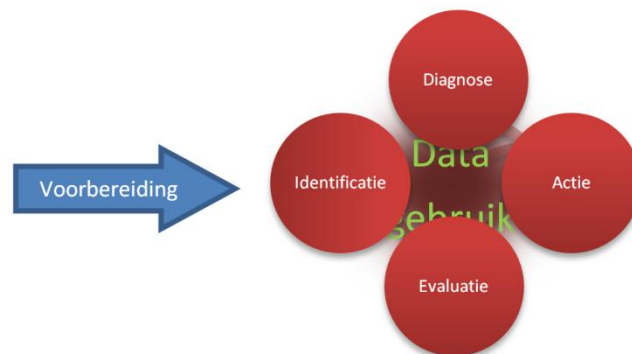


OEFENING CYCLUS DATAGEBRUIK

Situeer onderstaande vragen in de juiste fase van de cyclus datagebruik (identificatiefase, diagnosefase, actiefase of evaluatiefase)



VRAGEN	FASE
1. Wat zijn de kenmerken van de leerlingen die ongekwalificeerd uitstromen?	
2. In welke mate zorgt de infoavond (die we organiseerden naar aanleiding van onze bevindingen) voor een bijdrage in het studietraject?	
3. Bij welke groep leerlingen is de onwettige afwezigheid het hoogst?	
4. Bij welke groep leerlingen is de tewerkstelling in de eigen sector het hoogst?	
5. Hoe succesvol zijn de zorgmaatregelen (die we genomen hebben na het onderzoek) voor het ondersteunen van de wiskundeprestaties?	
6. Hoe kunnen we de schrijfvaardigheden van leerlingen verhogen?	
7. Waarom zijn onze leerlingen onvoldoende in staat om context-gebaseerde wiskunde opdrachten op te lossen?	
8. Waarom maken onze goed presterende leerlingen taalfouten?	
9. Hoe kunnen we het aantal onwettige afwezigheden laten dalen?	
10. Wat kunnen we doen om de slaagcijfers in hoger onderwijs (professionele bachelor) te laten stijgen?	