



Kwaliteit in onderwijs ...

Zijn we het daar nog altijd niet over eens?

SOK-congres, De Montil, Affligem

Wie ben ik ...

Paul Garré

10 jaar Leraar Frans Instituut HH in Ninove

20 jaar kwaliteitscoördinator en directeur onderwijs en kwaliteit in EHSAL, HUBrussel, KUBrussel, HUBKAHO, Odisee

Waar werk ik ...

Odisee ... een fusie van HUB en KAHO

7 campussen

- Aalst,
- Brussel Warmoesberg, Brussel Terranova, Dilbeek, Schaarbeek
- Gent,
- Sint-Niklaas

5 studiegebieden

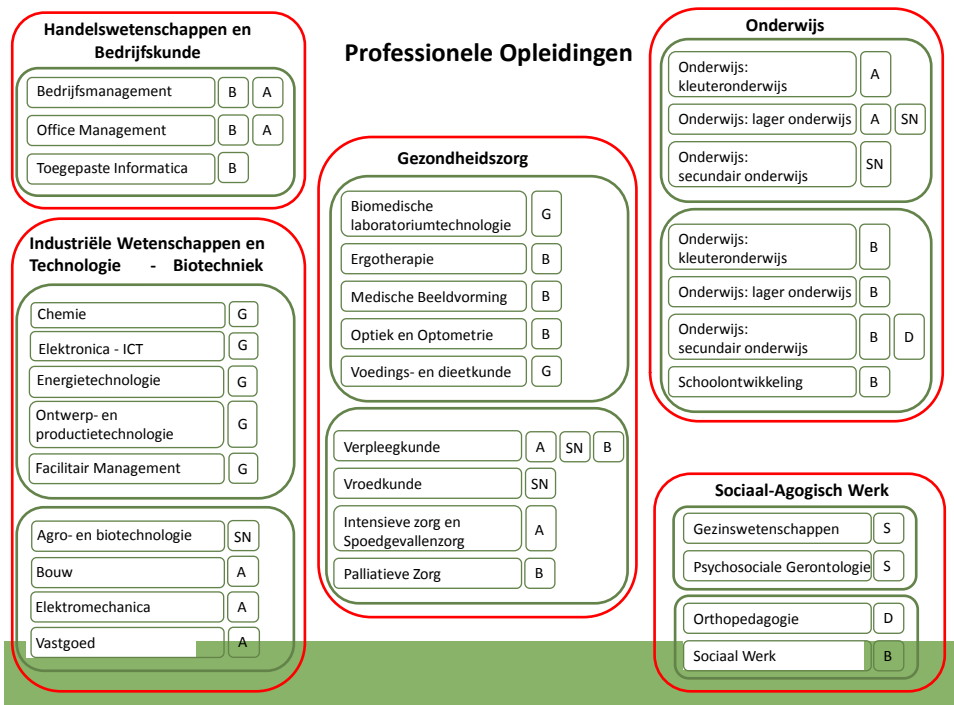
10000 studenten

1100 FTE personeel

Kwaliteit in onderwijs, SOK-congres, De Montil, Affligem

05/12/2014

3



Wat is kwaliteit in Odisee?

Kwaliteit = "negotiated meaning"

Onze missie:

"Wat doen wij? Waar geloven wij in? Hoe creëren we meerwaarde? Wat typeert ons?"

Onze speerpunten:

"waar willen we de volgende vijf jaar samen aan werken? Wat zijn onze gezamenlijke prioriteiten?"

Onze taakstellingen:

"Wie doet concreet wat tegen wanneer? Welke resultaten willen we precies bereiken?"

Het DNA van onze organisatie

We vormen hoogopgeleide professionals en zijn trots op onze afgestudeerden.

We hebben een overtuiging. We geloven in de kracht van mensen. Onze focus ligt op mensen, hun talenten en ontwikkeling. Daarbij staat de student centraal.

Optimisme drijft ons in alles wat we doen. We hebben vertrouwen in elkaar, delen ervaringen, kennis en vaardigheden in open netwerken. Denken, durven, doen, doorzetten én dromen vormen ons leidmotief. We omarmen verschillen. Door intensief samen te werken en actief te participeren gaan we voor hoge kwaliteit, halen we het beste uit onszelf en geven we richting aan de toekomst.

Onze hogeschool is een springplank naar nieuwe werelden waarmee we in dialoog gaan, zelfs in confrontatie. We reiken uitdagende kaders aan waarmee we aan de slag gaan en die ruimte bieden om te experimenteren en te vernieuwen. Vanuit Vlaanderen en Brussel kiezen we voor Europa en de wereld. Vanuit een christelijke traditie staan we open voor iedereen en stimuleren we een geloofwaardig maatschappelijk engagement.

Optimistisch	
Kenmerken	Waarden
nieuwsgierig	openstaan
respectvol	verbinden
geëngageerd	emanciperen
gedreven	grenzen verleggen

Ondersteuning en versterking van talenten	Verbinden in openheid Verschillen omarmen	Durven experimenteren en vernieuwen
---	--	-------------------------------------

Geloven in de kracht van mensen

Workshop onderwijsvisie: Maarten Vansteenkiste (UGent)

Psychologische basisbehoeften van elke mens:

Mensen hebben nood aan een gevoel van A-B-C om zich te kunnen ontwikkelen

Autonomie

Initiator zijn van
eigen acties
Jezelf kunnen zijn

VerBondenheid

Geliefd worden door
anderen
Goede relaties hebben

Competentie

Gewenst gedrag tot een
goed eind kunnen
brengen
Controle hebben over de
uitkomst van je gedrag

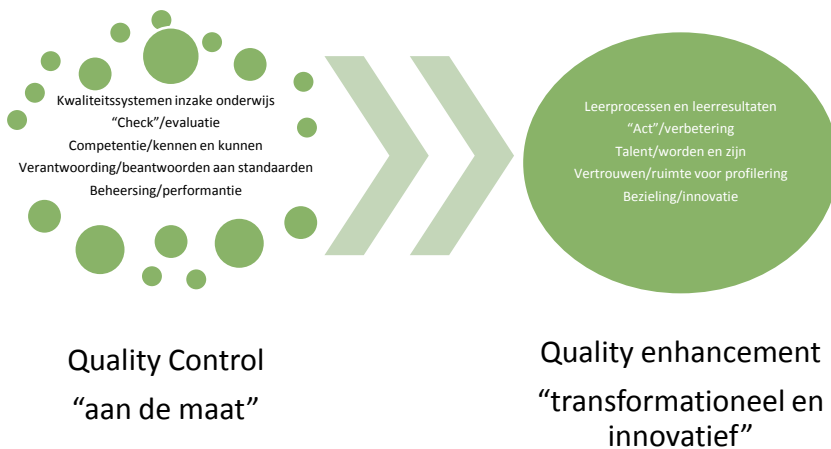


od'naa



Evoluties in het kwaliteitsbegrip

ASSOCIATIE
KU LEUVEN



De hoekstenen van de **missie** zijn de fundamente van ons **kwaliteitsbeleid**

We vormen hoogopgeleide professionals We zijn trots op onze afgestudeerden	De borging van het opleidingsniveau (VKS 6) van onze afgestudeerden is een belangrijke functie van het kwaliteitsbeleid.
We geloven in de kracht van mensen, hun talenten en ontwikkeling. Optimisme drijft ons in alles wat we doen.	Door mensen aan te spreken op hun interesses en talenten ontstaat kwaliteit en gedrevenheid.
We hebben vertrouwen in elkaar, delen ervaringen, kennis en vaardigheden in open netwerken.	Expertisedeling, binnen en buiten de organisatie, is een solide basis voor leren en ontwikkeling.
Denken, durven, doen, doorzetten én dromen vormen ons leidmotief.	<u>Plan, Do, Check, Act</u> : een opwaartse spiraal van visie naar beleidsuitvoering, evaluatie en bijsturing/verbetering drijft ons naar permanente verbetering <u>Discover, Design, Develop, Deliver</u> : vanuit een waarderende aanpak versterken we onze sterktes
Door intensief samen te werken en actief te participeren gaan we voor hoge kwaliteit, halen we het beste uit onszelf en geven we richting aan de toekomst.	We zijn ervan overtuigd dat de kwaliteit van de samenwerking tussen en participatie van alle betrokken actoren recht evenredig is met de gerealiseerde onderwijskwaliteit.
We reiken uitdagende kaders aan die ruimte bieden om te experimenteren en te vernieuwen.	Kwaliteit houdt meer in dan beantwoorden aan normen en standaarden. We durven nieuwe paden bewandelen. We stimuleren initiatief en creativiteit.



Kwaliteit is "negotiated meaning"

We gaan in debat ...

- Drie discussiegroepen
- Drie thema's
 - Niveau van het taalonderwijs
 - Intrinsieke motivatie van leerlingen
 - Omgaan met diversiteit

Een creatieve, open opdracht ...

Neem plaats aan een van de drie thematische discussietafels

- Vijf minuutjes individuele reflectie over het gekozen thema; het schema op de volgende pagina kan helpen om de gedachten te ordenen, maar laat dit geen rem zetten op de creativiteit.

Kies een moderator en een verslaggever

- Alle deelnemers stellen zichzelf kort voor, leggen uit waarom ze voor dit thema hebben gekozen.
- Elkeen probeert ook aan te geven op welke manier dit thema een "kwaliteitsvolle" invulling krijgt of zou kunnen krijgen in de eigen school (positive thinking!).
- De verslaggever noteert al tijdens de voorstellingsronde een aantal kernbegrippen op de flipchart.
- Herhaal niet wat al is gezegd, bevestig kort indien je het eens bent, nuanceer of breng aanvullende ideeën in waar mogelijk.
- Focus niet op de problemen en de ervaringen van het verleden, droom over wat je wilt bereiken en probeer voort te bouwen op wat (wél) werkt.
- Kies na de verkennende voorstellingsronde een kernidee dat een groot draagvlak heeft in de groep en diep dit even verder uit.
- Gebruik de laatste vijf minuten om de "genegotieerde kwaliteitsdefinitie" van de discussiegroep neer te zetten.

Indien er tijd rest ...

- Rapporteer kort in het plenum.

