

---

**Doen we het niet goed misschien?**

**Denk je dat we daar niet mee bezig zijn?**



# Zorg om kwaliteit is niet nieuw

---

- **Leerkrachten volgen bijscholing**
- **Vakgroepwerking**
- **Evaluatie van activiteiten (studiereis, vormingsnamiddag, sportdag, ...)**
- **Vorbereiding van een open deur**
- **Aanpassing ICT-infrastructuur**
- **Enquête schoolverlaters**
- **Opstellen schoolvisie, pedagogisch project**
- **Enquête bij ouders**



**Persoonlijk  
leiderschap**

**Strategisch beleid**

**Personeelsbeleid**

**Middelen-  
management**

**INPUT**

**Kernprocessen  
Onderwijs-  
processen**

**PROCES**

**Personeels-  
tevredenheid**

**Tevredenheid  
ouders & leerlingen**

**Impact  
op de maatschappij**

**Resultaten  
van de school**

**OUTPUT**



# Voorstelling

---



- **PROZA heeft meer dan 70 kwaliteitscriteria over de 9 aandachtsgebieden**
- **Per criterium worden 25 vragen gesteld**
- **De vragen zijn per 5 gegroepeerd, overeenkomend met een ontwikkelingsfase**

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of two overlapping semi-circles. The top one is dark grey and the bottom one is a lighter shade of grey.

# De 5 fasen

---

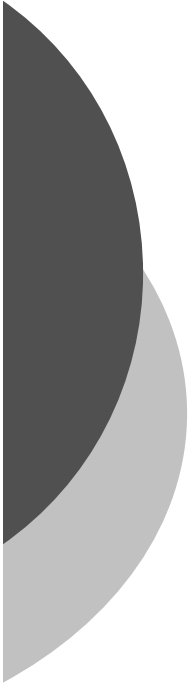
- 1 Persoonsgebonden en variabele kwaliteit**
- 2 Begin van procesdenken en start van systematiek**
- 3 Professionalisering en kwaliteitsborging**
- 4 Systematisch vernieuwen en continue verbetering**
- 5 Externe gerichtheid en erkenning**

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of two overlapping semi-circles. The top one is dark grey and the bottom one is a lighter shade of grey.

# Hoe beginnen ?

---

- **Quickscan**
  
- **SIGO**
  - **Domeinen die goed zijn**
  - **Input en output eerst**
  
- **Doel: kennismaking**



Proza-sessie

vóór



- **Samenstelling van de groep**
  - 8 à 12
  - competentie
  
- **Vorbereiding van de vragen**
  - Flexibele interpretatie



# Proza-sessie tijdens

---



- **De vragen worden individueel ingevuld**
- **Consensusgesprek**
- **Hier formuleert men verbeterdoelen**
- **[Vastlegging van de fase]**





# Proza-sessie na

---



- **Opstellen van zelfevaluatie rapport**
- **Concrete maatregelen uitwerken**



# Concreet voorbeeld: interne communicatie

---



- vestigingsplaats
  - te weinig
  - te laat
- fouten
- leerlingen worden niet verwittigd
- gedifferentieerde communicatie
- coördinator
- op netwerk
- oasemoment
- weekkalender
- kleuren/uniformisering

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of two overlapping semi-circles. The top one is dark grey and the bottom one is a lighter shade of grey.

# Valkuilen

---

- **te veel en te vlug**
- **geen goede voorbereiding**
- **geen open sfeer**
- **kwaliteitszorg = bedreiging**
- **kwaliteitszorg mag geen eigen leven leiden**

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of two overlapping semi-circles. The top one is dark grey and the bottom one is a lighter shade of grey.

# Voordelen

---

- **Modulair inzetbaar**
- **PROZA past zich aan aan je school**
- **Inzetbaar in bestaande organen(OC,PR,STUURGROEP,LLN PART...)**
- **Denken op lange termijn**
- **Inspiratiebron voor SWP, vademecum, PC-bestanden**
- **Gelijkenis met CIPO-model van inspectie**