

# HOE KWALITEITSZORG, LEREN IN SAMENHANG EN VOET HAND IN HAND GAAN...

*De leraar en kwaliteitszorg*



Congres Schooloverstijgend Kwaliteitsnetwerk  
De Montil, Affligem – 27 november 2015

Maarten De Beucker

# **HOE KWALITEITSZORG, LEREN IN SAMENHANG EN VOET HAND IN HAND GAAN...**

## **Verloop werkinkel**

- Korte voorstelling spreker & school
- Theoretisch kader kwaliteitszorg, ‘Leren in samenhang’ en VOET
- Tools om kwalitatieve lessen en projecten uit te werken

# HOE KWALITEITSZORG, LEREN IN SAMENHANG EN VOET HAND IN HAND GAAN...

## Verloop werkinkel

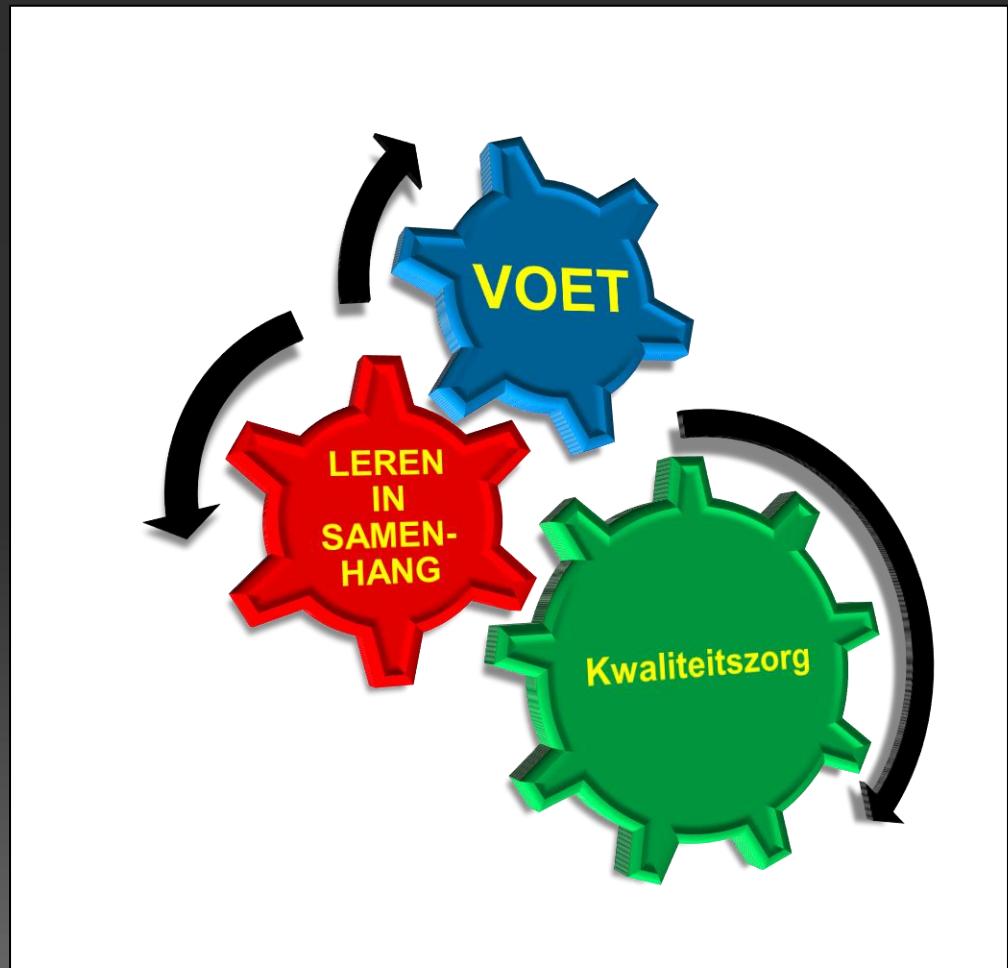
- Projecten... maak je uit de VOETen!  
Voorbeelden op klasniveau, op niveau  
leerjaar, op schoolniveau
- Communicatie is essentieel
- Naar de eigen schoolpraktijk: hoe nog  
meer rendement halen uit je lessen en  
projecten?

# Voorstelling school: Scheppersinstituut Deurne en Antwerpen

- 1 school
- fusie van 2 scholen (2004-2005)
- 3 campussen
- +/- 640 leerlingen
- 40 à 50 nationaliteiten



# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenvang en VOET



# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET

## KWALITEITSZORG

- Kwaliteitszorg = het geheel aan maatregelen waarmee een school op systematische wijze de kwaliteit van het onderwijs in brede zin bepaalt, bewaakt en verbetert
- Doen we de goede dingen goed?  
= doelgericht, doeltreffend!



# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET

## KWALITEITSZORG



# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET

## KWALITEITSZORG



# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET

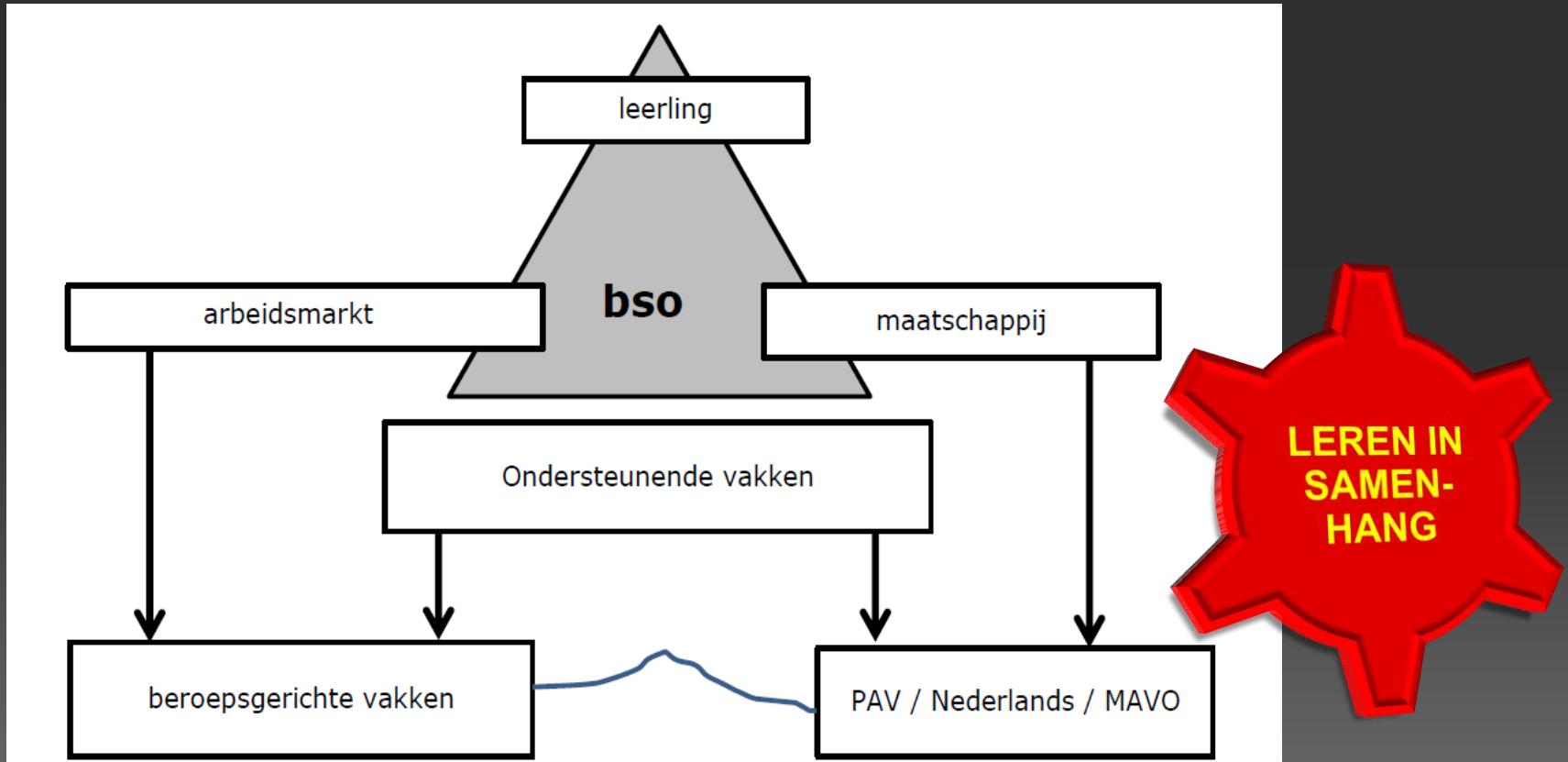
## LEREN IN SAMENHANG

- Leren in samenhang =  
kader of hulpmiddel om geïntegreerd te werken
- verschillende vakken en leerdomeinen  
komen aan bod: oefeningen,  
opdrachten, projecten...
- Theorie en praktijk vloeien  
in elkaar over
- Competentieontwikkeling



# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET

## LEREN IN SAMENHANG



# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET

## LEREN IN SAMENHANG

- Kenmerken leren in samenhang:
  - 1 Functionele, authentieke contexten
  - 2 Zelfsturing en reflectie
  - 3 Transfer
  - 4 Leren van bronnen
  - 5 Lateraal denken
  - 6 Netwerkleren
  - 7 Communiceren
  - 8 Exploreren



# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET

## VOET

- Vakoverschrijdende eindtermen = inspanningsverplichting
- Te realiseren via de vakken en via projecten
- Liefst kwaliteitsvol en samenhangend
- VOET = verantwoordelijkheid van de volledige school
  - ➔ ideaal via cocreatie



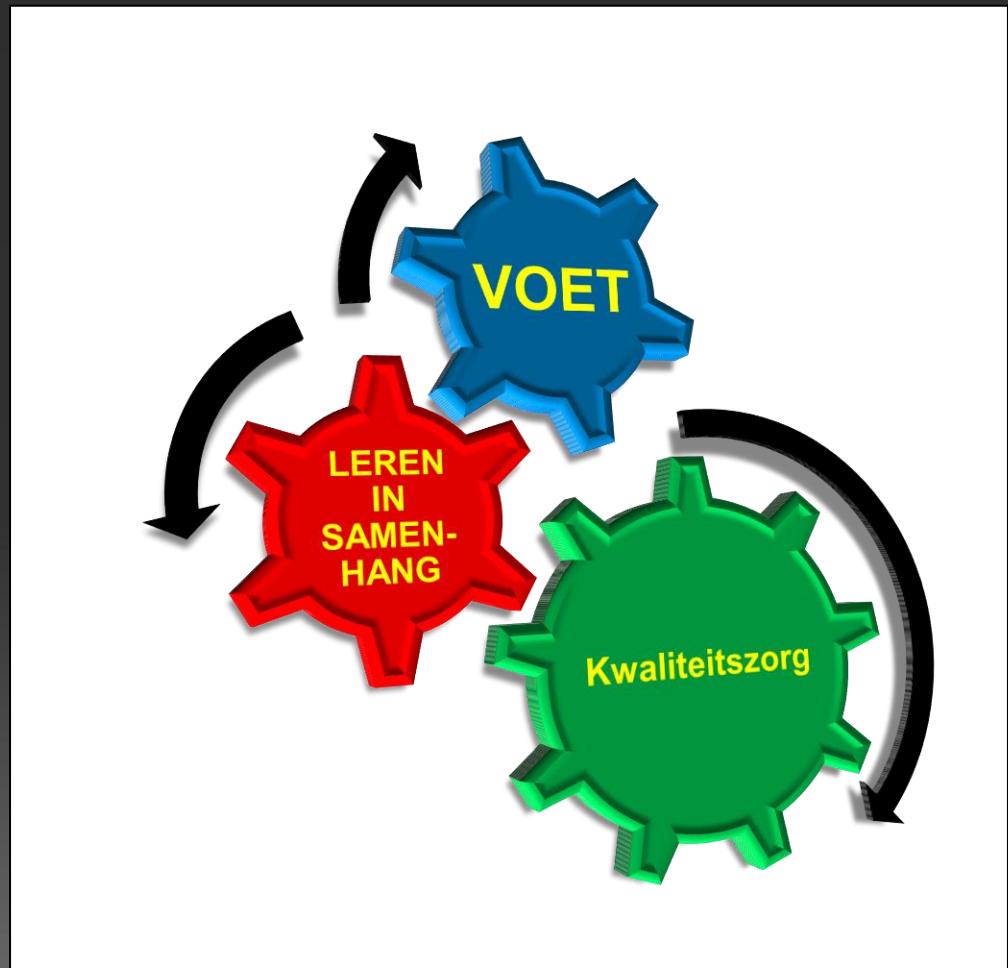
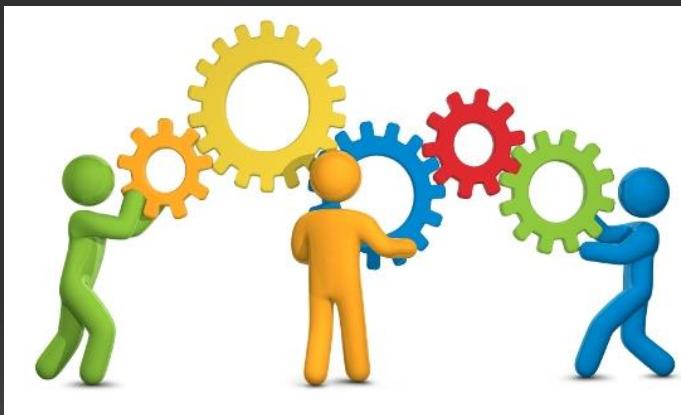
# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET

VOET = COCREATIE

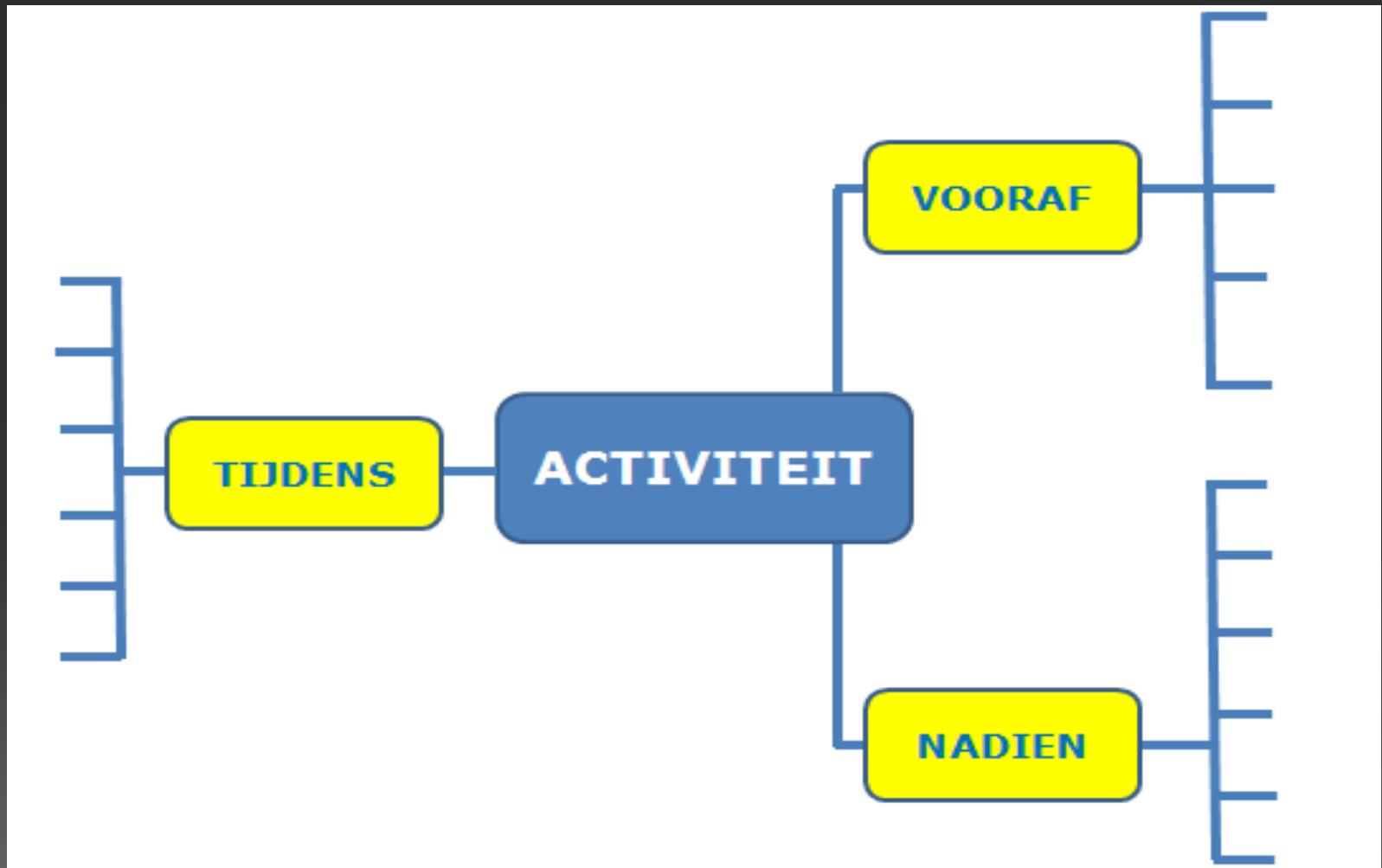
- Breng heel het systeem in één ruimte
- Exploreer eerst heel de olifant, dan pas deeloplossingen
- Controleer wat je kunt en laat los wat je niet kan controleren
- Laat mensen zelf verantwoordelijkheid nemen
- Zoek een gedeelde basis voor actie
- Meningsverschillen → nieuwe kansen



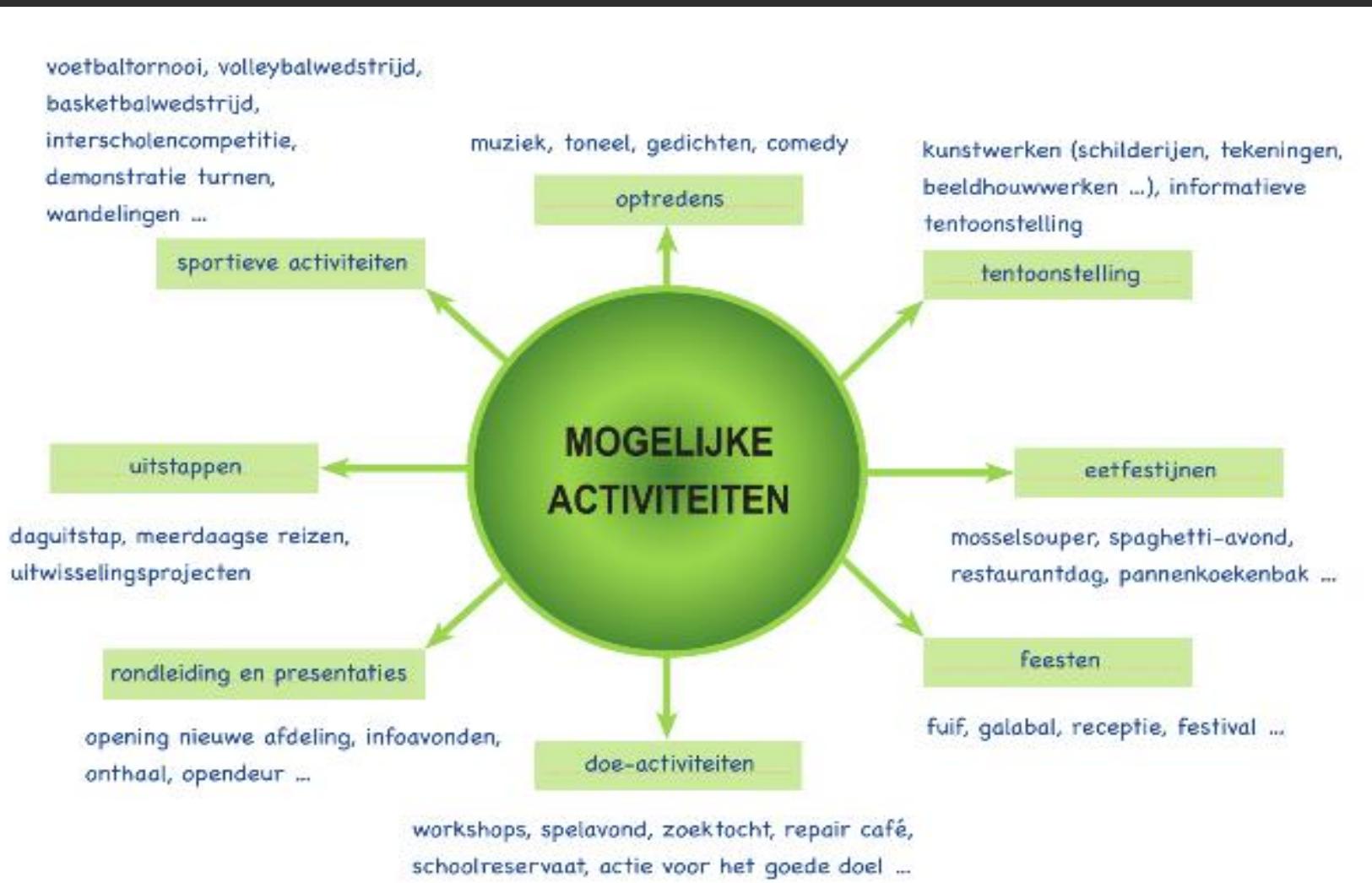
# Theoretisch kader: kwaliteitszorg, leren in samenhang en VOET



# Tools om kwalitatieve lessen en projecten uit te werken



# Tools om kwalitatieve lessen en projecten uit te werken

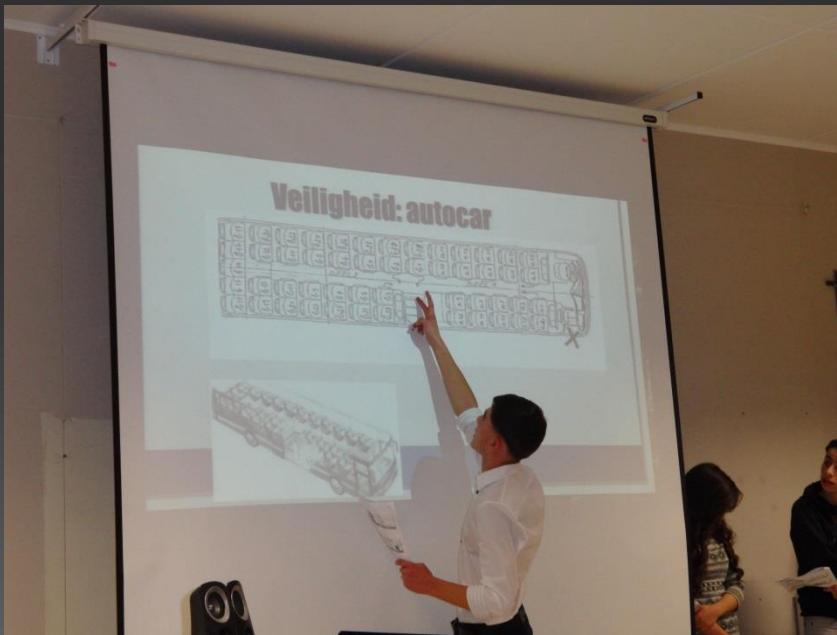


# Tool om kwalitatieve projecten uit te werken

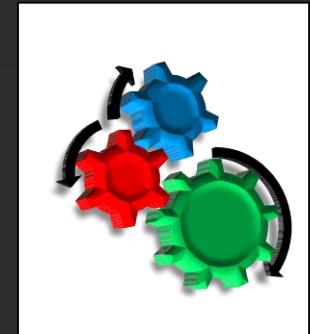
**Project:** \_\_\_\_\_

# PROJECTEN... MAAK JE UIT DE VOETEN!

Inspirerend voorbeeld 1  
op klasniveau: de driedaagse



# Inspirerend voorbeeld 1 op klasniveau: de driedaagse



Oriënteren

Voorbereiden

Uitvoeren

Reflecteren

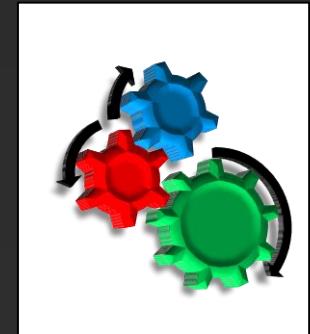
- Opdrachtenlijst begin tweede trimester

- Brieven naar ouders
- Vakantiesalon: info + groepswerk
- Informatie voor brochures en presentatie
- Recepten hapjes infoavond ouders
- Infoavond voorbereiden

- Infoavond ouders
- Driedaagse zelf
- Foto's/opnames

- Bevraging over voorbereiding
- Bevraging over driedaagse zelf
- Enquête
- Foto's/film
- Schoolkrant, website, sociale media

# Inspirerend voorbeeld 1 op klasniveau: de driedaagse



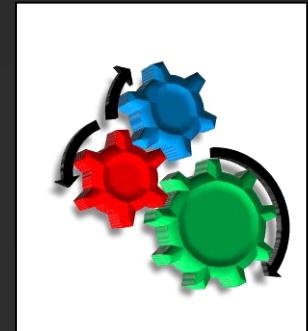
- **Functionele context:** meerdaagse schooluitstap
- **Zelfsturing:** proces loopt heel tweede trimester, opdrachten
- **Transfer:** aangeleerde vaardigheden en attitudes toepassen
- **Leren uit bronnen:** thema vakantie, vakantiesalon, folders, flyers, IT-bronnen, kaarten...
- **Lateraal denken:** groepswerk vakantiesalon, brochure en powerpoint/prezi maken
- **Netwerkleren:** beroep doen op experts (vakantiesalon), eigen netwerk aanspreken (klasgroep, leerkrachten...)
- **Communiceren:** brief, brochure, infoavond, driedaagse zelf
- **Exploreren:** nieuwe omgeving ontdekken, andere klasgroep

# PROJECTEN... MAAK JE UIT DE VOETEN!

**Inspirerend voorbeeld 2  
op niveau richting: opening schooltuin**



# Inspirerend voorbeeld 2 op niveau richting: opening schooltuin



## Oriënteren

- Brainstorm
- doelen SMART formuleren

## Voorbereiden

- Draaiboek
- Taakverdeling
- Budgetteren
- Contacten leggen
- Bekendheid/promo
- Catering
- Mondelinge presentatie
- Veiligheid en signalisatie

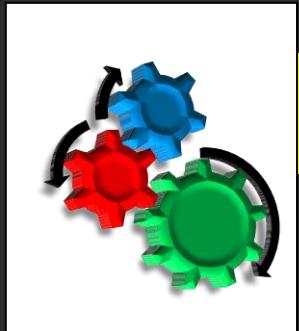
## Uitvoeren

- Draaiboek uitvoeren
- Genieten
- Foto's/opnames

## Reflecteren

- Zelfreflectie a.h.v. lijst met criteria
- Verslag
- Enquête
- Foto/film
- Schoolkrant, website, sociale media

# Inspirerend voorbeeld 2 op niveau richting: opening schooltuin



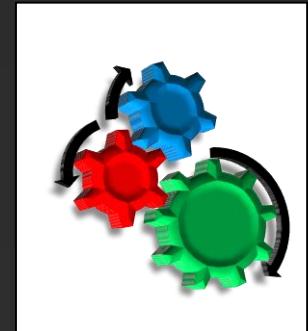
- **Functionele context:** evenement, opening schooltuin
- **Zelfsturing:** draaiboek met taakverdeling
- **Transfer:** aangeleerde kennis, vaardigheden en attitudes toepassen
- **Leren uit bronnen:** schriftelijke en mondelinge bronnen
- **Lateraal denken:** groepswerk maken (wie waarop inzetten?),
- **Netwerkleren:** beroep doen op eigen netwerk (klasgenoten, leerkrachten, secretariaten...)
- **Communiceren:** uitnodigingen versturen, gastenlijsten bijhouden, gasten onthalen, bewegwijzering voorzien, presentaties...
- **Exploreren:** bezoekers onthalen en ontvangen, programma opstellen, rondleidingen uitstippelen...

# PROJECTEN... MAAK JE UIT DE VOETEN!

Inspirerend voorbeeld 3  
op niveau leerjaar: Pittig gekruid!



# Inspirerend voorbeeld 3 op niveau leerjaar: Pittig gekruid!



Oriënteren

Voorbereiden

Uitvoeren

Reflecteren

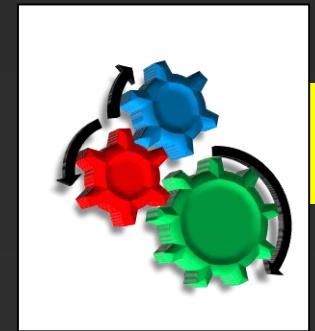
- Project 3<sup>de</sup> jaar
- Volledig leerjaar
- VOET integreren
- Zoveel mogelijk vakken

- Opdrachten uitstippelen
- Contacten leggen met gemeenten via ambassadeurs
- Openbaar vervoer regelen
- Personeel informeren
- Leerlingen informeren

- Leerlingen op pad met rugzakken
- Verdelen opdrachten
- Genieten van de dag
- Uitdaging tot goed einde brengen

- Opdrachten worden verbeterd door verbeterteams
- Foto's op FB
- Verslagen voor schoolkrant, website
- Effectmeting

# Inspirerend voorbeeld 3 op niveau leerjaar: Pittig gekruid!



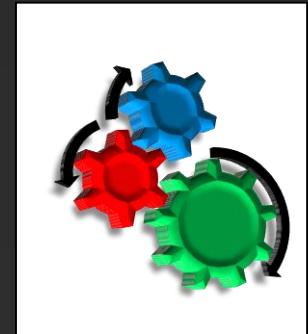
- **Functionele context:** uitdagende schooluitstap met meerwaarde
- **Zelfsturing:** opdrachten verdelen en uitvoeren binnen bepaalde tijd
- **Transfer:** aangeleerde kennis, vaardigheden en attitudes toepassen
- **Leren uit bronnen:** folders, rugzak met bronnenmateriaal, flyers, IT-bronnen, kaarten, plaatselijke bevolking...
- **Lateraal denken:** groepswerk maken (wie waarop inzetten?),
- **Netwerkleren:** beroep doen op plaatselijke bevolking, gemeentediensten raadplegen, over de onderwijsvormen heen contacten leggen, leerkrachten, sociale media gebruiken
- **Communiceren:** mensen aanspreken, speech schrijven en voorlezen, artikel schrijven, MVT gebruiken, interviews afnemen...
- **Exploreren:** nieuwe omgeving ontdekken, andere groepssamenstelling (verschillende onderwijsvormen)

# PROJECTEN... MAAK JE UIT DE VOETEN!

Inspirerend voorbeeld 4  
op schoolniveau: jaarthema



# Inspirerend voorbeeld 4 op schoolniveau: jaarthema



## Oriënteren

- Thema bepalen door VOET-coördinatie
- Werkgroep ad hoc oprichten
- Noden bepalen, domeinen of deelthema's afbakenen

## Voorbereiden

- Draagvlak personeel vergroten
- Acties bedenken, plannen maken
- Slogan en tekeningen door leerlingen: wedstrijd

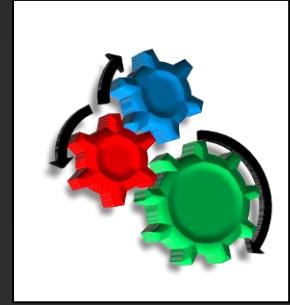
## Uitvoeren

- Acties uitvoeren
- Projecten opzetten
- Inventaris via blad leraarskamer
- Foto's/film

## Reflecteren

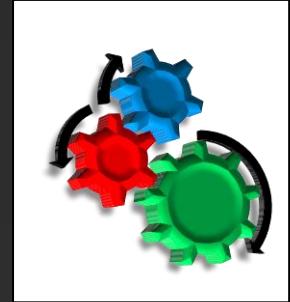
- Bevraging bij leerkrachten
- Bevraging bij leerlingen (= effectmeting)
- Enquête
- Foto's/film
- Schoolkrant, website, jaarverslag

# Inspirerend voorbeeld 4 op schoolniveau: jaarthema



- **Functionele context:** focus (WO1, 7<sup>de</sup> Millenniumdoelstelling)
- **Zelfsturing:** proces loopt lang, bv. volledig trimester, schooljaar
- **Transfer:** aangeleerde kennis, vaardigheden en attitudes toepassen
- **Leren uit bronnen:** thematisch, folders, flyers, IT-bronnen, kaarten, documentaires, excursies...
- **Lateraal denken:** collages, tentoonstelling opbouwen, een schoolkrant rond jaarthema samenstellen, wedstrijden
- **Netwerkleren:** beroep doen op experten (gidsen, civiele bescherming...), eigen netwerk aanspreken (klasgroep, leerkrachten...)
- **Communiceren:** e-mails, theater, schrijven, tentoonstelling, schoolkrant, schoolwebsite...
- **Exploreren:** herinneringseducatie, verleden leren kennen, natuur, milieu, lokale organisaties en instanties...

# Communicatie is essentieel



## ▪ Op leerlingenniveau:

- taal die bevattelijk is
- kanalen: berichten ad valvas, posters, brieven, mails, schoolwebsite, schoolkrant, sociale media...



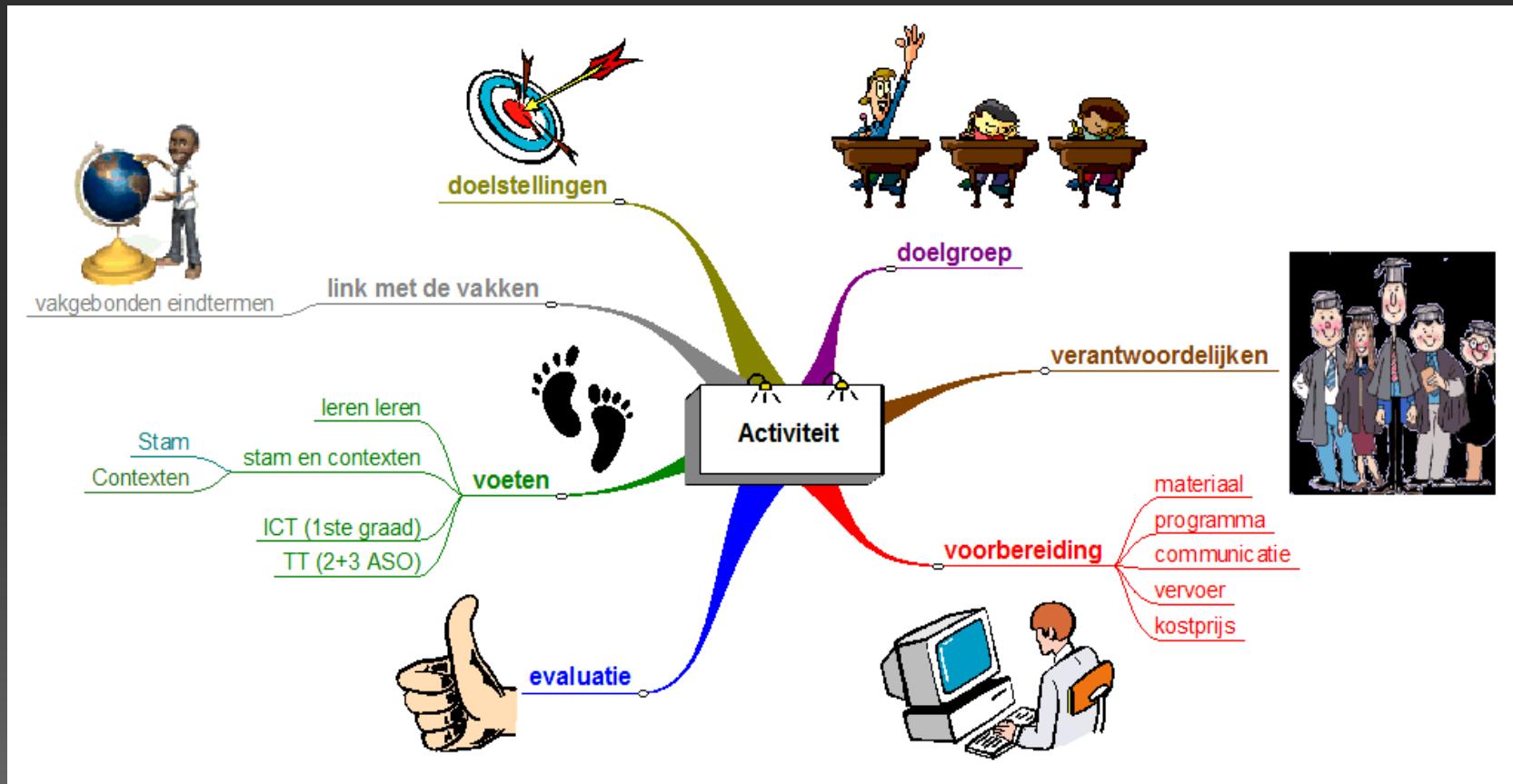
## ▪ Op leerkachtniveau:

- kanalen: nieuwsbrief, posters en berichten ad valvas in de leraarskamer, mail, brochures, sociale media...
- voorbeelden van goede praktijk: leerkachten in de kijker zetten

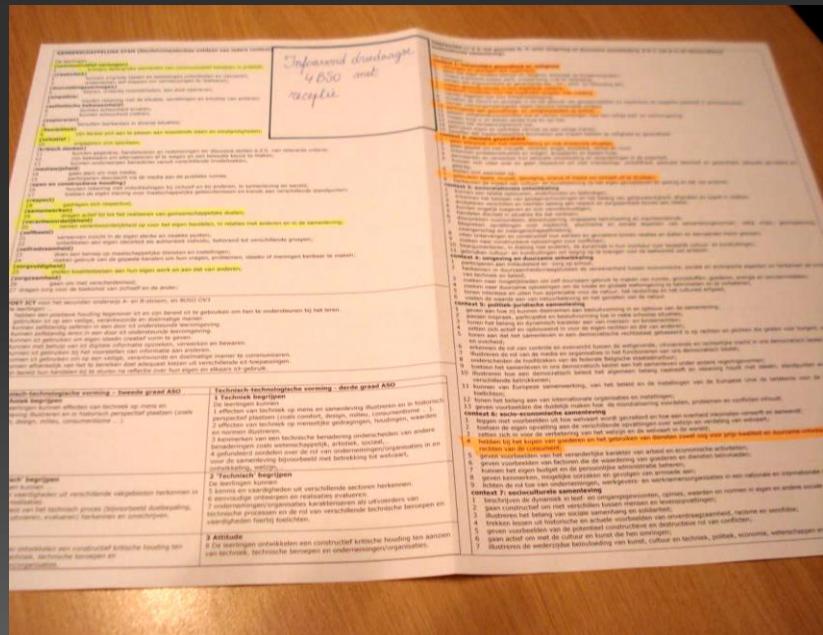
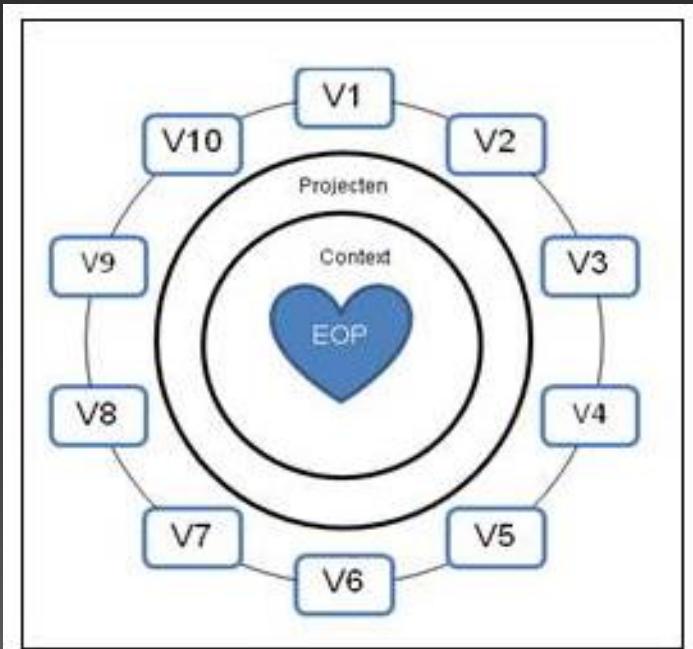
## ▪ Op schoolniveau:

- personeel, ouders, externen informeren over projecten
- kanalen: website, toonkasten, sociale media, publicaties, kijkmap...

# Naar de eigen schoolpraktijk: hoe meer rendement uit je lessen en projecten halen?



# Naar de eigen schoolpraktijk: hoe meer rendement uit je lessen en projecten halen?



# **Naar de eigen schoolpraktijk: hoe meer rendement uit je lessen en projecten halen?**

- Bestaande lessen en projecten ‘over’-denken:  
welke extra mogelijkheden (voor de VOET) zijn er?
- Nieuwe projecten: wees creatief.
- Durf ‘Out of the box’ denken.
- Beoog kwaliteit: de goede dingen (doelgericht)  
goed (doeltreffend) doen.
- Werk samen. Samen kan je meer (= cocreatie).
- Gebruik de aangereikte tools: spindiagrammen,  
kijkwijzer voor projecten, pdca-plan, OVUR...
- Communicatie is essentieel

# HOE KWALITEITSZORG, LEREN IN SAMENHANG EN VOET HAND IN HAND GAAN...

## Vragen?

- maarten.debeucker@hotmail.com

