

Stedelijk
Onderwijs

CDO Noord | Secundair Onderwijs

Participatie van leerlingen in een open klassenraad





- **Verdrag van de rechten van het kind – Art. 12**
Het recht van het kind om zijn of haar mening te kennen te geven en het recht dat met deze mening rekening wordt gehouden in elke aangelegenheid of procedure die het kind betreft.
- **Participatiedecreet 02/04/2004 – Art. 42§1**
In elke secundaire school wordt een leerlingenraad opgericht.



- Jongerenraad
 - Leerlingenraad conform decreet
 - Advies aan directie
 - Eigen acties blijven beperkt
- Open klassenraad
 - Participatie conform verdrag
 - Recht op eigen mening over afleggen eigen traject
 - Jongere mee verantwoordelijk voor eigen traject



- Begeleidende klassenraad
- Trajectklassenraad
- Kernklassenraad
- Delibererende klassenraad
- Crisisklassenraad
- Tuchtklassenraad



- **Begeleidende klassenraad = open klassenraad**
- Trajectklassenraad
- Kernklassenraad
- Delibererende klassenraad
- Crisisklassenraad
- Tuchtklassenraad



- Leerkracht beroepsgerichte vorming (BGV)
- Leerkracht algemene vorming (PAV)
- Jongerenbegeleider
- Tewerkstellingsbegeleider
- CLB-medewerker
- Jongere
- Secretaris (notulen)
- Directie (voorzitter)



- Stand van zaken direct duidelijk maken
 - Plaats in traject
 - Werkpunten
 - Voltijds engagement
 - Attitudes
- Attestering
- Open communicatie
- Jongere mag mening geven en vragen stellen



- Vooraf
 - Dingen die in discretie moeten gezegd worden
 - Trajectadvies
- Belangrijk
 - Jongere woont klassenraad vrijwillig bij
 - Jongere neemt niet aan bespreking deel
 - Leerkrachten spreken over de jongere, niet tegen de jongere



- Eigenlijke klassenraad
 - Jongerenbegeleider → afwezig, te laat
 - Tewerkstellingsbegeleider → component werken
 - Leerkracht PAV → vorderingen, inzet, attitudes
 - Leerkracht BGV → vorderingen, inzet, attitudes
 - Remediëring



- Conclusie door voorzitter
- Jongere komt aan het woord
 - Opmerkingen
 - Vragen
 - Afspraken



- Sterk voorzitterschap
- Jongere is waarnemer
- Gesprek met jongere achteraf mag geen confrontatie worden
- Zinnvolle en doordachte opvang van groepen zonder leerkracht
- Tijdsinvestering (250 jongeren, gespreid over 2 weken)



- Vrijwillige deelname tussen 95 en 100%
- Wettigen van afwezigheden
- Geen irrelevante small talk
- Kort en efficiënt
- Gemiddeld 7 minuten per jongere
- Voor jongere is het duidelijk dat standpunten en beslissingen vanuit het team komen



- Ontstaan van conflicten leerkracht-jongere (zelden)
- Onderbroken lessen
- 1 jongere tegenover 7 volwassenen in DBSO
→ grotere wanverhouding in voltijds



- Voor het eerst word ik behandeld als een (jong)volwassene.
- Ik wist niet dat jullie zoveel over mij te vertellen hadden.
- Ik wist niet dat jullie zo ernstig over mij praten.
- Hier wordt niet achter je rug gebabbeld.
- Wanneer is de volgende KR?