

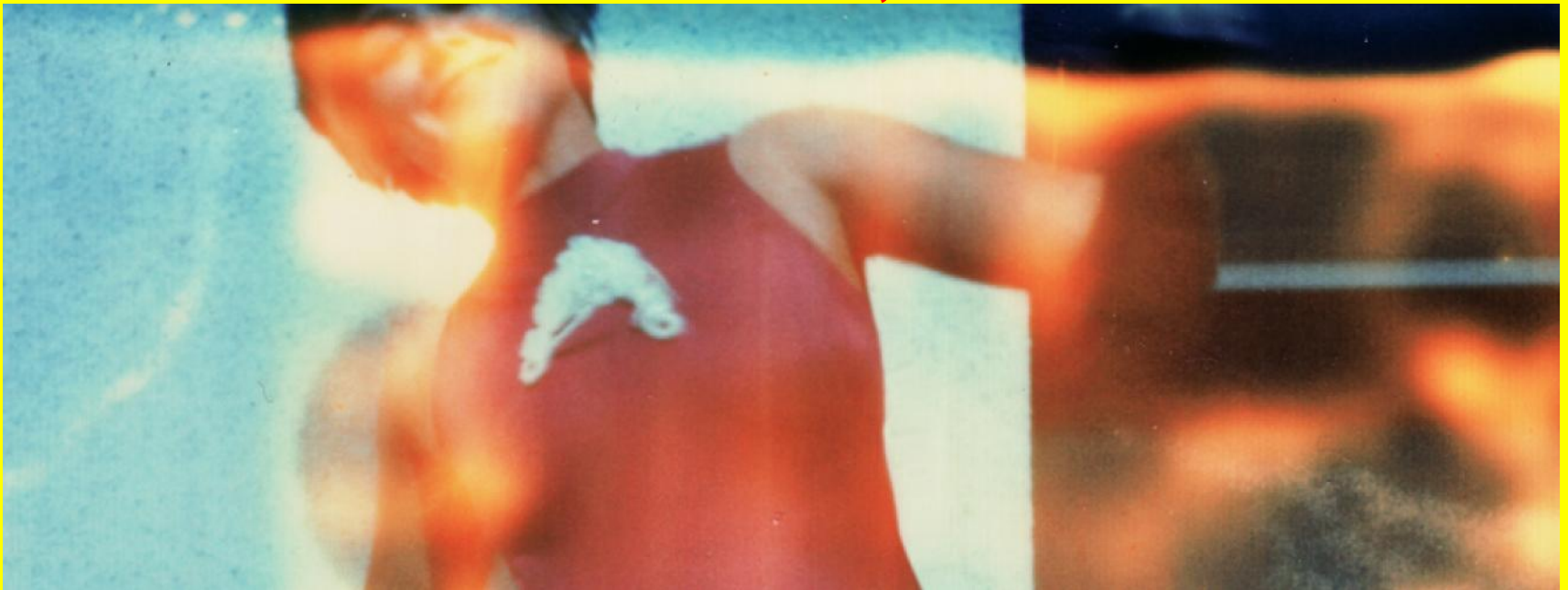


vlaamse  
scholieren  
koepel



Plantyn  
't leren is mooi

> **Sst, de leerkracht leert!**



Bolwerksquare 1A bus 9 > 1050 Brussel

T 02 894 74 70 > F 02 894 74 76 > [www.scholierenkoepel.be](http://www.scholierenkoepel.be)

# > Vlaamse Scholierenkoepel

- > Officieel erkende spreekbuis van scholieren SO
- > Koepel van leerlingenraden (+700 scholen zijn lid)
- > Voor en door scholieren



Raad van Bestuur  
2013-2014

# > Hoe is 'Sst de leerkracht leert' ontstaan?

## > 2009: Onderzoek Stem JOS

- 3858 leerlingen
- prioriteit 2

## > Blijvende vraag naar materiaal van '360 feedback'

## > Proces van 2 jaar

- getest en goedgekeurd
- leraars, vakbond, experts



**stem**  
**JOS**  
Jongeren  
over School

# WAT WILLEN 3835 LEERLINGEN?

- > Gezellige en toegankelijke scholen
- > Leerkrachten tips kunnen geven voor betere lessen
- > Meer sport en beweging
- > Meer keuzevakken
- > Leren wat je later echt nodig hebt
- > Meer ICT
- > Kritisch leren denken en discussiëren
- > Stage in alle richtingen
- > Inspraak in de klas
- > Gevarieerd aanbod van drank en tussendoortjes

**VSK** Vlaamse Scholieren Koepel

Jouw stem bij de minister!

Palaisstraat 90 > 1030 Brussel > T 02 215 32 29 > www.vsknet.be

# > Wat zit er in 'Sst de leerkracht leert'?

> visietekst

> stappenplan:

hoe begin ik met feedback?

> 25 werkvormen op fiches

> werkmateriaal

(nodig voor werkvormen)



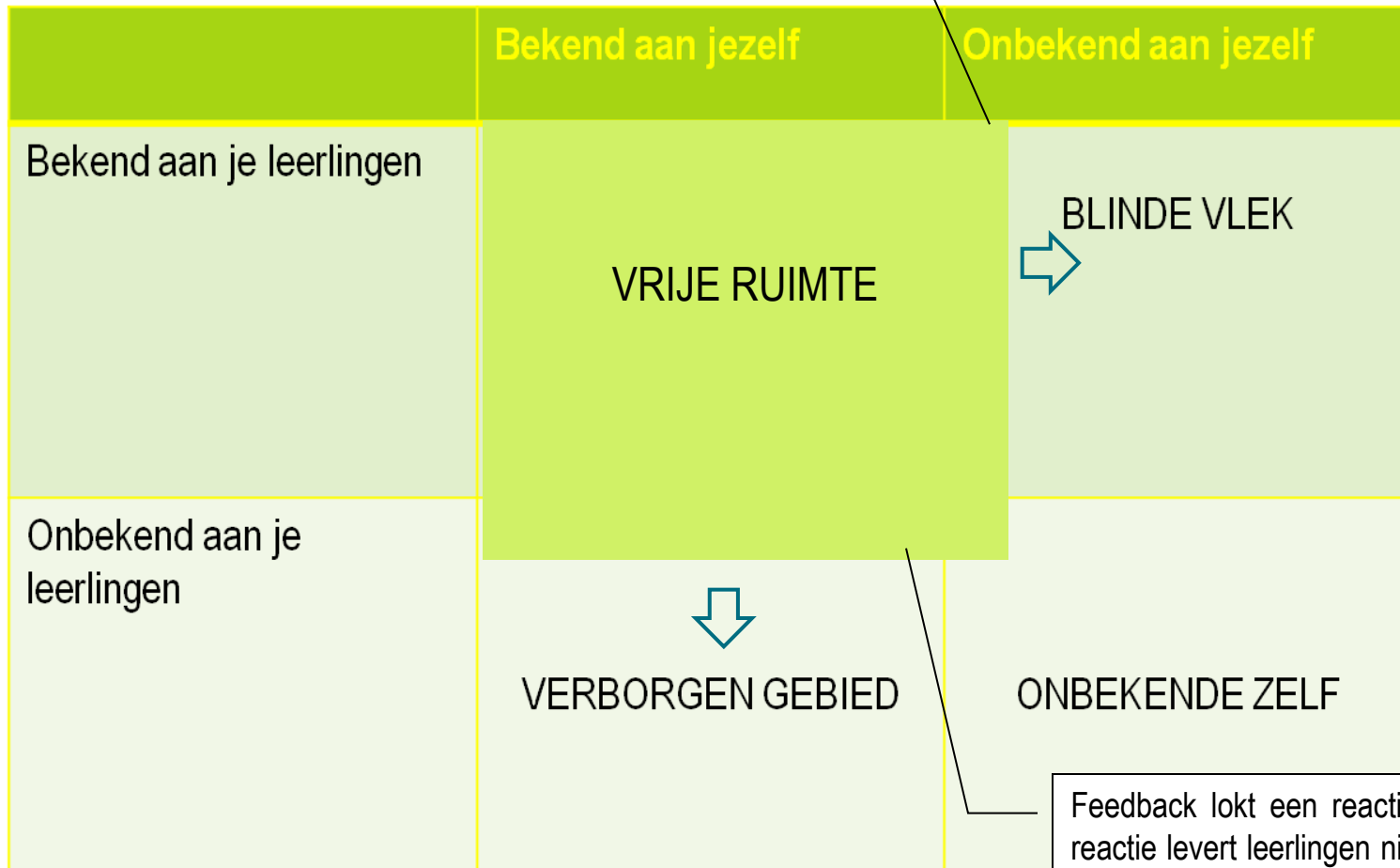
## > Visie op feedback

‘Daarom hebben auto’s een bumper en potloden een gummetje. Mensen maken nu eenmaal fouten.’

	Bekend aan jezelf	Onbekend aan jezelf
Bekend aan je leerlingen	VRIJE RUIJITE	BLINDE VLEK
Onbekend aan je leerlingen	VERBORGEN GEBIED	ONBEKENDE ZELF

Johari-venster  
Luft & Ingham, 1955.

Leerlingen zien je het hele jaar door aan het werk en zijn in staat om heel wat blinde vlekken aan het licht te brengen. Daardoor leer je jezelf beter kennen en verbeter je je handelen.



Feedback lokt een reactie bij je uit. Die reactie levert leerlingen nieuwe informatie op. Ze ontdekken jouw kijk op het verhaal en begrijpen je gedrag beter.

# > Sstappenplan

## 1. Bereid jezelf voor

- > Kies een moment (in het schooljaar, in de week...)
- > Kies een methodiek
- > Schat in wat leerlingen zullen zeggen

## 2. Bereid je leerlingen voor

- > Bouw vertrouwen op
- > Sta stil bij de feedbackregels (oefen al eens)
- > Verduidelijk de gekozen methode

## > **Sstappenplan**

### **3. Organiseer het feedbackmoment**

- > Luister, moedig aan en noteer
- > Vraag door, maak hun feedback concreet
- > Vat samen en reageer kort

### **4. Verwerk de feedback**

- > Vul het verwerkingschema in
- > Vergelijk met je voorspellingen
- > Bepaal je verbeterpunten en prioriteiten

### **5. Zorg voor terugkoppeling**

- > Vertel je leerlingen wat je met hun feedback gaat doen



## > **Het werkvormenmuseum**

In deze ruimte hangen alle 25 werkvormfiches omhoog. Loop door ons museum en ontdek wat kan werken op jouw school.

### **De werkvormen zijn:**

- Algemeen of gericht
- Speels of serieus
- Interactief of anoniem
- Klasgebonden of –overschrijdend
- Voor 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup> graad of BUSO

# > Sst de leerkracht leert op jouw school?



**Bestel de map**

via Plantyn voor €30

**OF**

**Nodig VSK uit**

3 uur workshop voor €200

Vraag het aan op [info@scholierenkoepel.be](mailto:info@scholierenkoepel.be)