



vlaamse
scholieren
koepel

> Feedbacktool

Feestelijke lancering op het SOK-congres

Nijverheidsstraat 10 > 1000 Brussel
T 02 894 74 70 > www.scholierenkoepel.be

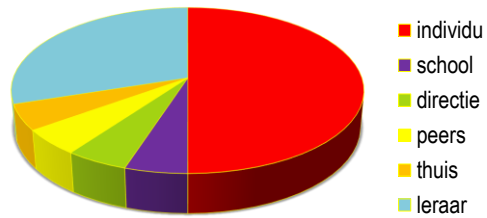


vlaamse
scholieren
koepel

De theorie

> Onderzoek 1: leerkrachten zijn de sleutel

Invloed op schoolprestaties



*Bron: Hattie
(2003) Teachers
make a difference

Vlaamse Scholierenkoepel > 7/12/2018 > SOK congres

> Focus op leerlingen die leren

leerlingen leren

Vlaamse Scholierenkoepel > 7/12/2018 > SOK congres

> Onderzoek 2: hoe jullie over je job denken, doet er toe



* Bron: Gibbs, G., & Coffey, M. (2004)

leerlingen leren

Vlaamse Scholierenkoepel > 7/12/2018 > SOK congres

> Onderzoek 3: feedback stuurt gedrag

Procesgerichte feedback



Resultaatsgerichte feedback



* Bron: Nowakowski, Vervecken, Braun, & Hannover (2012)

leerlingen leren

Vlaamse Scholierenkoepel > 7/12/2018 > SOK congres



vlaamse
scholieren
koepel

Een voorbeeld van proces & resultaat



vlaamse
scholieren
koepel

**Van theoretisch onderzoek naar nuttig
instrument**

> Van idee naar feedbacktool

Theoretische onderbouwing

- > In zee met onderzoeker
- > Keuze voor de focus (zie vorige slides)
- > Inhoudelijke theorie: ROK, 21^e eeuwse vaardigheden

Gevalideerd door de praktijk

- > Inhoud is bepaald door 49 leerkrachten en 129 leerlingen
- > Eerste test met 1305 leerlingen

Statistiek

- > ja

Vlaamse Scholierenkoepel > 7/12/2018 > SOK congres

> Bronnen

- > Gibbs, G., & Coffey, M. (2004). The impact of training of university teachers on their teaching skills, their approach to teaching and the approach to learning of their students. Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77, 81-112.
- > Locke, E.A., & Latham, G.P. (1990). *A theory of goal setting and task performance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- > Nowakowski, A., Vervecken, D., Braun, E., & Hannover, B. (2012). What university lecturers can learn from evaluation feedback
- > OECD. (2014). *TALIS 2013: Results: een international perspective on teaching and learning* (Onderzoeksrapport).
- > Onderwijsinspectie (2018). *Bronnendocument referentiekader voor onderwijskwaliteit*.
- > Thijs, A., Fisser, P., & Hoeven, M. van der (2014). *21e eeuwse vaardigheden in het curriculum van het funderend onderwijs: een conceptueel kader*. Enschede: SLO.
- > Van Petegem, P., Deneiere, A., Cautreels, P. (2008) *Leraren leren van leerlingen, Instrument voor zelfevaluatie door leraren*, Mechelen: Plantyn
- > Vervecken, D., Spexard, A., Nowakowski, A., & Braun, E. (2011). *Kompetenzorientierte Lehrveranstaltungsevaluation als Instrument der Reformgestaltung*.
- > VSK. (2010). *Sst, de leerkracht leert! 25 methodieken om te ontdekken hoe je leerlingen je lessen ervaren*. Mechelen: Plantyn.
- > Willis GB. (2005). *Cognitive interviewing: A tool for improving questionnaire design*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Vlaamse Scholierenkoepel > 7/12/2018 > SOK congres

> 10+5 thema's

- > Creatief zijn
- > Samen leven
- > Samen werken
- > Informatieverwerking
- > Zelfregulatie
 - Nadenken over de toekomst
 - Motivatie voor het vak
 - Veerkracht
- > Communicatie
- > Moderne technologie
- > Kritisch zijn
- > Leerkracht als organisator van de les
- > Leerkracht als coach van het leerproces
- > Leerkracht als ontwerper van materiaal
- > Leerkracht als sfeerbewaker in de klas
- > Leerkracht als evaluator van de leerstof

Vlaamse Scholierenkoepel > 7/12/2018 > SOK congres

> Wanneer mag ik?

Online én gratis

- > www.scholierenkoepel.be/feedbacktool
- > Instructies voor leerkrachten en leerlingen
- > Methode voor een vervolgesprek met leerlingen
- > feedbacktool@scholierenkoepel.be

In de toekomst

- > Hopelijk een samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten.

Vanaf nu! Veel plezier.

Vlaamse Scholierenkoepel > 7/12/2018 > SOK congres



vlaamse
scholieren
koepel

Waarom doet de Vlaamse Scholierenkoepel dit?

VSK wil de stem van scholieren overal laten meetellen, in de eerste plaats op school en bij het beleid.



De Vlaamse
Scholierenkoepel
is van, voor en
door scholieren



> **Merci, en graag gedaan!**

Nijverheidsstraat 10 > 1000 Brussel
T 02 894 74 70 > www.scholierenkoepel.be