

Kwaliteit in onderwijs is...

<ul style="list-style-type: none">• Aandacht voor welbevinden van alle betrokken partijen waarbinnen de organisatie optimaal kan functioneren en evolueren, met een snelheid die voor iedereen haalbaar is.
<ul style="list-style-type: none">• Kwaliteit is zorgen voor verbetering op een georganiseerde wijze.
<ul style="list-style-type: none">• Kwaliteit is streven naar het optimaliseren van de kritische succesfactoren vastgelegd binnen de school.
<ul style="list-style-type: none">• Het bevorderen van <u>de zelfontplooiing van de leerling</u> om een optimaal functioneren in de maatschappij van morgen mogelijk te maken.
<ul style="list-style-type: none">• Opvoeden en onderwijzen, een <u>brede harmonische basisvorming</u>.
<ul style="list-style-type: none">• De juiste dingen goed doen.
<ul style="list-style-type: none">• Vanuit een <u>visie planmatig</u> werken met een zo ruim mogelijke anticipatie <u>van alle betrokkenen</u>.
<ul style="list-style-type: none">• Kwaliteit in onderwijs = zichzelf (durven) <u>in vraag stellen</u> met de intentie je <u>voortdurend</u> te <u>verbeteren</u>.
<ul style="list-style-type: none">• Kwaliteit/onderwijs<ul style="list-style-type: none">- eindtermen halen.- werken aan welbevinden.- opvoedingsprojecten realiseren.
<ul style="list-style-type: none">• Goede organisatie• Goede kernprocessen d.w.z.<ul style="list-style-type: none">- kennis- kunde- ontplooiing op een motiverende wijze.• Gemotiveerd team.
<ul style="list-style-type: none">• Realiseren wat je / de overheid vooropgesteld hebt met zoveel mogelijk participanten.
<ul style="list-style-type: none">• Zichzelf steeds bevragen vanuit de ogen van de maatschappij.
<ul style="list-style-type: none">• Vanuit vakcompetentie en pedagogische kwaliteiten leerlingen voorbereiden op het latere leven.
<ul style="list-style-type: none">• Kwaliteit is zorgen dat de doelstellingen worden gehaald.
<ul style="list-style-type: none">• Kwaliteit in onderwijs is kennis, vaardigheden, attitudes overbrengen en daarbij trachten zoveel mogelijk leerlingen te bereiken en hun mogelijkheden te benutten. Het is "het verschil maken" in het leven van zoveel mogelijk mensen.• Doelstellingen en visie expliciteren
<ul style="list-style-type: none">• Trachten die te bereiken te verwezenlijken. Nagaan hoever ze bereikt worden. Bijsturen.
<ul style="list-style-type: none">• Kwaliteit = evenwichtsoefening tussen wenselijkheid en menselijkheid.
<ul style="list-style-type: none">• De mogelijkheid van leerlingen uit leerlingen halen met aandacht voor welbevinden en betrokkenheid.
<ul style="list-style-type: none">• Goede zorgen<ul style="list-style-type: none">- studievlak- menselijk vlak• Goeie nazorg: begaan blijven met leerlingen. Ook al zijn ze weg van school.

<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit in onderwijs <ul style="list-style-type: none"> = zorgen dat de leerling in een rustige sfeer degelijk onderwijs krijgen, = leerling begeleiding efficiënt gebeurt met zoveel mogelijk aandacht voor de specifieke noden van leerling in kwestie. = dat de omkadering voor leerkrachten efficiënt is (begeleiding nieuwe lkr... praktische zaken = didactische middelen en methoden zo accuraat mogelijk zijn.
<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit in onderwijs <ul style="list-style-type: none"> = zinvolle manier van lesgeven, waardoor de leerlingen aangezet worden om actief mee te werken en dat ze een groeiproces doormaken. = als leerkracht de kans en de mogelijkheid krijgen om nieuwe dingen uit te proberen, initiatieven te nemen, ...zodat ook leerkrachten blijven groeien en zich kunnen blijven ontwikkelen.
<ul style="list-style-type: none"> • Goede lesgevers (nascholing + vernieuwing) • Gevarieerde werkvormen • Voorbereiden op hoger onderwijs/arbeidswereld/MAATSCHAPPIJ – hoogstaand niveau • Samenwerking leerkrachten/leerlingen. • Vernieuwing op een pragmatische en realistische wijze (= haalbaar).
<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit bepaalt de school zelf.
<ul style="list-style-type: none"> • Vanuit Ped. Proj. -> SWP -> actieplan -> evalueren -> bijsturen -> herbeginnen.
<ul style="list-style-type: none"> • In alles en iedereen het best mogelijke naar boven halen, gedragen in een 'vertrouwen'.
<ul style="list-style-type: none"> • Een (onderwijs) aanbod dat beantwoordt aan normen én verwachtingen en weerspiegeld wordt in de <u>organisatie</u>.
<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen afleveren die voldoen aan de einddoelen. • Onderwijs waar leerlingen, ouders, leerkrachten zich goed in voelen.
<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit in onderwijs = <u>iedereen proberen</u> te motiveren om onderwijsdoelstellingen te realiseren.
<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit, een maximaal rendement van je input realiseren. • Een zo compleet mogelijke persoon(lijkheid) vormen!
<ul style="list-style-type: none"> • Structureel – periodiek reflecteren over het eigen handelen • Benchmarking
<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit in onderwijs = afstemming van eisen of verwachtingen van ouders, leerlingen en leraars op elkaar.