



> Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

Nijverheidsstraat 10 > 1000 Brussel
T 02 894 74 70 > www.scholierenkoepel.be

> VSK?

De Vlaamse Scholierenkoepel (VSK) is dé organisatie van, voor en door alle scholieren in het Vlaamse middelbaar onderwijs.

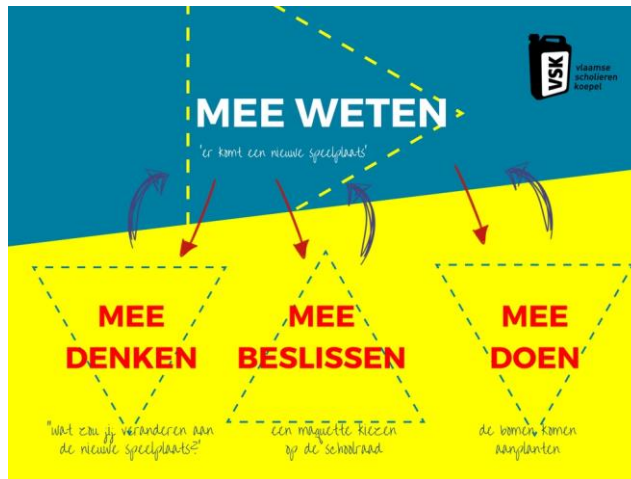
VSK wil de stem van scholieren overal laten meetellen, in de eerste plaats op school en bij het beleid. Daarom versterken we leerlingen en leerlingenraden in heel Vlaanderen en verkondigen we de mening van scholieren over alles wat met secundair onderwijs te maken heeft.



Deze missie is gemaakt door scholieren, net als alles bij VSK.

Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

> Participatiemodel VSK



Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

> Belang van participatie

- > Decretaal verplicht
- > Leerlingen ervaren, ondergaan de gevolgen van het beleid
- > Leerlingen zijn expert in het leven op school
- > Er wordt voldaan aan 3 basisbehoeften tot groei, motivatie en welbevinden (ABC)
 - Autonomie
 - verBondenheid
 - Compentie

Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

> Vitamines voor groei en motivatie

- > **A**utonomie: de behoefte om zelf keuzes te kunnen maken, inspraak te hebben, je achter het belang van taken te kunnen zetten, ...
- > **v**er**B**ondenheid: de behoefte om een respectvol contact te kunnen ervaren met je leraar, met je klasgenoten, maar ook de behoefte om je te kunnen verbinden met het doel of de missie van een school/organisatie.
- > **C**ompetenties: de behoefte om je bekwaam te voelen, om te weten dat je invloed hebt, te weten dat je kan wat van je verwacht wordt. Dit gaat om inschatting en het gevoel van de eigen bekwaamheid.

(Maarten Vansteenkiste en Bart Soenens)



Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

> PDCA-cyclus

- > **P**lan: Plannen van activiteiten en stellen van doelen
- > **D**o: Uitvoeren van de geplande activiteiten
- > **C**heck: Nagaan in hoeverre de afgesproken doelen zijn gerealiseerd
- > **A**ct: Analyse van afwijkingen en aanpassen van het proces



Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

> Voorbeelden van good practices

Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

> Opdracht

Hoe kunnen we zoveel mogelijk leerlingen in de verschillende fases van de PCDA-cyclus betrekken?

Kies een activiteit/project/themaweek/werkgroep:

> Plan

> Do

> Check

> Act

Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

> Tips

- > **Begin mondjesmaat.** Bed de PDCA-cyclus en de gestructureerde verbeterpraktijk goed in in je organisatie. Dit vraagt een mentaliteits- en cultuurverandering. Het mag geen eenmalig iets zijn.
- > **Leg iedereen** (leerkrachten, leerlingen én andere betrokkenen) **de principes** en stappen van de PDCA-cyclus **uit**.
- > **Hou het participatiemodel in gedachten!** Communiceer en laat iedereen mee weten.

Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?

> Vragen die je kan stellen

- > Hoe kunnen we de PDCA-cyclus structureel inbedden?
- > Hoe kunnen we zoveel mogelijk leerlingen in de PDCA-cyclus betrekken?
- > Hoe kunnen we de PDCA-cyclus toepassen op verschillende niveaus?

Meer info:

www.scholierenkoepel.be

info@scholierenkoepel.be

Vlaamse Scholierenkoepel > 07.12.18 > SOK-congres: Hoe en waarom leerlingen mee (be)trekken in de kwaliteitscyclus?