

Leerloopbaanreflectie met



Vrijdag 06 December 2013
SOK : 'Leerlingen en kwaliteitszorg'
Ingrid.wyn@ond.vlaanderen.be

Inleiding

Hoe kunnen we leerlingen actief laten meedoen bij kwaliteitsontwikkeling?

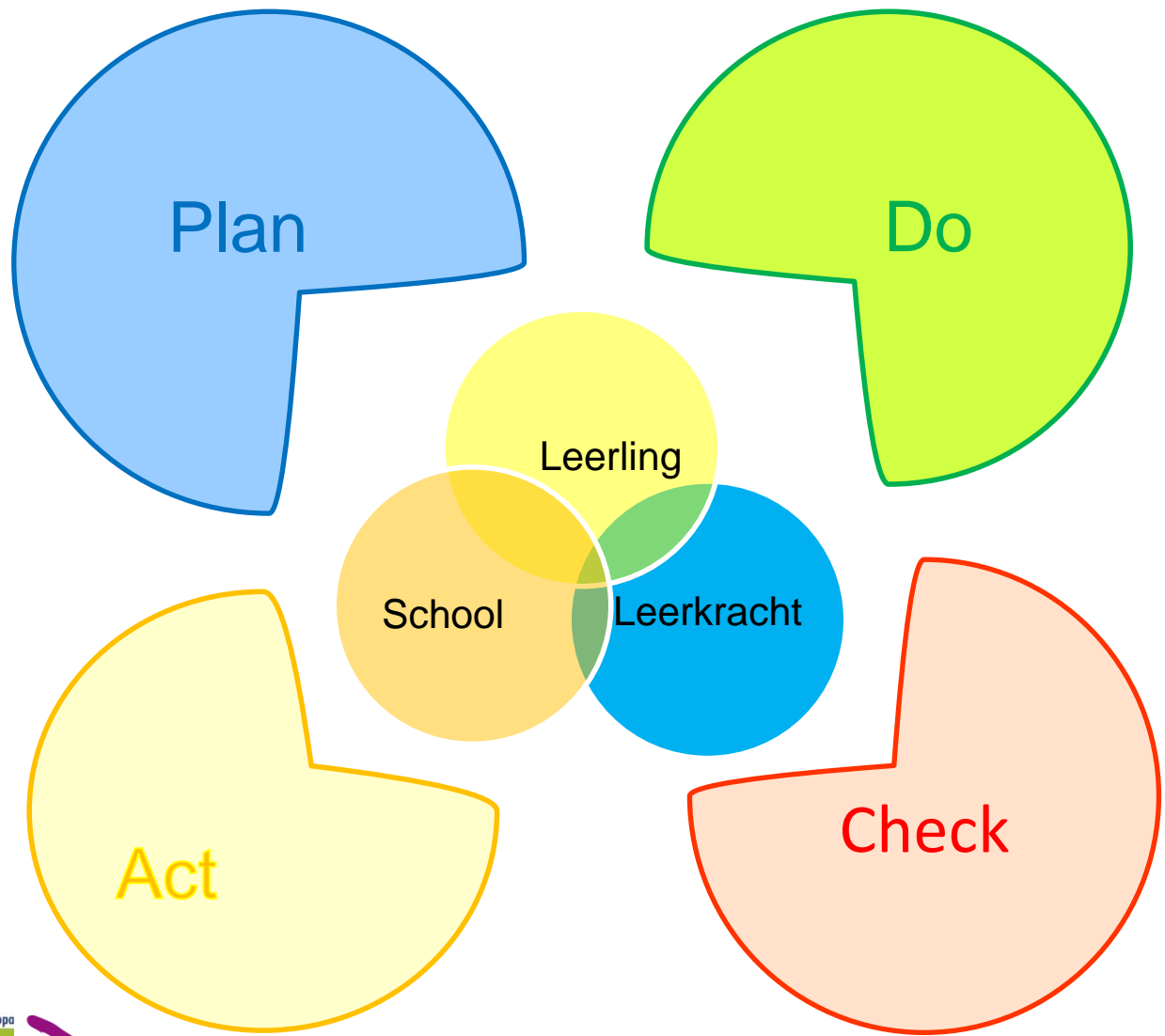
Video loopbaandialoog (momenteel nog in ontwerpfase)

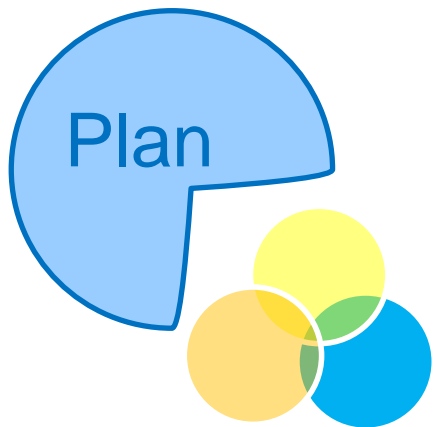
Loopbaan Leren in Vlaanderen en Europa



epartement
Onderwijs en Vorming







Waarvoor?

LOB/OLB-visie

LOB: loopbaanoriëntatie en begeleiding

OLB: onderwijsloopbaanbegeleiding

Loopbaan Leren in Vlaanderen en Europa



Departement
Onderwijs en Vorming





Reflecteren

Terugblikken

Ervaring

Activeren

Droom → Doel

Vooruitzien

Keuze



middelen





Reflecteren

Terugblikken

Ervaring

Activeren

Droom → Doel

Vooruitzien

Keuze



middelen





Wat?

Middelen

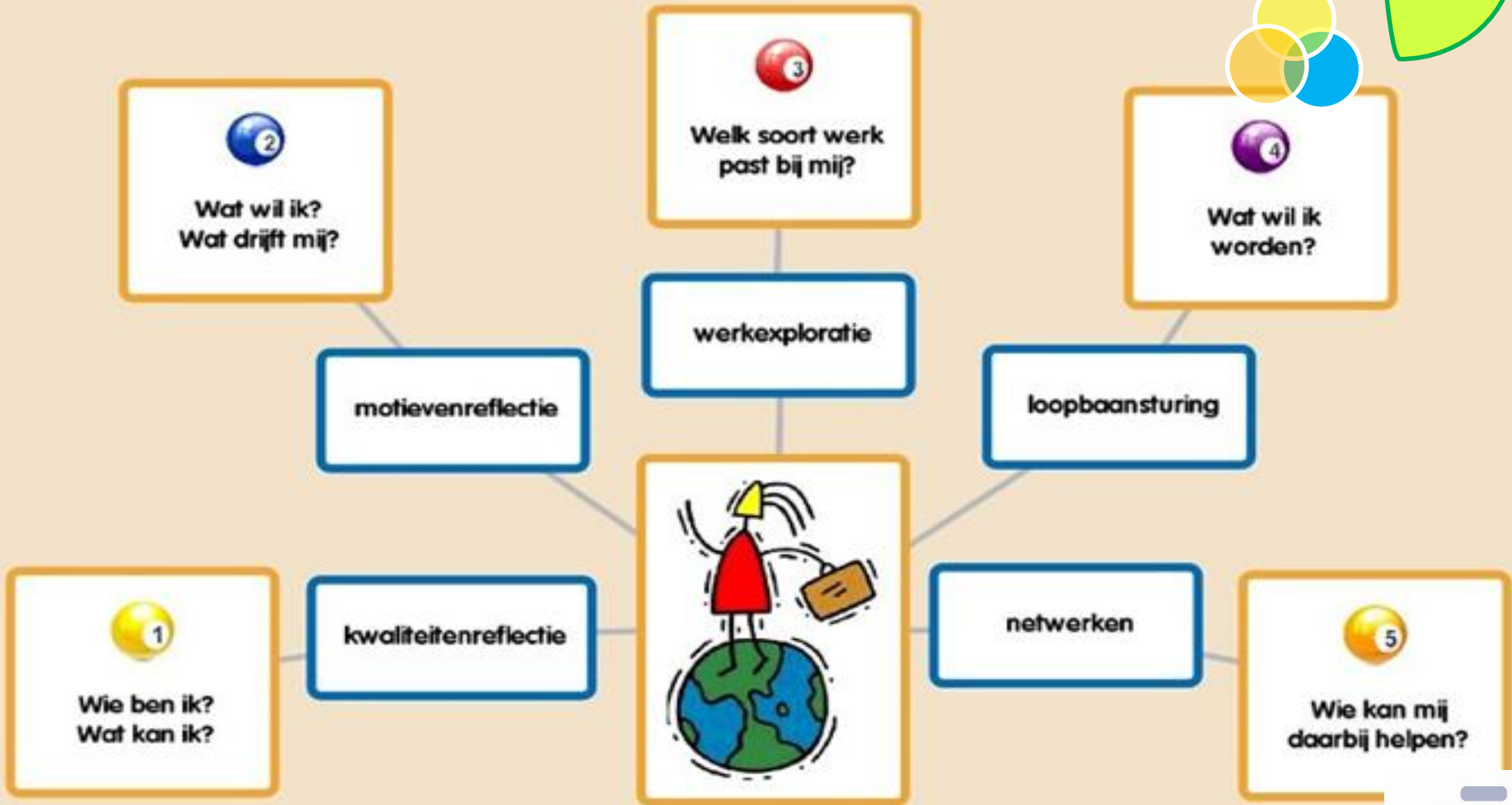
- Loopbaancompetenties
- OLB/LOB-scan
- Loopbaandialoog

Proces

- Loopbaanreflectie met elementen van Korthagen en Koster en de STARRTT-methode (Lucas De Cocker)



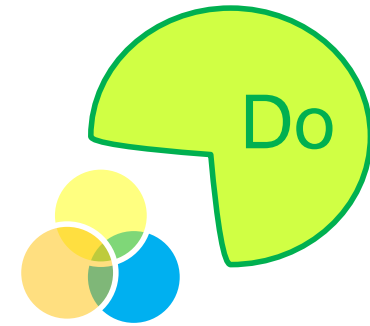
Loopbaancompetenties



LOB-scan

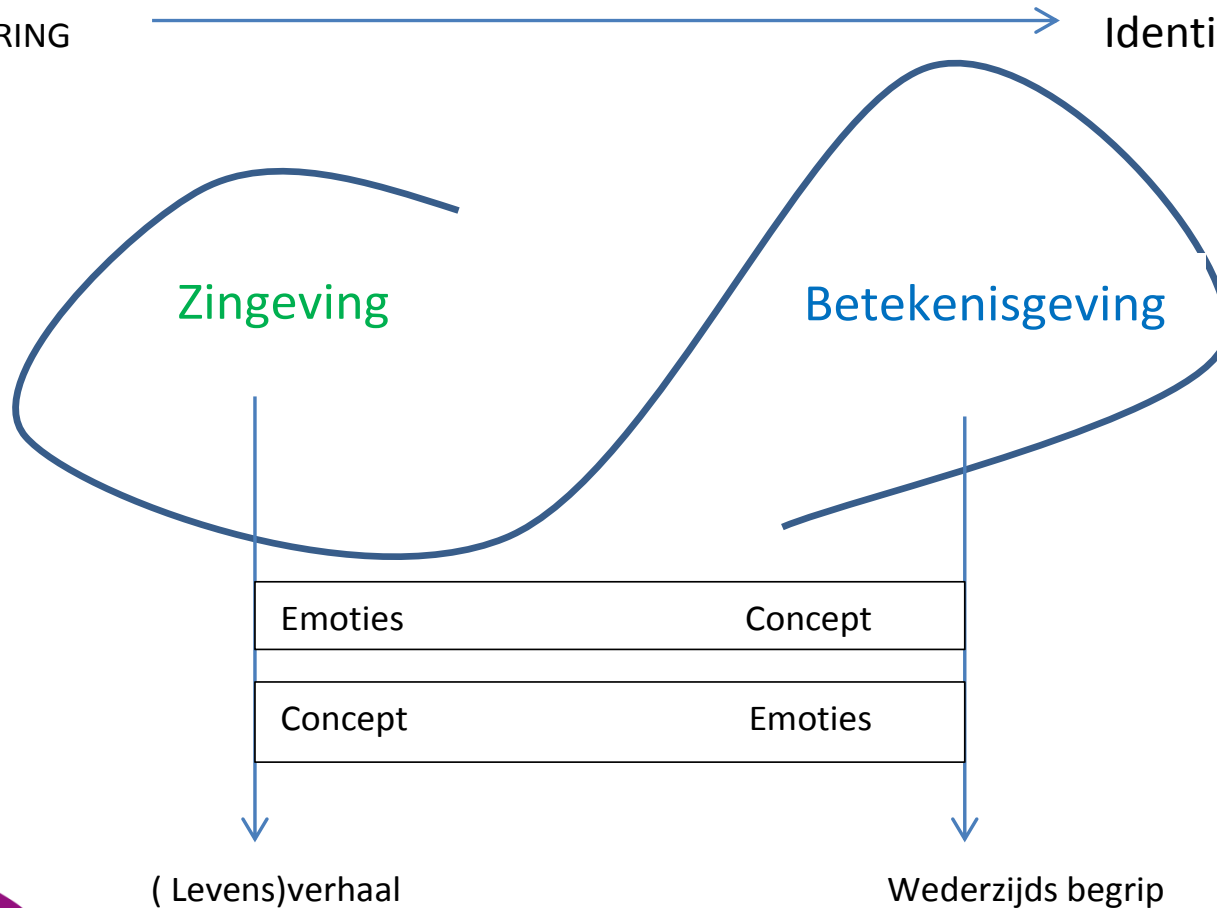


Loopbaandialoog

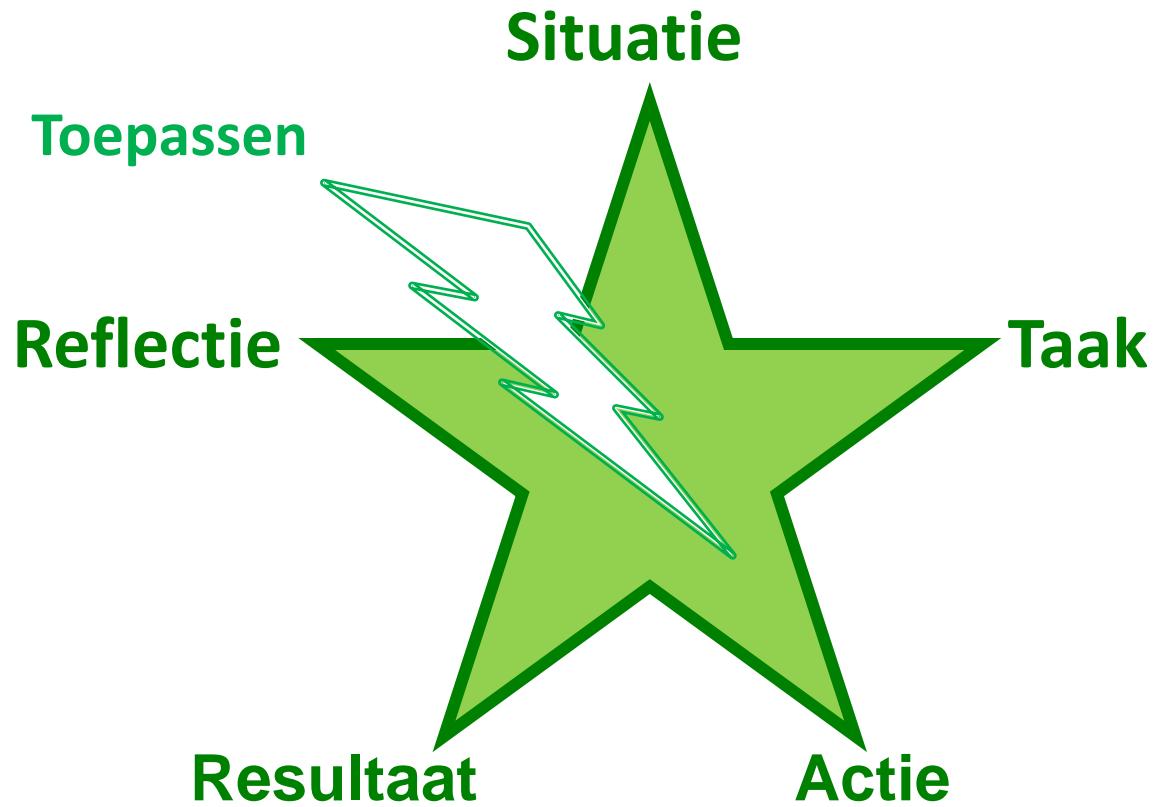
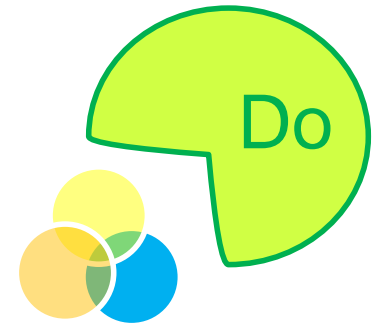


GRENSEVARING

Identiteit

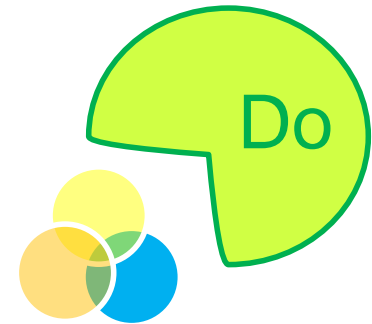


Loopbaandialoog



Presentatie Lucas de Cocker

Hoe?



Praktijkvoorbeelden

Centrum Leerlingenbegeleiding i.s.m. CLB Brussel Go!
Basisonderwijs
Secundair onderwijs ASO- BSO –TSO

Loopbaan Leren in Vlaanderen en Europa

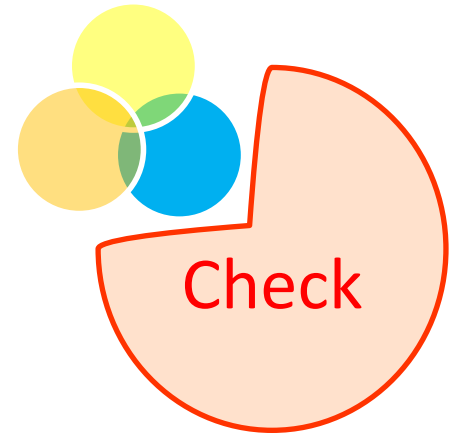


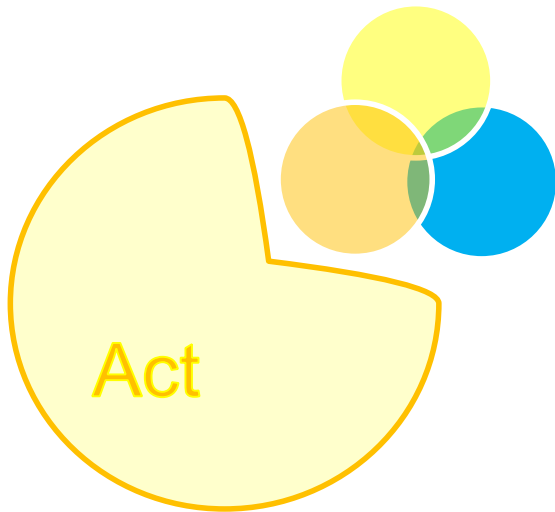
Departement
Onderwijs en Vorming



Hoe, wat en wanneer controleren?

- Beoordelen
- Analyseren
- Identificeren





**Het is hoog tijd
om hiervoor tijd
vrij te maken**



Dankjewel

'Het is onmogelijk' zei de trots

'Het is riskant' zei de ervaring

'Het is zinloos' zei het verstand

'Geef het een kans' fluisterde het hart

Informatie

[http://www.ond.vlaanderen.be/dbo/projecten/
projecten_love.htm](http://www.ond.vlaanderen.be/dbo/projecten/projecten_love.htm)

Loopbaan Leren in Vlaanderen en Europa



Departement
Onderwijs en Vorming

