



Inhoud

- Even voorstellen
- Goede redenen voor medewerkers om niet te willen innoveren
- Wat is waarderend organiseren?
- Hoe werkt het?
- Toepassingen in de Plantijn Hogeschool
- Wat is de meerwaarde ervan in het onderwijs?



Even voorstellen

www.plantijn.be

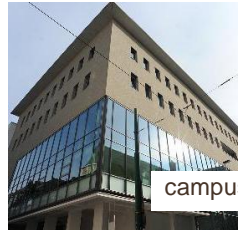
Even voorstellen

- Veerle Hendrickx
Directeur Onderwijszaken Plantijn Hogeschool
Lerend netwerk 'talent en bezieling'
- Plantijn Hogeschool
12 professionele bacheloropleidingen
www.plantijn.be
- Presentatie
ervaringsgericht / hoge betrokkenheid van de
deelnemers – cfr. A.I.

Onze vier campussen



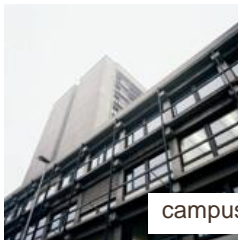
campus Meistraat



campus Lange Nieuwstraat



campus Boom



campus Kronenburg

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



Plantijn: 12 professionele bachelors

- Bedrijfsmanagement - Internationaal ondernemen
- Bedrijfsmanagement – Rechtspraak
- Biomedische laboratoriumtechnologie
- Chemie
- Communicatiemanagement
- Elektromechanica
- Hotelmanagement
- Journalistiek
- Office management
- Onderwijs: secundair onderwijs
- Orthopedagogie
- Voedings- en dieetkunde

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011





Goede redenen om niet te innoveren

www.plantijn.be

Goede redenen om niet te innoveren

- Welke goeie redenen hebben medewerkers om niet te willen innoveren?

> _____

> _____

> _____

> _____



Wat is waardierend organiseren?

- Ron Fry en David Cooperrider

‘Waardierend onderzoek verkondigt een krachtige uitdaging. Terwijl organisaties en onze kritische cultuur steeds de neiging hebben om te focussen op menselijke tekorten en negatieve aspecten, gaat in werkelijkheid effectieve verandering alleen maar over onze kracht.’

- Gesprekken over fouten, problemen en mislukkingen wijzigen naar gesprekken over hoogtepunten, kwaliteiten en prestaties.
- Basishouding en methodiek

Waarom biedt waardierend organiseren een antwoord?

- We gaan samen en gedreven op zoek naar de positieve kern van organisaties en mensen
- We verbeelden onze grootste verwachtingen en spreken onze mogelijkheden aan
- We besteden veel aandacht aan het gezamenlijk ontwikkelen van beelden van de ideale toekomst
- We leggen veel verantwoordelijkheid bij alle actoren
- Vragen zijn de brandstof

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



Methodiek

- Discovery: tegelijk ontdekken en waarderen
- Dream: zich een gewenste toekomst voorstellen
- Design: ontdekken en mogelijkheden delen
- Destiny: een toekomst construeren

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



Discovery : vertel elkaar over een moment van positieve innovatie dat jij als erg krachtig ervaarde ... (in duo's)
Zoek samen naar vier factoren die deze kracht tot stand brachten

- > _____
- > _____
- > _____
- > _____

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



Dream: 2014, jouw school ontvangt een prijs voor de school met het grootste vermogen tot positief veranderen.

•wat ziet de jury wanneer ze rondwandelt op jouw school?

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



Design & destiny

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011





Naar een nieuwe onderwijsinrichting

- A.I.-sessie met lectoren, studenten, middenkader en directie
- De nieuwe onderwijsinrichting is er . Ze gaat van start in 2011-2012
- Is een hele grote aanpassing, met heel veel repercussies op alle domeinen
- Het loopt
- Weerstand?

Zet Plantijn in de zon

- A.I.-sessie met lectoren en studenten over waar ze hun beste momenten op Plantijn beleven
- Heeft veel impact gehad op de nieuwe strategie van Plantijn
 - > Talentgericht
 - > Warm nest
 - > Individuele contacten tussen lectoren en studenten
 - > Open, iedereen kan er terecht

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



Je sterkste leermomenten

- A.I.-sessie met studenten van één welbepaald departement over wat hun sterkste leermomenten zijn
- Studenten geven aan dat ze hun sterkste leermomenten beleven als ze praktijkgericht aan de slag kunnen
- Heeft de omvang van de praktijkgerichtheid in het eerste jaar sterk doen toenemen

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



De A.I. – bril en het oplossingsgericht werken

- Succesanalyse
- Positief roddelen
- Positieve paranoia
- De toekomst verbeelden
- De wenshand
-

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



Antwoord op uitdagingen in onderwijs

www.plantijn.be

Antwoord op uitdagingen in onderwijs

- Jongeren die complexe problemen met zich meebrengen
 - > Nood aan overleg
 - > Positieve benadering
- Voortdurend nieuwe opdrachten
 - > Energiepeil hoog houden
 - > Nood aan overleg
- Omgaan met eindtermen en leerplandoelstellingen
 - > Zien wat er is ipv zien wat er ontbreekt
- Verhoogde aandacht voor strategie en kwaliteitszorg
 - > Gezamenlijk doelen ontwikkelen
 - > Gezamenlijk stappen zetten in de juiste richting

Dag van de kwaliteitszorg – 10 juni 2011



Waarom ervaar ik waarderend organiseren als zo krachtig?

- Discovery
- Dream
- Design
- Destiny

Dag van de kwaliteitszorg - 10 juni 2011

