

○○○

**HOE BEÏNVLOED JIJ
HET GEDRAG VAN LEERLINGEN?** ○○○

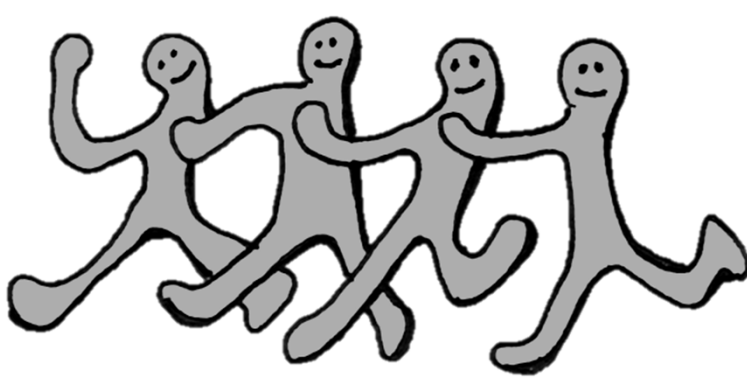
Marit Goossens

gosky
lvba
training advies coaching

☎ : 0475 54.27.58
marit.goossens@gosky.be
www.gosky.be

gosky
lvba
training advies coaching

pubers/ leerlingen



○○○

Welk gedrag verwachten leerkrachten van een leerling ?



- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| gedraagt zich | kan zijn spontaneïteit doseren |
| is beleefd | werkt actief mee |
| groeit absoluut in maturiteit | is in orde met taken, boeken, ... |
| kan zichzelf in toom houden | stoort maar stopt op tijd |
| volgt de les | stelt relevante vragen |
- 



**Welk gedrag stelt
een gemiddelde puber ?**



is op zoek naar zichzelf

bewandelt de grenzen

discussieert om te
discussiëren

heeft
stemmingswisselingen

is onzeker

gedraagt zich
uitdagend –
'spel' spelen



lijkt onverschillig -
ongeïnteresseerd

heeft veel nood aan
aandacht en erkenning

is groepsdrukgevoelig



**Welk reactie heeft
een gemiddelde leerkracht
op het gedrag van een puber ?**



Als ze geen interesse hebben,
dan komen ze er bij mij niet meer in!

Dat is toch het minste wat je mag verwachten ...!!!

Zelfs beleefd zijn,
kunnen ze vandaag
niet meer ...!!!



Ik heb al 2 keer
gezegd om zijn
materiaal op te
ruimen en hij
doet dit gewoon
niet!

'Vind je dat nu
zelf leuk!!!'

'Als je in een 4^{de} zit,
moet je nu toch al ...!!!'

'Hoe vaak heb ik jou al
gezegd dat je je handboek
moet meebrengen!!!!'



**REACTIE
van de LEERKRACHT**

- verwijtend
- moralistisch
- gechoqueerd
- veralgemenend

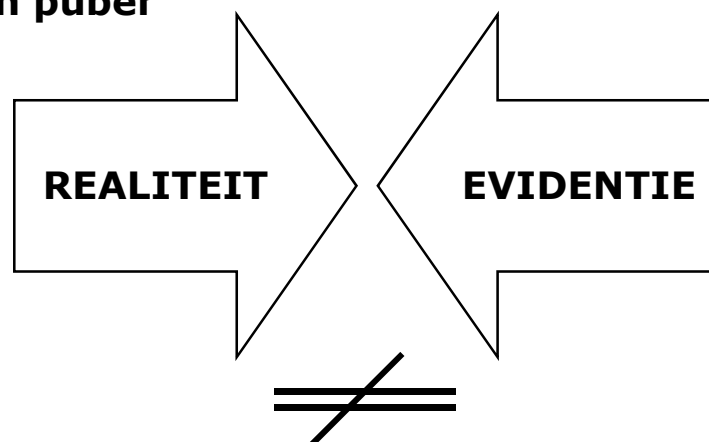
**EFFECT
bij LEERLINGEN**

- gefrustreerd
- in het vuistje lachen
- gekleineerd
- angstig



**leerling =
een puber**

leerkracht



Je koos zelf om met 'pubers' aan de slag te gaan.

Accepteer ze zoals ze zijn en niet zoals jij zou willen dat ze zijn.

Vat dit *niet* persoonlijk. In de meeste gevallen is het zelfs niet persoonlijk bedoeld.

Neem ze au sérieux dan nemen ze jou ook au sérieux.



LEREN

hun leerproces



15 jaar

Het **zijn** 'pubers'.

langzaam proces



'Denk jij dat de anderen dat plezant vinden???'

'Stop eens met je onnozel gedrag!!!!'

'Als je niet normaal kunt doen, dan vlieg je buiten!!!'



'Vind je dat nu zelf leuk!!!'

'Zeeeg...!'

'Sst, sst, sst,...'

'Je begrijpt toch ook dat zo'n gedrag niet aanvaardbaar is hé?'

'Manneeee....!'

(tikkend met een potlood op de bank)



**REACTIE
VAN DE
LEERKRACHT**



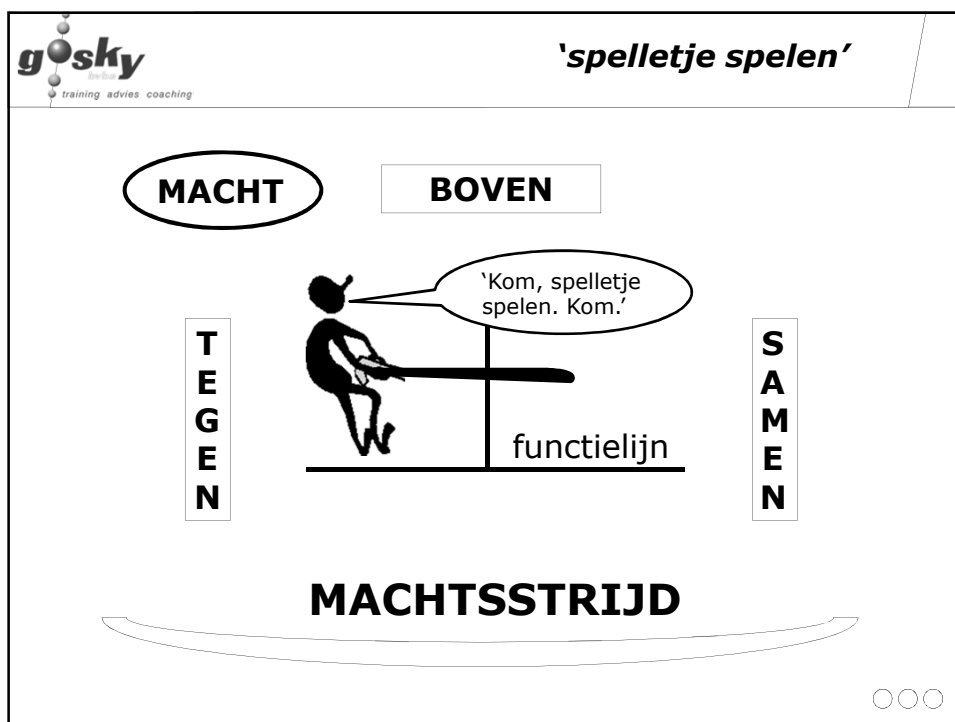
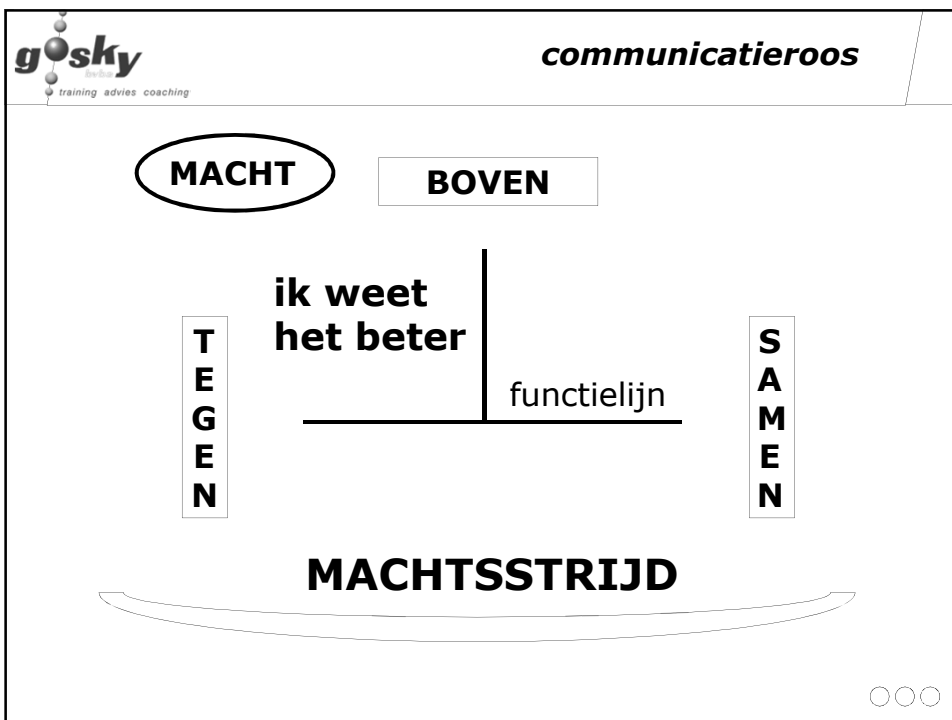
- verwijtend
- snauwend
- moralistisch
- veralgemenend
- té vriendelijk

Learning by example???

**REACTIE
VAN DE LEERLING**

- uitdagen
- 'spel spelen'
- geïrriteerd
- belachelijk maken
- zwijgen

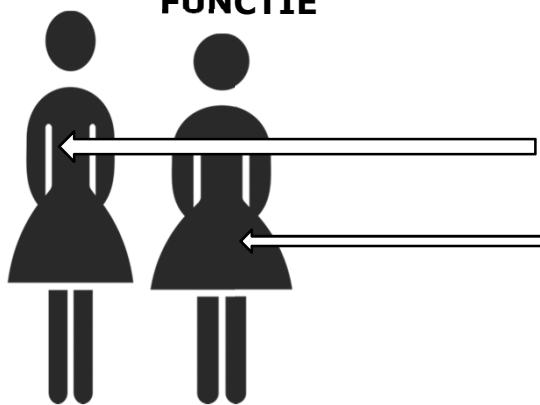




gosky
training advies coaching

betrokkenheid

PERSOON **FUNCTIE**



Reactie komt vanuit:

- teleurstelling
- irritatie
- verontwaardiging
- frustratie
- machteloosheid

↓

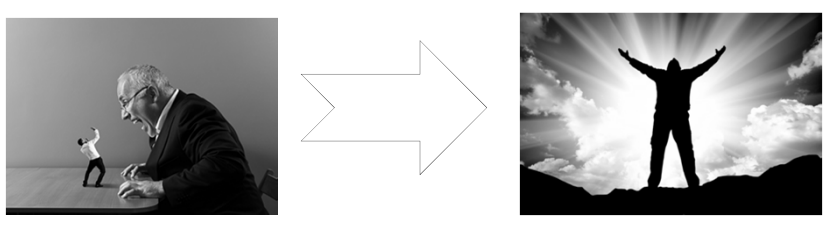
betrokkenheid -> persoonlijk aangevallen

○○○

gosky
training advies coaching

van macht naar kracht


MACHT **KRACHT**



○○○

gosky
training advies coaching

**leidingnemend gedrag
communicatieroos**



BOVEN

TEGEN

ONDER

SAMEN

leiding nemen
procedure bepalen
grenzen geven
boeiend – enthousiast
aandacht en betrokkenheid
initiatieven stimuleren
zelfzeker
authentiek
consequent

functioneel

○○○

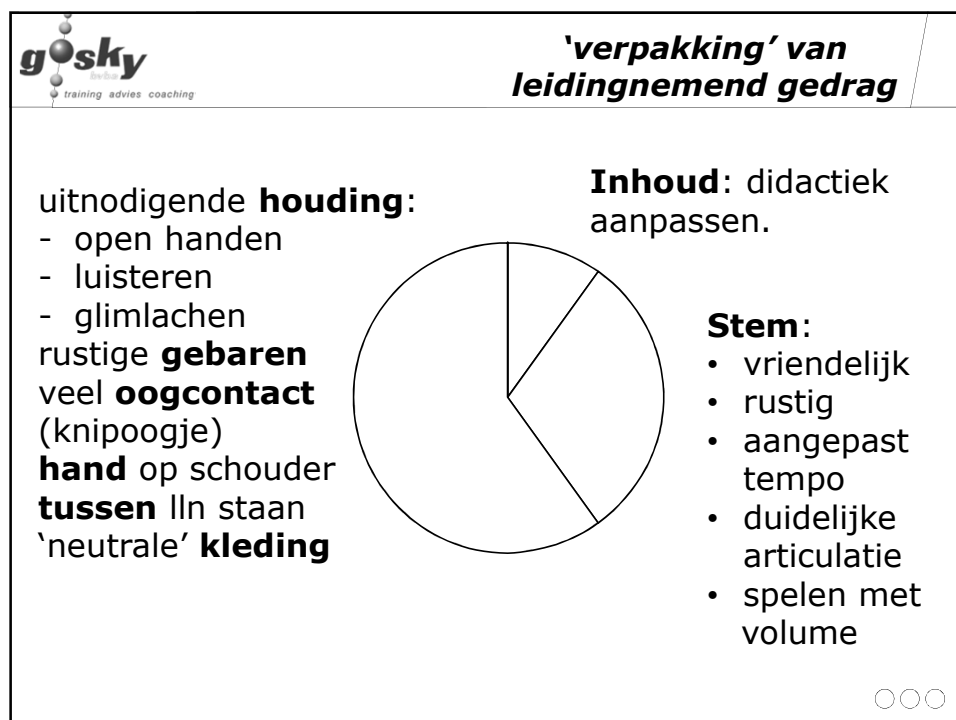
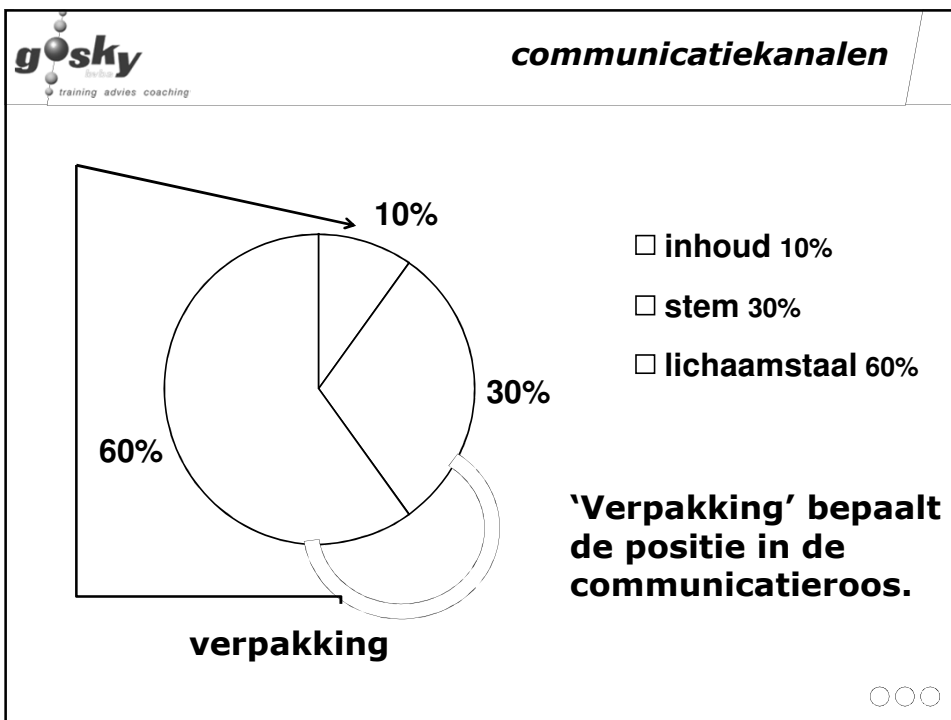
gosky
training advies coaching

leidingnemend gedrag

Effect van leidingnemend gedrag

- veiligheid
- interesse
- openheid en vertrouwen
- dialoog

○○○



- **Blijf steeds communicatief zuiver en correct**
- **Ze zijn gelijkwaardig, niet gelijk**
- **Wees congruent in lichaamstaal en inhoud**
- **Erken iedere positieve stap, hoe klein ook.**
- **Als jij enthousiast en betrokken bent, worden zij het ook.**
- **Blijf ze stimuleren**



- **Handel consequent**
- **Geduldig zijn en blijven uitnodigen werkt.**
- **Zet je frustratie om in communicatie – vraag door zo ontkracht je spanning**
- **Geen cynisme, sarcasme of ironie**

**Blijf in hen
geloven en
vertrouwen.**



**Zie jongeren
als
een uitdaging,
niet als een last.**



**The only way
to do
great work
is
to love
what you do.**





☎ : 0475 54.27.58

marit.goossens@gosky.be

www.gosky.be

© Alle rechten op alle door Gosky en/of Marit Goossens ontwikkelde syllabi en ander lesmateriaal berusten bij Gosky. Niets uit de door Gosky en/of Marit Goossens ontwikkelde syllabi en ander lesmateriaal mag op enigerlei wijze in welke vorm dan ook verveelvoudigd, opgeslagen of openbaar gemaakt worden zonder voorafgaandelijke schriftelijke en uitdrukkelijke toestemming van Gosky of Marit Goossens.

