

WAARDEREND COACHEN VAN LEERLINGEN

E. FLORIN



Positief coachen

Oplossingsgericht coachen

Waarderend coachen

Inspirerend coachen

Integrale coaching

Ontwikkelingsgericht coachen

Waarderend onderzoeken

WHAT'S IN A NAME?

NAAR DE ESSENTIE

WAT IS COACHEN? EN WAT IS HET NIET?

WAARDEREND COACHEN

Focus op wat al werkt,
met oog voor
hulpbronnen en talenten

Iemands potentieel
helpen ontdekken;
helpen leren i.p.v.
lesgeven

“

Coaching is helping people grow without
telling them what to do

”

-Tony Stoltzfus



COACHEN?

Iemands potentieel
helpen ontdekken;
helpen leren i.p.v.
lesgeven



ZELF ERVAREN

Ronde 1

Enkel luisteren, open
vragen stellen of woorden
herhalen
GEEN ADVIES

Ronde 2

Laat je gaan,
mening en adviezen
toegestaan

TIP 1: STOP MET TE HARD TE WERKEN

Concentreer je op het luisteren i.p.v. op het zoeken naar oplossingen

“mensen veranderen niet door wat anderen zeggen, maar door wat ze zichzelf horen zeggen in reactie op wat een ander zegt”

TIP 2: VERTROUWEN

Vertrouw erin dat de leerling **zelf** een oplossing kan vinden

Er zijn vele wegen naar Rome

“Just because they're not on your road does not mean they are lost.”
-Dalai Lama-

“

TIP 3: Leef je in

Coachen = inleven in het **model van de wereld** van de ander

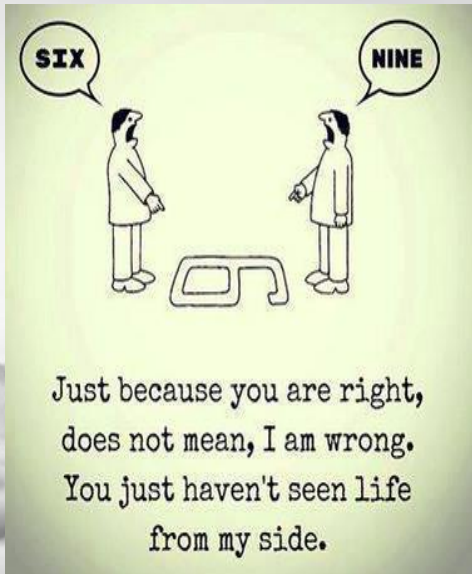
= vanuit zijn of haar perspectief te kijken



WAT ZIE JE?



Model van de wereld



Onze waarneming
is steeds gekleurd
door onze
persoonlijke filters
en voorkeuren

Dus...

Herhalen van woorden
"Moeilijk?"

Samenvatten, structureren
"Als ik het goed begrijp..."

Doorvragen
"Wat is voor jou precies?"
"En wat nog?"

Niet interpreteren of oordelen

**BASISHOUDING COACH
= OPRECHTE INTERESSE**

WAARDEREND ?

Ga uit van wat werkt



ZELF ERVAREN

Ronde 1

Focus op het **probleem**

Oorzaak? Gevolgen?

Wanneer doet het zich vooral voor?

Waarom? Wiens schuld is dat?

Ronde 2

Focus op **wat werkt**.

Wat wil je graag?

Wat zouden de voordelen daarvan zijn?

Wanneer gaat het al iets beter?

Wat helpt?

Wat zou een mogelijke volgende stap kunnen zijn?

TIP 1: BEKIJK HET POSITIEF

FOCUS op een **positief doel**
i.p.v. op het probleem

Hoe zou het eruit zien als het probleem
opgelost zou zijn?

Hoe zou de ideale situatie eruit zien?

TIP 2: GA OP ZOEK NAAR WAT WERKT

Ga op zoek naar **wat werkt** en doe er meer van
Vraag naar **uitzonderingen**

“Wanneer lukte het wel?”

“Wanneer ging het beter?”

“Wat lukt er wel al?”

TIP3: KLEINE STAPJES

- Wees blij met kleine stappen
- Coachen = een klein stapje vooruit gaan
- Maar maak het heel concreet!



TIP 4: BRENG STRUCTUUR

(Gebaseerd op het GRROW-model)

waar sta je nu?



10

wat wil je graag bereiken?

Wat werkt er al?


A large, empty rectangular box with a red border, intended for writing notes about what is currently working.

Hoe kan je een volgende stap zetten? Wat zie je als opties?

A large, empty rectangular box with a red border, intended for writing notes about how to take the next step and what options are available.

Wat ga je nu concreet doen?

A large, empty rectangular box with a red border, intended for writing notes about what concrete actions will be taken.



G oal	Wat is het doel, wat wil de leerling bereiken
R eality	Waar staat de leerling nu?
R esources	Welke hulpbronnen heeft de leerling ter beschikking?
O ptions	Wat zijn opties, mogelijke manieren om het doel te bereiken
W ill / ay forward	Wat is de eerste stap, het stappenplan om het doel te bereiken

WAT KAN NOG HELPEN?

VUL JE **RUGZAK** met tools en methodieken

Experimenteer en probeer uit, vraag feedback

Vind je eigen stijl

AFSLUITING

- Wat neem je mee?
- Wat ga je concreet doen met wat je vandaag leerde?



Geprikkeld?

www.detalentcoach.be

ellen@dentalentcoach.be

