



Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi



Leraren leren van leerlingen



Q-traject

SG Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi





Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi

1 (h)échte scholengemeenschap



- 3 vestigingen eerste graad
- 3 bovenbouwscholen op 1 campus
- 4 belangstellingsgebieden
- 55 studierichtingen in derde graad
- 3320 leerlingen
- 572 personeelsleden
- 10 ondersteunende diensten
→ IKO sinds 2009





Katholieke Hogeschool Maastricht



Coördinerend directeur
E. Rutten

Strategie/coaching
R. Janssen

Directeur Communicatie, Kwaliteit en Internaat
F. Hungenaert

Externe relaties
A.M. Troha

Grafische vormgeving
Communicatie
P. Ritzen

Interne en externe
communicatie
F. Hungenaert

IKO
V. Bogaert

Directiesecretariaat
K. Segers

Veiligheid
P. Bollen

OCSG / LOC / CPBW

Milieu
J. Segers

(CD-) Directeur
Ondersteunende diensten
E. Rutten

Directeur Interne Organisatie
en HRM
M. Coenen

Pedagogisch domein
**E. Rutten
R. Janssen
R. Everts
J. Tielens**

Directeur Mosa-ic
I. Cruysberghs

Internaatbeheerder
A. Levenstond

Financiën
A. Vandenhijn

Infrastructuur en
Onderhoud
B. Beuten

ICT en processen
S. Cox/L. Roussard

Leerlingenadministratie
+ info studiedienst (stat.)

Regelgeving en
Personeelsadministratie

HRM (Competentie-
management)

nascholing
W. Warnants

Aanbod en organisatie van
Nascholing

Samen-
werking met het
werkveld

Avond- en
weekend-
onderwijs



Kwaliteitsontwikkeling

“Een overkoepelend begrip dat alle initiatieven en activiteiten omvat die ondernomen worden om de kwaliteit van instellingen – of de mate waarin ze aan de velerlei verwachtingen voldoen dus – te **onderzoeken, te bewaken, te verbeteren, te borgen** en eventueel zelf **openbaar te maken.**”

Naar Vanhoof & Van Petegem (2009)

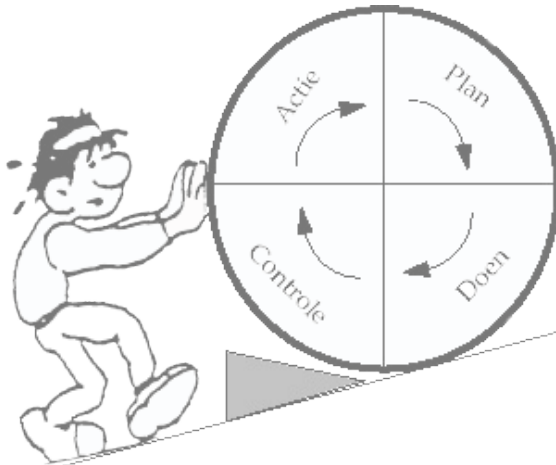


Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi

Au secours!



- Directeur Kwaliteitsontwikkeling
- Stafmedewerker
- Collega's
- DPB





Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi

Gekozen project



Leerlingen en leraren

= ervaringsdeskundigen

die leren van elkaar

*Feedback als geschenk:
in vertrouwen en
met wederzijds respect*





Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi

Voortrekkersrol



- Directie

De leraren 'maken' de school

- Dienst IKO

Werkgroepen

- Pedagogische begeleidingsdienst

Q-traject in 5 sessies

- Vlaamse Scholierenkoepel

“Sst, de leerkracht leert!”





Werkwijze



- Stuurgroep met directieleden en coördinatoren
- Subgroep voor ieder belangstellingsgebied
 - Vergaderfrequentie (met DPB)
 - Tempo van acties
 - Verslag > stuurgroep





Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi

Werkgroepen



- subgroep 1:

Eerste graad

- subgroep 2:

Nijverheid & Techniek + CL&W

- subgroep 3:

Talen & Wetenschappen + Handelswet.

- subgroep 4:

Sociale Wetenschappen & Welzijn





Doelstellingen



- 4 niveaus
 - NIVEAU WERK GROEP:
 - De leraren van de werkgroep kunnen collega's **sensibiliseren** voor het project en **informer** over het project
 - De leraren van de werkgroep engageren zich om verschillende systemen van evaluatie door leerlingen **uit te proberen**
- >>> iedere leraar hetzelfde engagement!**



Wat hebben wij geleerd?



- PDCA-cirkel en Smart(i)-begrip
- Doelen uitschrijven
- Actieplan maken
- Vergaderverslag 'smart' opstellen
- Verslag uitbrengen bij stuurgroep en collega's
- Draagvlak scheppen
- Weerbaarheid tonen





Keuze werkvorm



| Context | Inhoud | Vorm | Extra |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Tijdstip? | Verwachting? | Serieus? | Formeel? |
| Klassfeer? | Feedback? | Speels? | Informeel? |
| Klasgrootte? | Algemeen? | Interactief? | Individueel? |
| Leeftijd? | Gericht? | Anoniem? | Klasgroep? |
| Taalvaardig? | | Digitaal? | Vakgroep? |
| | | Op papier? | |



Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi

Onze “bijbel”



- VSK
- Nascholing





Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi

Acties



- Nascholing
- Personeelsvergadering
- Filmpjes
- Lerarenkamer
- Wekelijkse Mededelingen
- Project in etalage
- Leerlingenraad
- Vakgroep
- Pedagogisch directeur





Vooroordelen



- “Bezigheidstherapie...”
- “Jaren goed bezig!”
- “De omgekeerde wereld!”
- “Nascholingen?”
- “Hospiteren!?”
- “Functioneringsgesprek?”

← → de leraar als innovator en onderzoeker (basiscompetenties!)





Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi



EERLIJKE meningen

Betrokkenheid

OPBOUWENDE kritiek

concrete TIPS!

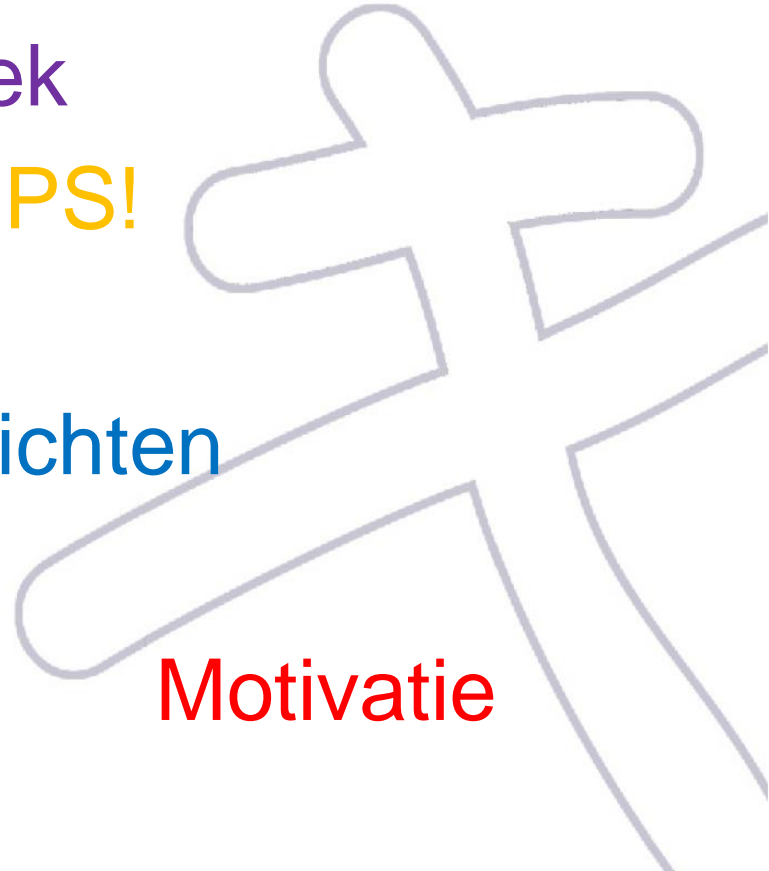
Respect

Nieuwe inzichten

Schouderklopjes

Goede voorbeeld

Motivatie





Katholieke Scholengemeenschap
Harlindis en Relindis
Maaseik-Kinrooi

Onze ambitie



2013-2014:

- 1 feedbackmoment in klas naar keuze
- methode: VSK-map of eigen bevraging
- fiche invullen:
eloV > dienst IKO > Q-traject



- Kathleen Toonen
 - Franky Hungenaert
 - Het SOK-team
 - Mijn collega's
 - Mijn leerlingen
-
- Youtube:
 - *Feedback geven is ook een vak* (toneel)
 - *Feedback geven en ontvangen* (animatie, De Beuk.nl)

