



Sint-Donatusinstituut Middenschool Merchtem

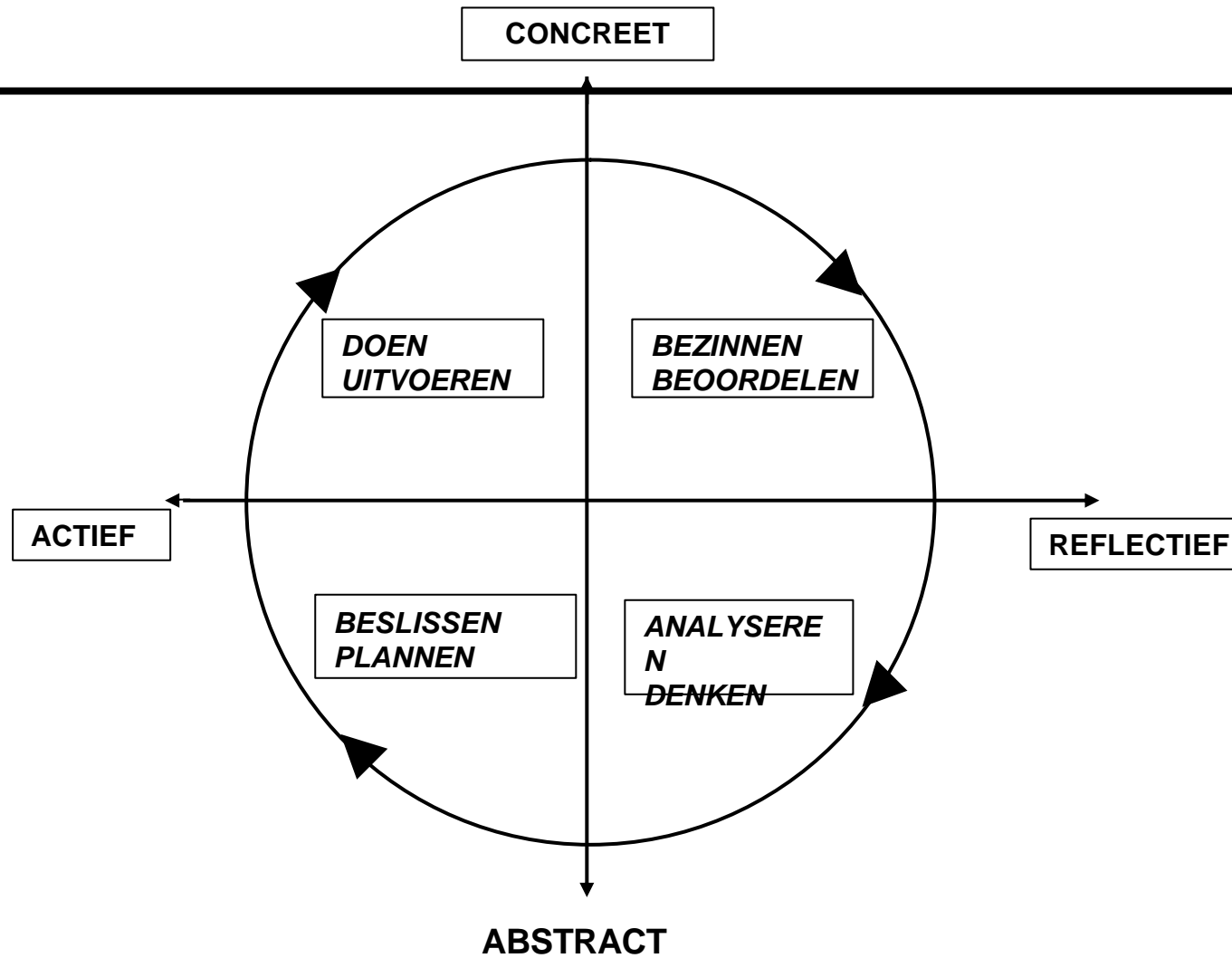
- autonome middenschool
- Vlaamse rand ten noorden van Brussel
- 440 leerlingen
- 46 leerkrachten



Zorg voor kwaliteit - uitgangspunten

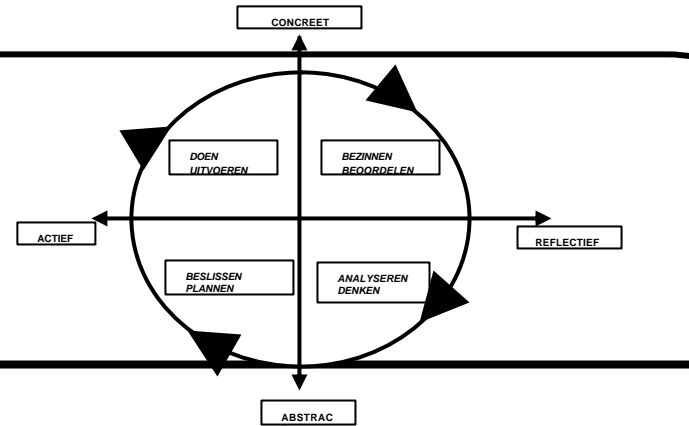
- **1. Onze school is een lerende organisatie: zorg voor kwaliteit en lerend open staan = twee handen op één buik.**
- **2. Goed werk moet maar één keer gedaan worden.**

1. Lerende organisatie Onze leercirkel



1. *Lerende organisatie*

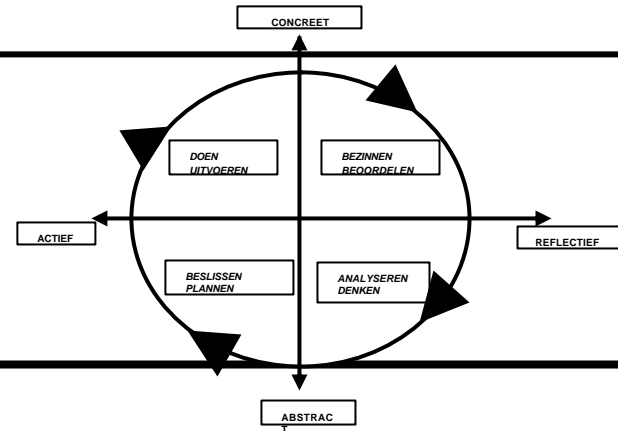
Individueel lerend



- Functioneringsgesprek (2-jaarlijks)
- Evaluatiegesprek (4-jaarlijks)
- Feedback door de leerlingen (jaarlijks)
 - Open bevraging: pluimen – aandachtspunten
 - Gesloten bevraging: via modelvragen – Ik. kiest
- Nascholingswerkplan (individueel – vakgroep)

1. *Lerende organisatie*

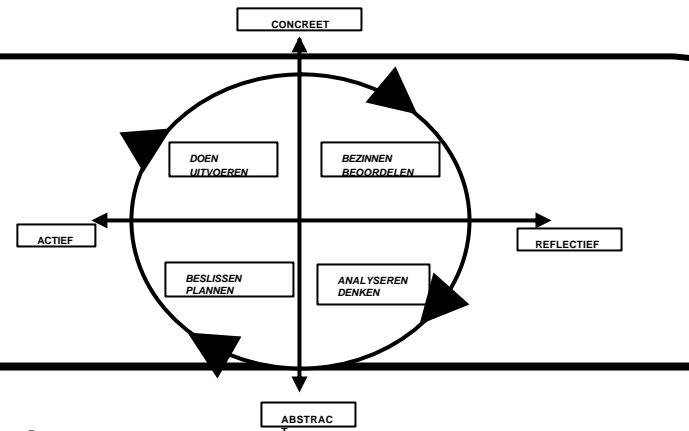
Collectief lerend



- **WIJ-leren:**

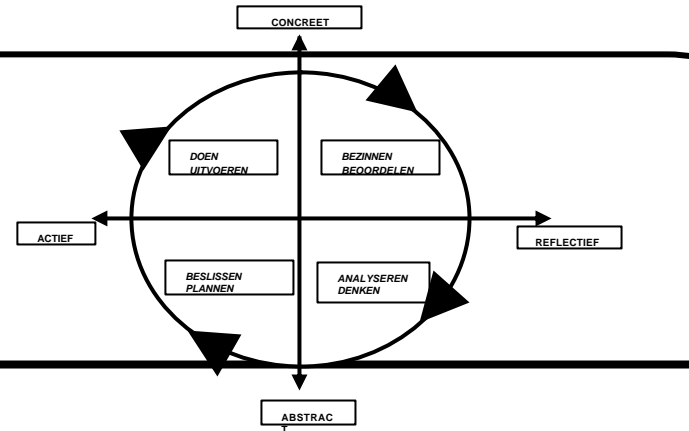
- 22 thema's - 15 coördinatoren - 3 % van het lesurenpakket + 10 u. SG (ondersteuning SG)
- Jaarwerking → jaarverslag → jaarwerkplan
- Jaarverslag op smartschool → bevraging tijdens Algemene Vergadering juni

Collectief lerend



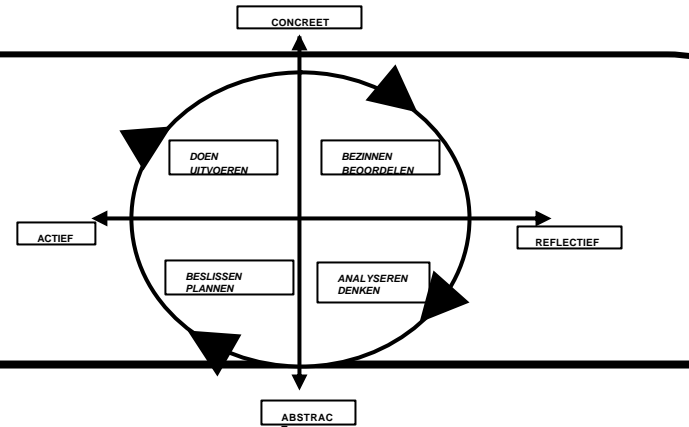
- **Bevragingen (feedback):**
 - Leerlingen over de schoolorganisatie (jaarlijks – KD)
 - Leerlingen over de klassfeer (voorbereiding KR)
 - Ouders en lkn. over de schoolwerking (2-jaarlijks)
- **Metingen:**
 - Eigen statistieken (attesten – opvolging studiekeuze)
 - Deelname externe metingen (SERV – VAD – IDPBW)
- **Opvolging van schooleigen projecten:**
 - Bij de leerlingen (ICT – FG met leerlingen - ...)
 - Bij de leerkrachten (BZSL – gebruik rapport - ...)

Collectief lerend



- Nascholingswerkplan:
 - 1 x / jaar: met externe deskundige
 - 1 à 2 x / jaar: interne nascholing (lkn. getuigen voor lkn.) of
 - Gebruik Smartschool
 - Vormen en evalueren van attitudes – vaardigheden
 - Implementatie BZSL

Collectief lerend



- Overleg- en besluitvormingsmiddelen:
 - WIJ-leren: de coördinatoren + ‘geroepenen’
 - Wekelijkse denkgroep (1 à 2 uren): 5 pers.
 - Wekelijks: IKZ-coördinator + directie (2 uren)
 - Trimestriële denkgroep (schoolprojecten) : vrijwilligers – vrijstelling examentoezichten
 - Waar het enigszins kan: iedereen (KD's – secretariaat – vrijwilligers)

2. Goed werk moet maar één keer gedaan worden.

- Methode voor het aanpakken van aandachtspunten:
 - Gebaseerd op onze leercirkel
 - Toegevoegd aan infobundel
- Geborgen in ons Schoolwerkplan:
 - Verzamelplaats van alle uitgewerkte acties:
 - doelen – werking – documenten (W W W W H - stroomdiagram)
 - wordt jaarlijks aangepast en bijgewerkt

Zorg voor kwaliteit
- hoe nu verder?

KWALITEITSVOL =

- Waardering voor alles wat goed loopt op onze school.
 - d.m.v. **observeerbare dingen**:
 - inzet bij het werk aan sterke punten
 - geborgen in schoolwerkplan
 - iedereen is op de hoogte
 - bewaking: wat goed is wordt goed gehouden
- De wil om te verbeteren, te ontwikkelen, te optimaliseren.
 - d.m.v. **Actie**:
 - bewust (expliciteren)
 - gezamenlijk (communiceren)
 - gewogen (evalueren)

Een zelfevaluatie-
instrument moet
kaderen binnen een
totaalconcept.