

ComPas

HET COMPETENTIEPASPOORT





Wat vooraf ging...

Organisatoren van verschillende peertrajecten (onderwijs, jeugd en welzijn) delen behoeften



Vraag om erkenning competenties verworven buiten de schoolse context en **erkennen** mét kwaliteitsgarantie





Ook vraag van werkgevers?

“Afgestudeerden die ook over zogenaamde zachte vaardigheden beschikken, zijn bijzonder in trek bij ondernemers. Dat is de conclusie van een enquête van het persbureau Associated Press.”

“Volgens een aantal ondervraagden is het gemakkelijker om technische vaardigheden te vinden dan potentiële medewerkers te vinden die op deze zachte vaardigheden kunnen terugvallen.”

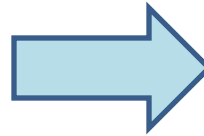


ComPas

HET COMPETENTIEPASPOORT

Onderwijs,
jeugd

Jongeren
verwerven
competen-
ties

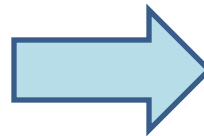


Onderwijs,
jeugd

8 vaste
competen-
ties

Werkgevers

Welke
competen-
ties zijn
belangrijk?



Werkgevers

Vaste kern-
competenties
+ keuze-
competenties





WAT?

Een **certificaat** - Accreditatie van niet-formeel leren

Doelgroep?

**Scholen, jeugd –
welzijnsorganisaties
in Antwerpen**
ontvangen
kwaliteitslabel en
kunnen 3 jaar ComPas
uitreiken

AAN

**Jongeren met
vrijwilligersengage-
ment leggen
competentietraject
af.**





Certificaat

Kerncompetenties	Competentiepool
1. Kunnen samenwerken	1. Initiatief nemen
2. Contactvaardig zijn	2. Organisatiebetrokkenheid
3. Inlevingsvermogen bezitten (empathie)	3. Zelfstandigheid
4. Zelfreflectie	4. Omgaan met verandering
5. Omgaan met feedback	5. Doorzetten
	6. Verantwoordelijkheidszin
	7. Leergierigheid
	8. Omgaan met diversiteit

- Input: werkgeversbevraging, traject jeugd-en onderwijspartners
- Link met Europese kerncompetenties





Traject





Kwaliteitsbewaking:

Achtergrond begeleiders: ervaring en opleiding aantonen

Jongeren kunnen competenties verwoorden en linken aan toepassingen / ervaringen

➔ gesprek door commissie

Langdurig (leer)traject

Multidisciplinaire gedragenheid

Opvolging traject na 3 jaar





Partners



Vlaams Instituut voor Vorming en Opleiding Social Profit



Vereniging Vlaamse Jeugddiensten



Vlaamse dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding



Unie van Zelfstandige Ondernemers



Landelijke Jeugddienst Informatie en Preventie



Regionaal Sociaal Economisch Overlegcomité



Vredescentrum



Studentenvoorzieningen Plantijn Hogeschool



Stad Antwerpen





Jeugdadviseur JAC+



Animatorscurus
Kindervreugd



Permanentieverantwoordelijke
JCC Zappa



MAS in Jonge Handen



Peer-mediation



Peercoaching



Onze-Lieve-Vrouwecollege
Antwerpen

Klavertjes





Certificaat

TRAJECT COMPETENTIEPASPOORT

[Het traject]

[organisatie]

[adres]

[website]

[contact]

**ONTWIKKELT VOLGENDE COMPETENTIES OP EEN KWALITEITSVOLLE WIJZE
BIJ HAAR DEELNEMERS:**

5 KERNCOMPETENTIES

- Kunnen samenwerken
- Contactvaardig zijn
- Inlevingsvermogen/empathie bezitten
- Zelfreflectie
- Omgaan met feedback

COMPETENTIEPOOL

ACCREDITERING TRAJECT

Dit traject werd op | | geaccrediteerd door de stad Antwerpen

namens een onafhankelijke beoordelingscommissie, vertegenwoordigd door:

VIVO – Vlaams Instituut voor Vorming en Opleiding in de social profit | RESOC Antwerpen – Regionaal Sociaal-economisch Overlegcomité Antwerpen | VDAB Antwerpen – Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding Antwerpen | Unizo Antwerpen – Unie van Zelfstandige Ondernemers | SOVO – Studentenvoorzieningen Plantijn Hogeschool | In Petto – Landelijke Jeugddienst | VVJ – Vereniging Vlaamse Jeugddiensten | Vredescentrum – provincie en stad Antwerpen | Stad Antwerpen



	Ontstaan ComPas	ComPas in een school	ComPas voor een jongere
Plan	Checken van relevantie	Pedagogische visie? Een diverse groep samenstellen, nadenken over profiel,...	Wat betekent peercoach worden, wat wil ik daarmee bereiken, ...
Do	Inventariseren competenties	Professionaliseren van leerkrachten en opstellen en geven van opleiding	Opgeven om cursus te volgen, cursus zelf volgen en leerlingen begeleiden
Check	- Aftoetsen bij verschillende uit jeugd en welzijn - Aftoetsen arbeidspartners (competenties aangepast)	Aftoetsen of leerlingen voldoende vaardigheden en competenties hebben verworven Monitoren of leerlingen zich nu beter voelen op school	Reflectiemomenten, terugkommomenten, dagboeken, intervisies,
Act (bijstellen)	Competenties bijgesteld (5 kerncompetenties + pool van 8 competenties)	Eventueel tegemoet komen aan noden bv andere bijkomende opleidingen of methodieken, ruimte voor peercoaches, ...	Studiekeuze in vraag stellen, competenties ook in echte leven toepassen (implementatie verruimt en verdiept), ...





dankt U!

