

# Praktijkonderzoek als methodiek voor schoolontwikkeling

Cyrella van der Donk & Bas van Lanen



SOK-congres  
De leraar en kwaliteitszorg  
27 november 2015

SOK-  
congres

## Definitie van praktijkonderzoek

Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op systematische wijze in interactie met de omgeving antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.

SOK-  
congres

Cyrella van der Donk & Bas van Lanen © 2015

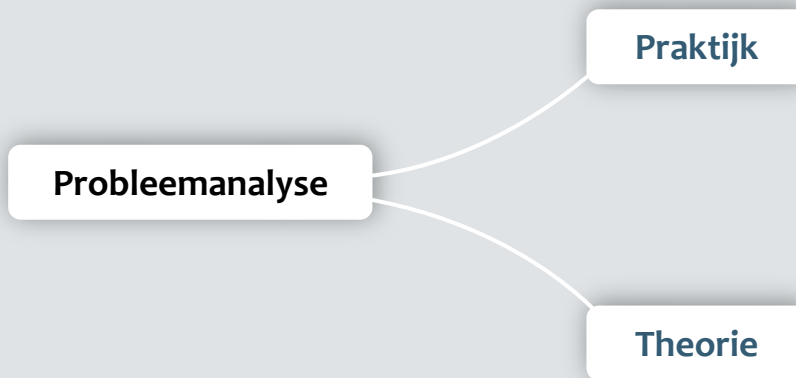
## Praktijkonderzoek gepositioneerd

Fundamenteel onderzoek	Toegepast onderzoek	Praktijkonderzoek
Theorievorming en theorietoetsing	Toepassing van kennis om generieke problemen op te lossen	Begrijpen en verbeteren van de eigen praktijk
<i>Kennis is generaliseerbaar</i>	<i>Kennis is probleemgebonden</i>	<i>Kennis is contextgebonden</i>

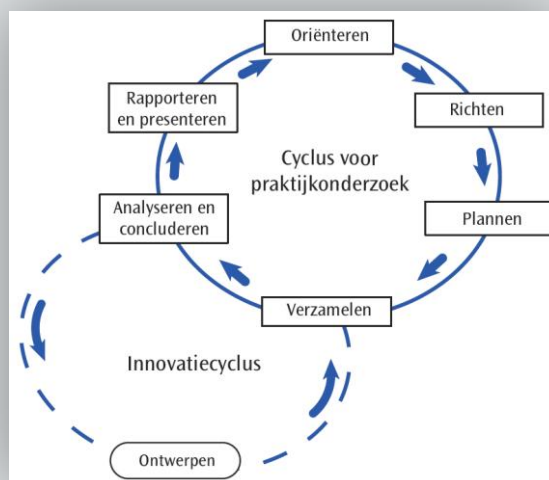
## De praktijk als uitgangspunt

Praktijkproblemen  
 Gedeeld eigenaarschap  
 Participatief  
 Individuele en collectieve ontwikkeling  
 Draagvlak en implementatie

## Verschillende perspectieven



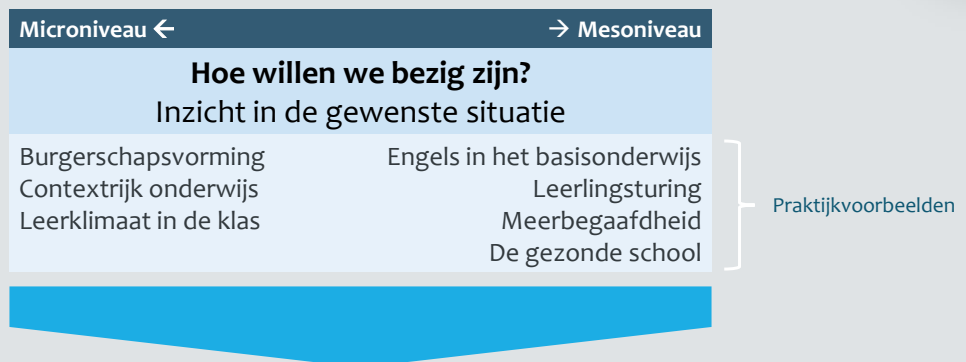
## Een systematische werkwijze



# Praktijkonderzoek en kwaliteitszorg



# Bepalen van kwaliteit



Definiërend praktijkonderzoek

## Bewaken van kwaliteit

Microniveau ←	→ Mesoniveau	
<b>Hoe zijn we bezig?</b>		
Inzicht in de feitelijke situatie		
Doeltaal is voertaal	Rekenvaardigheden	} Praktijkvoorbeelden
Remedial lesmateriaal	Ouderbetrokkenheid	
De nieuwe lesmethode	Leerlingenzorg	
Toetsing	Determinatie	

Beschrijvend, evaluerend, vergelijkend en/of verklarend  
praktijkonderzoek

## Verhogen van kwaliteit

Microniveau ←	→ Mesoniveau	
<b>Hoe kunnen we verbeteren?</b>		
Discrepanties opheffen		
Activeren van voorkennis	Leesbevordering	} Praktijkvoorbeelden
Beroepsgericht lesmateriaal	Pestpreventie	
Jeugdliteratuur	Doorlopende leerlijnen	
Interne differentiatie	De onderzoekende leraar	

Ontwerponderzoek

# Praktijkproblemen in de eigen school

Definiërend  
praktijkonderzoek

Beschrijvend  
praktijkonderzoek

Evaluerend  
praktijkonderzoek

Microniveau ← → Mesoniveau

**Bepalen van kwaliteit**  
Hoe willen we bezig zijn?  
*Inzicht in de gewenste situatie*

**Bewaken van kwaliteit**  
Hoe zijn we bezig?  
*Inzicht in de feitelijke situatie*

**Verhogen van kwaliteit**  
Hoe kunnen we verbeteren?  
*Discrepanties opheffen*

Vergelijkend  
praktijkonderzoek

Verklarend  
praktijkonderzoek

Ontwerponderzoek

SOK-  
congres

Cyrella van der Donk & Bas van Lanen © 2015

# Afsluiting

Voor (aankomende) leraren en schoolleiders:  
**Praktijkonderzoek in de school**



[info@praktijkonderzoek.com](mailto:info@praktijkonderzoek.com)  
[www.praktijkonderzoek.com](http://www.praktijkonderzoek.com)



Nieuw voor leerlingen in het secundair onderwijs:  
**Onderzoekend leren - Een stappenplan voor onderzoeksoopdrachten**  
[www.onderzoekendleren.com](http://www.onderzoekendleren.com)

SOK-  
congres

Cyrella van der Donk & Bas van Lanen © 2015