

KOOPa-project

Het kwaliteitsverhaal van een
scholengemeenschap

Context

- regio Noord-Limburg:
 - Hamont, Lommel, Overpelt-Neerpelt
- 6 campussen
- 11 scholen
- 5000 leerlingen
- 750 personeelsleden
- 6 schoolbesturen

Context

- elke school eigen ontstaansgeschiedenis
- maatschappelijke evolutie
- dubbels in ASO
- versnippering studieaanbod
- gebrek aan transparantie
- concurrentie

Context

- 1999: start scholengemeenschap
- herstructureringspogingen
- pragmatische aanpak (werkgroepen)
 - nascholing
 - evaluatie
 - schoolloopbaanbegeleiding
 - ...
- grenzen pragmatische aanpak
 - zesjarige scholen
 - verschillende invulling op elke campus

Context

- maart 2002: eerstegraadsproject:
 - vrijgestelde coördinator op elke campus
 - stappenplan eerstegraadswerking > eerstegraadsschool
 - goedgekeurd OCSG/PRSG
 - voorstelling project op alle campussen
 - bijkomende afsplitsingen 1ste graad

- 1.3.2003: naamsverandering > WI CO

- 22 april 2003: 6 I M > 1 schoolbestuur

Context

- 1.9.2003
 - **1 schoolbestuur**
 - dezelfde naam voor alle scholen: WI CO
 - WI CO campus Salvator (Hamont)
 - WI CO campus Sint-Jozef (Lommel)
 - WI CO campus Sint-Hubertus (Neerpelt)
 - WI CO campus Sint-Maria (Neerpelt)
 - WI CO campus Mater Dei (Overpelt)
 - WI CO campus TI O (Overpelt)

Kwaliteitszorg

- 1.9.2003: algemeen directeur
 - 5 u. > kwaliteitszorg
- verschillende instrumenten
 - PROZA, IZES, ...
- gemeenschappelijke noemer
- gesprekken CKZ / Allanta
 - te vroeg voor instrumenten en procedures
 - visieontwikkeling

Visieontwikkeling

- okt. 2003:droomtweedaagse directies
 - pedagogisch concept
 - didactisch concept
 - participatief beleid
 - personeelsbeleid
 - infrastructuur en materiële omkadering

Visieontwikkeling

- 20.3.2004: visiedag
 - 200 deelnemers
 - leerlingen
 - ouders
 - personeel
 - lokale gemeenschap
 - externe waarnemers
- 30.6.2004: visie > WI CO-charter

Actieplan

- 1.9.2004: KOOPa-project
 - werken aan de Kwaliteit
 - van de Organisatie
 - en van het Onderwijs
 - met een zo ruim mogelijke Participatie van alle betrokkenen

KOOPa-project

- KADERwerk
- TRAJECTwerk
- LEEFwerk
- LEERwerk

KADERwerk

Optimalisering van de schoolorganisatie met bijzondere aandacht voor

- *de uitbouw van een middenkader,*
- *communicatie en participatie,*
- *een professioneel personeelsbeleid,*
- *visieontwikkeling met brede betrokkenheid,*
- *netwerking,*
- *integrale kwaliteitszorg.*

TRAJECTwerk

*Optimalisering van de overgang
basisonderwijs – secundair onderwijs
en schoolloopbaanbegeleiding,
met bijzondere aandacht voor
doorstroming in studierichtingen met
een technologische component.*

LEEFwerk

*Optimalisering van de leefomgeving
met bijzondere aandacht voor
de zorg voor leerlingen
en voor de diepere waarden die in het
WICO-charter verwoord staan.*

LEERwerk

*Optimalisering van de leeromgeving
met bijzondere aandacht voor
risicogroepen
en voor competentieontwikkeland leren
via vakoverschrijdende werking*

Van actieplan naar jaarplan

- actiepunten > doelstellingen
 - concreet
 - meetbaar
 - strategie
- jaarplan
- werkgroepen (verantwoordelijke – leden)
- realistische timing
- tussentijdse evaluatie en bijsturing
- jaarverslag > werkpunten

Investeren in kwaliteit

- 127 BPT-uren centraal toegekend
 - verantw. centrale boekhouding (20)
 - verantw. centrale dienst infrastructuur (20)
 - verantw. centrale dienst veiligheid (20)
 - coaching beginnende personeelsleden (35)
 - elektronisch leerplatform (20), vrije ruimte (8), centraal webbeheer (4)
- 3 FT ondersteunend personeel
- volledige vrijstelling algemeen directeur

Kwaliteitszorg

- visie
- actieplan
 - doelstellingen
 - strategie
 - evaluatie
 - bijsturing
- ruime betrokkenheid
- samenwerking
- netwerking