

Een mini-referentiekader voor de onderwijsleerpraktijk	
Leerdoelen	
<i>Heb ik aandacht voor alle doelen?</i>	***
<i>Is er evenwicht in wat ik aanbied? Krijgen alle doelen voldoende aandacht?</i>	***
<i>Werk ik aan alle doelen op het verwachte beheersingsniveau?</i>	***
<i>Zijn mijn leerdoelen afgestemd op die van mijn collegae?</i>	***
<i>Werk ik aan transfer/strategieën?</i>	***
<i>Stem ik de leerdoelen af op de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de lerenden?</i>	**
<i>Zijn de leerdoelen die ik stel uitdagend én haalbaar voor de lerenden?</i>	**
<i>Kennen mijn lerenden de leerdoelen en zijn ze erop betrokken?</i>	**
Leerinhouden en -activiteiten	
<i>Zijn de leerinhouden en -activiteiten afgestemd op de leerdoelen?</i>	***
<i>Zijn ze afgestemd op de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de lerenden?</i>	**
<i>Zijn ze én uitdagend én haalbaar?</i>	**
<i>Geef ik de lerenden een directe instructie?</i>	***
Klasmanagement	
<i>Verlopen de leeractiviteiten ordentelijk?</i>	*
Klasklimaat	
<i>Is het klasklimaat gebaseerd op veiligheid en vertrouwen?</i>	**
Inrichting van de leeromgeving	
<i>Stimuleert de inrichting van de leeromgeving het bereiken van de leerdoelen?</i>	***
Begeleiding	
<i>Aanvaard ik verschillen tussen de lerenden?</i>	***
<i>Heb ik een zicht op de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de lerenden en hun eigenheid?</i>	***
<i>Benut ik de verschillen in mijn onderwijsleerpraktijk? Differentieer ik in de doelen, de vormgeving en de evaluatie?</i>	***
Feedback	
<i>Welke plaats krijgen feedback, feedforward en feedup in mijn onderwijsleerpraktijk?</i>	**
<i>Krijgen taak-, procesgerichte en zelfregulerende feedback voldoende aandacht?</i>	**
Zicht op de leervorderingen	
<i>Is de evaluatie afgestemd op de leerdoelen?</i>	***
<i>Is de evaluatie betrouwbaar?</i>	***
<i>Hanteer ik transparante criteria?</i>	***
<i>Heb ik aandacht voor zowel het proces als het eindresultaat?</i>	*
<i>Ben ik transparant voor de lerenden bij het evalueren?</i>	*
<i>Leren de lerenden uit de evaluatie?</i>	*
<i>Benut ik de evaluatie om de onderwijsleerpraktijk bij te stellen?</i>	*