



DPB ANTWERPEN

# Collegiale Visitatie

Annette Raemdonck



DPB ANTWERPEN

# Situering en verantwoording





# Kwaliteitssysteem

DPB ANTWERPEN

## Werkwijze en middelen?

Onderzoeks- middelen	Documentatie middelen	Overleg- en besluitvorming smiddelen	Verbeterings middelen
Voorbeelden			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfevaluatie van scholen</li> <li>• <b>Collegiale visitatie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolwerkplan</li> <li>• Leerlingvolg- systeem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamvergaderingen</li> <li>• consensus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nascholing</li> <li>• coaching</li> </ul>

www.dsko.be

3

- ▶ **Interne kwaliteitsbeoordeling**

Bijvoorbeeld  
zelfevaluatie

- ▶ **Externe kwaliteitsbeoordeling**

Bijvoorbeeld  
doorlichting

Beide vormen kunnen aan elkaar gekoppeld worden!

## Hoe?

www.dsko.be

4



## Start project STW

- ▶ 20 pilotscholen starten met vernieuwing STW – competentie ontwikkelend leren



www.dsko.be

5



## Input

### Pilotscholen Competentieontwikkelend leren

- ▶ 4 Competenties:
- ▶ Een natuurwetenschappelijk of sociaal wetenschappelijk thema onderzoeken
- ▶ Een mondelinge presentatie geven
- ▶ Een activiteit/maaltijd organiseren voor een groep
- ▶ Studieloopbaan in eigen handen nemen

www.dsko.be

6



## Belanghebbenden?

DPB ANTWERPEN

- ▶ **Secundaire scholen Geel, Gistel en Veurne**
- ▶ – Teams van leraren – directies
- ▶ – Leerlingen – ouders
  
- ▶ DPB Brugge : Vakbegeleiders Personenzorg Karine Willockx
- ▶ DPB Antwerpen: Vakbegeleiders Personenzorg F. Moloto en A. Raemdonck
- ▶ Proeftuin 'competentieontwikkelen in de praktijk' L. Fizez en R. Everts
- ▶ Stafdienst: F. Mels (enkel coaching begeleiders)

www.dsko.be

7



## Actoren

DPB ANTWERPEN

- ▶ Samenstelling van de teams:
- ▶ - 4 leraren en 1 directielid per school
- ▶ - begeleiders van de betrokken bisdommen
- ▶ - 1 proeftuinbegeleider
  
- ▶ Voorzitter:
- ▶ - één van de leraren
  
- ▶ -Secretaris:
- ▶ - één van de leraren

www.dsko.be

8



## Criteria

DPB ANTWERPEN

- ▶ Gebruikte kader: "Ik zie, ik zie wat jij niet ziet" P. Cautreels
- ▶ **Geen** "light-versie van bij collega's op visite gaan
- ▶ Geen doorlichting
- ▶ Dansen op een slappe koord: externe en interne evaluatie
- ▶ **WEL** een overbrugging van de 'kloof' tussen interne en externe evaluatie



## Wat zijn de doelstellingen?

DPB ANTWERPEN

- ▶ Collegiaal SAMEN
  - ▶ Leren ZIEN
  - ▶ Om te LEREN





## Wat zijn de doelstellingen?

DPB ANTWERPEN

- ▶ Expliciteren van inzichten en visies
- ▶ Stimuleren van professionele bewustzijn
- ▶ Wederzijdse feedback
- ▶ Eigen beleid en aanpak verbeteren
- ▶ Professionele ontwikkeling
- ▶ Meer kans tot daadwerkelijke schoolverbetering
- ▶ Blikverruiming
- ▶ Waarom-vraag

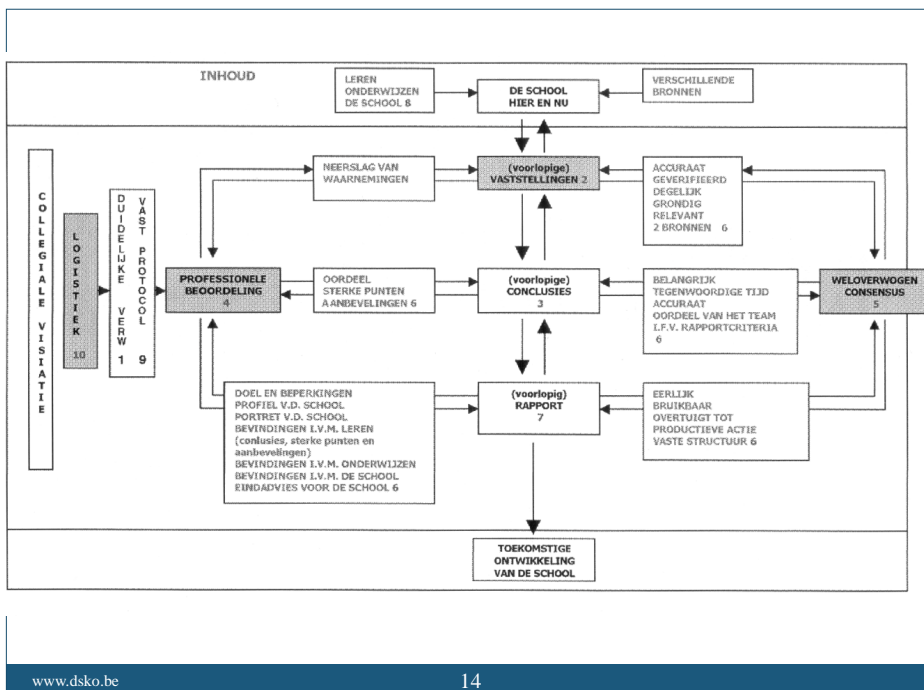
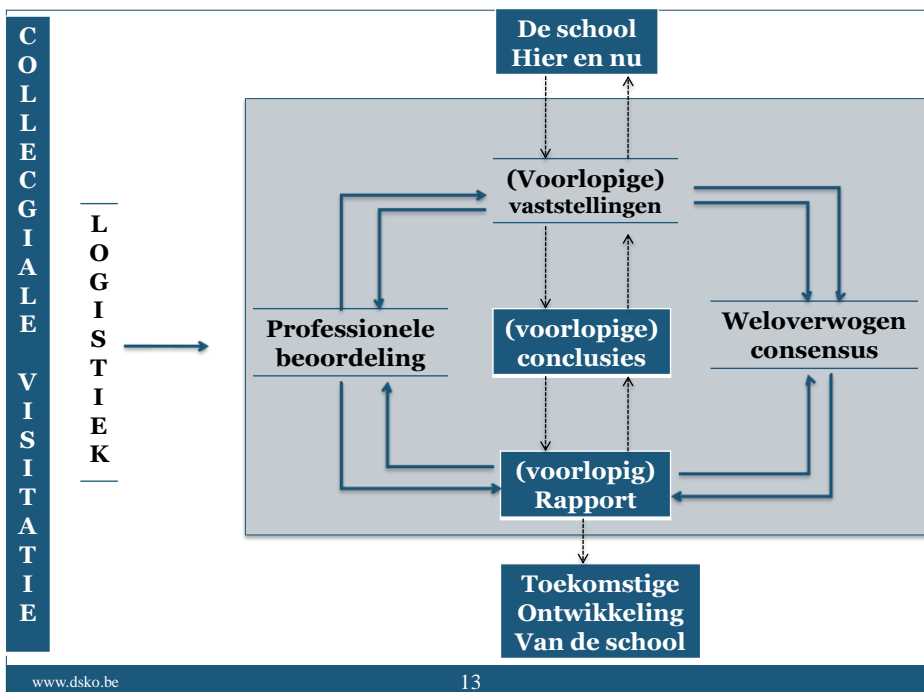


## Hoe?

DPB ANTWERPEN

- ▶ 4 Hoekstenen – 10 basisprincipes







## Waar?

- ▶ Binnen hetzelfde schooljaar in de drie betrokken scholen
- ▶ Terugkomdag volgende schooljaar



## Output

- ▶ Rapport = enige concrete product
  - Opgemaakt volgens prototype
  - Enkel adviezen, waarover algemene consensus in de groep bestond
  - Inhoud wordt door voorzitter bekendgemaakt op de bezochte school
- ▶ Visitatieteam houdt op te bestaan
- ▶ School gaat verder aan het werk







## Impressies...

DPB ANTWERPEN

- ▶ *Het was ronduit schitterend om te zien hoe een groep leerkrachten in drie dagen uitgroeide tot een team dat op professionele wijze leerde observeren, vaststellingen doen en conclusies formuleren. En dit met maar één doel: de school verder helpen en motiveren om het leren van de leerling te bevorderen*
- ▶ *Collegiale visitatie is als methodiek een absolute must om te komen tot doorleefde inzichten met betrekking tot het schoolleven. (deelnemer project collegiale visitatie)*
- ▶ *Dit is het beste dat me ooit is overkomen tijdens mijn ganse onderwijscarrière. Voor het eerst voelde ik me ten volle gewaardeerd. (Margret, lid van een visitatieteam)*

[www.dsko.be](http://www.dsko.be)

17



[www.dsko.be](http://www.dsko.be)

18