

SOK-congres 5 juni 2015

“Kwaliteitszorg op school: hoe zit dat in de praktijk?”

PDCA: Enkel voor directies. Of is er meer mee te doen?

Dirk Lenaerts

SAMEN SCHOOL MAKEN

Inhoud

1. Kennismaking
2. PDCA op schoolniveau
3. PDCA op scholengemeenschapsniveau
4. PDCA in de onderwijspraktijk

1. Kennismaking



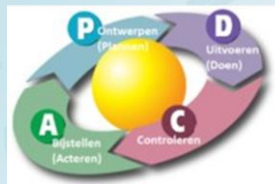
Dirk Lenaerts

Directeur St-Agnesinstituut – Hoboken

Coördinerend directeur
SG Oscar Romero

2. PDCA op schoolniveau

- Visie op kwaliteitszorg
 - Cyclus van zelfevaluatie sinds 2003
 - PDCA als kwaliteitskader
 - ...



2. PDCA op schoolniveau

- Cyclus van zelfevaluatie sinds 2003

2003-2004: Zelfevaluatie 1

2008-2009: Zelfevaluatie 2

2014-2015: Zelfevaluatie 3

2. PDCA op schoolniveau

- PDCA als kwaliteitskader voor het schoolwerkplan/beleidsplan

BIJSTUREN van
(nieuwe) prioriteiten

ZelfEVALUATIE



SchoolwerkPLAN

JaarACTIEplan

2. PDCA op schoolniveau

- Iedere cyclus wordt een SchoolWerkPlan opgesteld
 - 1) 2002-2008
 - 2) 2008-2015
 - 3) 2015-2020
 - 4) ...
- Korte-termijn-planning:
Ieder schooljaar wordt een JaarActiePlan (JAP) opgesteld

2. PDCA op schoolniveau

Schoolwerkplan 2009-2015

1. Algemeen beleid

Werkpunten	Omschrijving
Schoolvisie	Implementeren schoolvisie (schoolvisietekst) Hanteren als referentiekader
Schoolorganisatie	Optimaliseren taakverdeling middenkader en directie Opstellen organigram met aandacht voor taakin-vulling en bevoegdheid
Kwaliteitszorg	Opvolgen werkpunten DISO 08-09 Een schoolwerkplan opstellen gekoppeld aan jaaractieplannen voor uitvoering van werkpunten Voorbereiding zelfevaluatie 14-15
Communicatie	Evalueren van huidige communicatiekanalen met het oog op een verbetering van de communicatiekwaliteit Communicatieplan bij noodsituaties opstellen
Gezamenlijke doelgerichtheid	Bewaken van het gemeenschappelijk schoolbeleid tussen middenschool en bovenbouw. Samenwerken op niveau OZCS ZA (ABDISO en DISAH)
Langetermijnplanning studieaanbod	Mogelijkheid onderzoeken invoeren studiegebied verzorging
Leerlingendata	Verzamelen, en bestuderen van school- en leerlingengegevens i.v.m. schoolevolutie en situering van de school in de omgeving Inventariseren doorstroming hoger onderwijs en/of arbeidsmarkt
ICT	Aankoopbeleid (meerjarenplan) Taakverdeling coördinatoren (investering, invulling) Gestructureerd overleg
GOK	Opvolgen 3-jarige cyclus (opstellen, uitvoeren, evalueren) Gestructureerd overleg

2. PDCA op schoolniveau

- Uitvoeren van het SchoolWerkPlan (SWP)
Speerpunten die over de jaren heen lopen
- Uitvoeren van de JaarActiePlannen (JAP)
Speerpunten per jaar

2. PDCA op schoolniveau

JAP 2014-2015

PRIORITEITEN SCHOOLJAAR 14-15 SINT-AGNESINSTITUUT HOBOKEN				
ALGEMEEN BELEID				
1. STRATEGISCHE DOELSTELLING: Vervolgen van het identiteitstraject.				
1.1 OPERATIONELE DOELSTELLING: Personeel informeren				
ACTIES	TIMING	WIE	REALISATIE	
Bouwstenen introduceren tijdens personeelvergadering	1e trim	Lidie	presentatie	
Bouwstenen uitwerken tijdens pedagogische studiedag	1e trim	Lidie	sneuveltaksten	
2. STRATEGISCHE DOELSTELLING: Optimaliseren ICT-beleid.				
2.1 OPERATIONELE DOELSTELLING: De visietekst ivm ICT-beleid finaliseren				
ACTIES	TIMING	WIE	REALISATIE	
Het document 'visietekst op ICT' finaliseren.	1e trim	Dirk	visietekst	
Visietekst voorleggen aan participatieorganen en personeel	2e trim	Dirk	overleg	
2.2 OPERATIONELE DOELSTELLING: Gebruik van draadloos netwerk uitbreiden.				
ACTIES	TIMING	WIE	REALISATIE	
Draadloos netwerk in BB ter beschikking stellen van personeel en leerlingen	1e trim	Dirk	gebruik draadloos NW	
Draadloos netwerk in MS ter beschikking stellen van personeel en leerlingen	3e trim	Dirk	gebruik draadloos NW	
3. STRATEGISCHE DOELSTELLING: Kwaliteitszorg optimaliseren.				
3.1 OPERATIONELE DOELSTELLING: Visietekst inzake kwaliteitszorg finaliseren				
ACTIES	TIMING	WIE	REALISATIE	
Visietekst inzake kwaliteitszorg finaliseren binnen directieteam.	1e trim	Dirk	visietekst	
Visietekst voorleggen aan participatieorganen en personeel	2e trim	Dirk	verslag	
3.2 OPERATIONELE DOELSTELLING: Zelfevaluatie uitvoeren				
ACTIES	TIMING	WIE	REALISATIE	
Vorbereiden zelfevaluatie.	1e trim	Dirk	planning	
Zelfevaluatie uitvoeren met participatie van alle personeelsleden.	2e trim	Dirk	organisatie	

2. PDCA op schoolniveau

- Evaluatie van JAP
→ Input voor nieuw JAP
- Evaluatie van SchoolWerkPlan 2009-2015
→ Input voor nieuw SWP

2. PDCA op schoolniveau

- Evaluatie van SchoolWerkPlan 2009-2015

Werkpunten	Omschrijving	Evaluatie
Schoolvisie	Implementeren schoolvisie (schoolvisietekst) Hanteren als referentiekader	OK ONVOLDENDE
Schoolorganisatie	Optimaliseren taakverdeling middenkader en directie Opstellen organigram met aandacht voor taakinvulling en bevoegdheid	OK OK
Kwaliteitszorg	Opvolgen werkpunten DISO 08-09 Een meerjaren schoolwerkplan opstellen gekoppeld aan jaaractieplannen voor uitvoering van werkpunten Vorbereiding zelfevaluatie 14-15	OK OK OK
Communicatie	Evalueren van huidige communicatiekanalen met het oog op een verbetering van de communicatiekwaliteit Communicatieplan bij noodsituaties opstellen	OK IN UITVOERING GEDEELTELIJK
Gezamenlijke doelgerichtheid	Bewaken van het gemeenschappelijk schoolbeleid tussen middenschool en bovenbouw Samenwerken op niveau OZCS ZA (REGIO en DISAH)	OK OK OK
Langtermijnplanning studieaanbod	Mogelijkheid onderzoeken invoeren studiegebied verzorging	OK
Leerlingendata	Verzamelen, en bestuderen van school- en leerlinggegevens i.v.m. schoolevolutie en situering van de school in de omgeving Inventariseren doorstroming hoger onderwijs en/of arbeidsmarkt	OK GEDEELTELIJK
ICT	Aankoopbeleid (meerjarenplan) Taakverdeling coördinatoren (investering, invulling) Gestructureerd overleg	OK OK OK
GOK	Opvolgen 3-jarige cyclus (opstellen, uitvoeren, evalueren) Gestructureerd overleg	OK OK
Scholengemeenschap	Bijdragen tot de beleidsontwikkeling van de scholengemeenschap	OK

2. PDCA op schoolniveau

- Bijsturing/Opstellen van nieuw SWP
→ Bevraging van schoolteam: huidige situatie en gewenste situatie



2. PDCA op schoolniveau

- Input schoolteam & directie
- Opstellen SchoolWerkPlan 2015-2020
 - Kwaliteitsgroep
 - Directieteam
 - Pedagogische raad
 - LOC
 - Leerlingenraad
 - Schoolraad

2. PDCA op schoolniveau



➤ PDCA als kwaliteitskader voor het schoolwerkplan/beleidsplan: praktijkvoorbeeld

- Keuze ZE-instrument: → DISO (Diagnose Instrument voor het Secundair Onderwijs) (24 oktober)
- DISO-traject:
 - voorbereidingen stuurgroep (27 nov & 4 dec)
 - bevraging per doelgroep (13 januari)
 - verhelderingsgesprekken (17 maart)
 - stuurgroepbespreking rapport (26 maart)
 - presentatie rapport + prioritering (28 april)
- Na DISO
 - keuze prioriteiten (26 mei)
 - start opstellen schoolwerkplan 2015-2020 (26 mei)

3. PDCA op niveau Scholengemeenschap



1) Opstellen van beleidsplan

- Ophalen strategische doelen, operationele doelen en concrete acties bij CAIM en Raad Van Directeurs
- Clusteren van doelen en acties
- Timing, ankerfiguur en succesfactor bepalen

2) Opstellen, uitvoeren, evalueren van **JAP**

4. PDCA in de onderwijspraktijk

Jaarplan (lkr)

Lesvoorbereiding (lkr)

Weekorganisatie (coörd)

Projectwerking (projectcoörd)

Aanpak moeilijke klasgroep (lkn-begeleiding)

...

4. PDCA in de onderwijspraktijk

Aanpak moeilijke klasgroep o.b.v. **PDCA**



4. PDCA in de onderwijspraktijk

Aanpak moeilijke klasgroep o.b.v. PDCA



4. PDCA in de onderwijspraktijk

Aanpak moeilijke klasgroep o.b.v. PDCA



4. PDCA in de onderwijspraktijk



Aanpak moeilijke klasgroep o.b.v. PDCA



4. PDCA in de onderwijspraktijk



Aanpak moeilijke klasgroep o.b.v. PDCA



4. PDCA in de onderwijspraktijk

Bruikbaar



voor onderwijsmensen?

SOK-congres 5 juni 2015

"Kwaliteitszorg op school: hoe zit dat in de praktijk?"

PDCA: Enkel voor directies.
Of is er meer mee te doen?

"Ik dacht van wél."

SAMEN SCHOOL MAKEN