST?

- A. financiële prikkels
- B. interpersoonlijke ondersteuning
- C. erkenning voor goed werk
- D. vooruitgang boeken
- E. duidelijke doelen

4

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

4

## MOTIVATIE

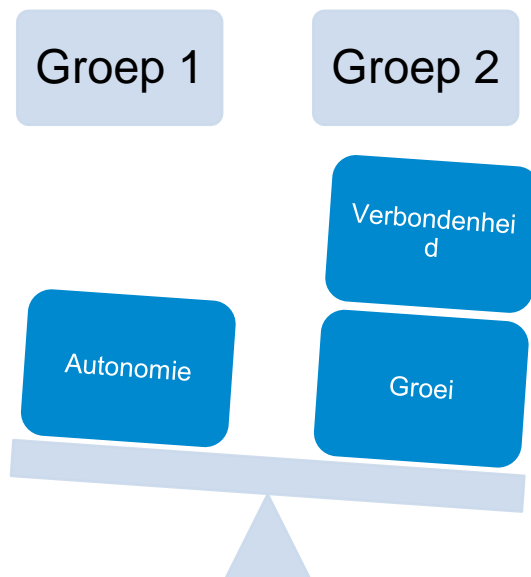
Intrinsieke motivatie verhogen door:

Groei  
Autonomie  
Verbondenheid

5

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

5



6

Ik wil rust

Ik heb een vraag



7

## PRESTATIE

DENK TERUG AAN JE MIDDELBARE SCHOOL.  
HOEVEEL PROCENT VAN DE DOCENTEN WAS:

Onderpresteerder (%)

Excellent (%)

Voldeed (%)

9

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

9

PRESTATIE VERBETEREN

Juiste mensen aannemen

Coaching

Ingrijpen op onder-prestatie

10

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

10

## SATISFACTIE MET BELONING

11

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

11

## Wat denken docenten van zichzelf?

Onderpresteerder (%)  
Excellent (%)

Voldeed (%)

12

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

12

## SATISFACTIE MET HET WERK

13

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

13

## ENGAGEMENT + / STRESS -

Werkdruk

Werk/Privé

Rolconflict

Organisatie

Steun

Autonomie

Feedback

Ontwikkeling

14

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

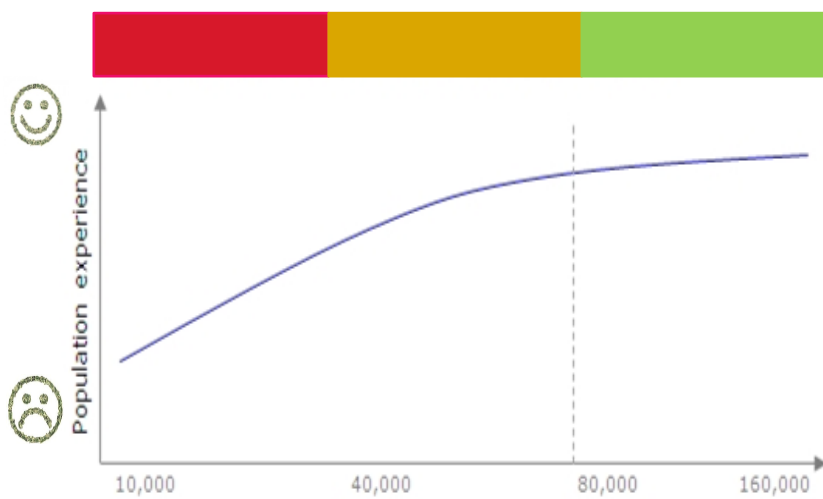
14

# GELUK

15

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

15



16

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

16



## TALENTMANAGEMENT

17

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

17

## AANTREKKEN VAN TALENT

Objectieve factoren (locatie, salaris, etc)

Subjectieve factoren (cultuur)

Belangrijke contact momenten

18

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

18

## REDENEN VAN VERTREK

19

## 20% VAN EEN BEOORDELING GAAT OVER PRESTATIE



20

## EERLIJKHEID

Gelijke beloning voor gelijk werk

21

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

21

## HET NIEUWE BEOORDELEN EN BELONEN

### **Belonen**

Niet te weinig in absolute zin

Niet te weinig in relatieve zin

### **Beoordelen**

Autonomie

Groei (coachen)

Verbondenheid

Balans in taken en kwaliteiten

22

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

22

## KENMERKEN VAN EEN COACHINGSCULTUUR

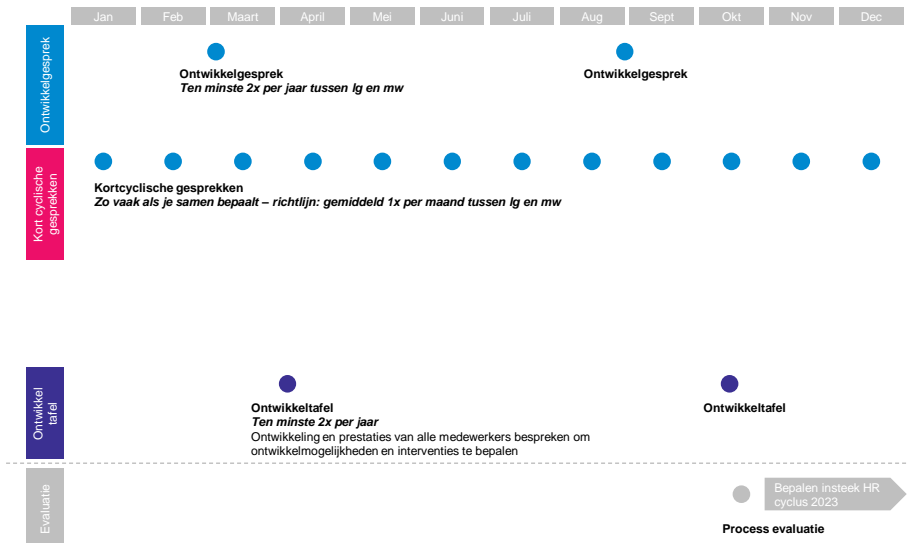
- Tijd (1%-regel)
- Voorbeeldgedrag
- Reflectie wordt primair proces
- Verantwoording

23

Faculteit der Psychologie en Pedagogiek

23

## voorbeeld



24

[www.kilianwawoe.com](http://www.kilianwawoe.com)  
info@kilianwawoe.com



2010  
2021



2010



2017



2019

25