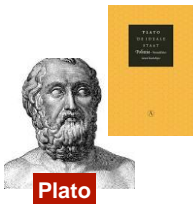
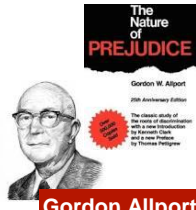




1



Plato



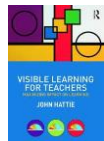
Gordon Allport



Johnson & Johnson



Marzano



John Hattie



Jeroen Janssen



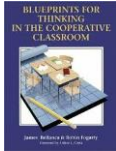
SOK

## DRIE STROMINGEN



**Johnson & Johnson**

**SOCIAAL-MAATSCHAPPELIJKE DOELEN**



**BELLANCA & FOGARTY**

**GERICHT OP LEREN EN HOGERE ORDE DENKEN**



**KAGAN & KAGAN**

**KLASSENMANAGEMENT**



SOK

**EXCELLENTE DOCENTEN**



**GERICHT OP LEREN EN HOGERE ORDE DENKEN**

**SOCIAAL-MAATSCHAPPELIJKE DOELEN**

**KLASSENMANAGEMENT**



**SAMENWERKEND LEREN**

## VIJF CRUCIALE VOORWAARDEN

1. Groep samenstelling
2. Sociale vaardigheden
3. Wederzijdse afhankelijkheid
4. Individuele aanspreekbaarheid
5. Directe interactie

## 1. GROEP SAMENSTELLING



## 2. SOCIALE VAARDIGHEID?

- op je beurt wachten
- dankjewel kunnen zeggen
- materiaal kunnen delen
- je in kunnen houden
- bij de groep kunnen blijven
- kunnen volgen
- weerspreken zonder discrimineren
- niet af laten leiden
- kunnen doorvragen
- om hulp kunnen vragen
- actief luisteren
- aanwijzingen opvolgen
- willen helpen
- complimenten kunnen geven
- mensen bij de naam noemen
- mensen kunnen aanspreken
- kunnen helpen
- elkaar kunnen aanmoedigen
- stem aan situatie aan kunnen passen
- de werkplek kunnen delen
- passend zelfverzekerd zijn
- handen en voeten thuis houden

### KOPPEL AAN TAAK

### BENOEM EN BELOON ZICHTBAAR GEDRAG

## 3. WEDERZIJDSE AFHANKELIJKHEID



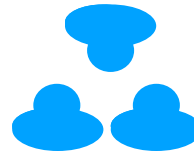
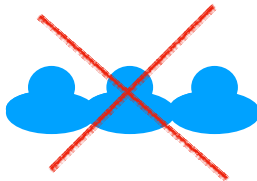
**SINK OR SWIM  
TOGETHER**



#### 4. INDIVIDUELE AANSPREEKBAARHEID



#### 5. DIRECTE INTERACTIE



Designed by Freepik



SOK

**SAMENWERKEND LEREN IS EEN  
BUITENGEWOON KRACHTIGE STRATEGIE**

**MITS VAKKUNDIG UITGEVOERD**

**MET  
ALLE VOORWAARDEN INGEBOUWD**

**EN AFGEWISSELD MET INDIVIDUEEL  
EN KLASSIKAAL WERK**



SOK

