



vlaamse
scholieren
koepel

> Sst, de leerkracht leert!

Ontdek hoe leerlingen je lessen ervaren



Nijverheidsstraat 10, 1000 Brussel > www.scholierenkoepel.be
T 02 894 74 70 > info@scholierenkoepel.be

> Vlaamse Scholierenkoepel

- > Officieel erkende spreekbuis van scholieren SO
- > Koepel van leerlingenraden (+750 scholen zijn lid)
- > Voor en door scholieren

Raad van Bestuur
2015-2016



Vlaamse Scholierenkoepel >

>

> Hoe is 'Sst de leerkracht leert' ontstaan?

> 2009: Onderzoek Stem JOS

- 3858 leerlingen
- prioriteit 2

> idee 'feedbackmap'

- 2 jaar aan gewerkt, getest en goedgekeurd
- leraars, vakbond, experts

> 2014: Switch – memorandum 'Power to the pupils'

- 3596 leerlingen
- 6 thema's – thema 'de leerkracht' = 2 aanbevelingen waaronder 'verzekeren de rol van leerlingen bij evaluatie van leerkrachten'



Vlaamse Scholierenkoepel >

>

> Wat zit er in 'Sst de leerkracht leert'?

> visietekst

> stappenplan:

hoe begin ik met feedback?

> 25 werkvormen op fiches

> werkmateriaal

(nodig voor werkvormen)



Vlaamse Scholierenkoepel >

>

> Visie op feedback

‘Daarom hebben auto’s een bumper en potloden een gummetje. Mensen maken nu eenmaal fouten.’

	Bekend aan jezelf	Onbekend aan jezelf
Bekend aan je leerlingen	VRIJE RUIMTE	BLINDE VLEK
Onbekend aan je leerlingen	VERBORGEN GEBIED	ONBEKENDE ZELF

Johari-venster
Luft & Ingham, 1955.

Vlaamse Scholierenkoepel >

>

Leerlingen zien je het hele jaar door aan het werk en zijn in staat om heel wat blinde vlekken aan het licht te brengen. Daardoor leer je jezelf beter kennen en verbeter je je handelen.

	Bekend aan jezelf	Onbekend aan jezelf
Bekend aan je leerlingen	VRIJE RUIMTE	BLINDE VLEK
Onbekend aan je leerlingen	VERBORGEN GEBIED	ONBEKENDE ZELF

Feedback lokt een reactie bij je uit. Die reactie levert leerlingen nieuwe informatie op. Ze ontdekken jouw kijk op het verhaal en begrijpen je gedrag beter.

Vlaamse Scholierenkoepel >

>

> Sstappenplan

1. Bereid jezelf voor

- > Kies een moment (in het schooljaar, in de week...)
- > Kies een methodiek
- > Schat in wat leerlingen zullen zeggen

2. Bereid je leerlingen voor

- > Bouw vertrouwen op
- > Sta stil bij de feedbackregels (oefen al eens)
- > Verduidelijk de gekozen methode

Vlaamse Scholierenkoepel >

>

> Sstappenplan

3. Organiseer het feedbackmoment

- > Luister, moedig aan en noteer
- > Vraag door, maak hun feedback concreet
- > Vat samen en reageer kort

4. Verwerk de feedback

- > Vul het verwerkingsschema in
- > Vergelijk met je voorspellingen
- > Bepaal je verbeterpunten en prioriteiten

5. Zorg voor terugkoppeling

- > Vertel je leerlingen wat je met hun feedback gaat doen

Vlaamse Scholierenkoepel >

>

> Het werkvormenmuseum

Ontdek de 25 werkvormen. De keuze voor een werkvorm is afhankelijk van :

- je persoonlijke stijl
- de context
 - Tijdstip in het jaar
 - Klasseer
 - Klasgrootte
 - Leeftijd leerlingen
 - **Klasgebonden of klasoverschrijdend**
 - ...
- de inhoud
 - **Verwachtingen of feedback**
 - **Algemeen of gericht**
- de vorm
 - **Serius of speels**
 - **Interactief of anoniem**

5 feedbackdilemma's wijzen de weg naar de juiste werkvorm

Vlaamse Scholierenkoepel >

> Sst de leerkracht leert op jouw school?



Bestel de map

via Plantyn voor €30 of koop nu!

OF

Nodig VSK uit

3 uur workshop voor €250

Vraag het aan op info@scholierenkoepel.be

Vlaamse Scholierenkoepel >