

Indien wel, kun je hier een voorbeeld van nudging noteren dat meteen bruikbaar is op je eigen school?
op personeelsvergaderingen onderwerpen anders aanbrengen volgens principes van sociale beïnvloeding
- voetstappen naar afvalbakken
70% van de leraren zet zijn/haar koffiekopje in de vaatwasmachine --> om iedereen te stimuleren de leraarskamer proper te houden.
aanpassing studiehoeken
Actieve keuze nodig voor het niet krijgen van extra oefeningen
afbeelding, schilderijen van vrolijke mensen/figuurtjes aanbrengen op de speelplaats om geweld tegen te gaan.
Afval op de speelplaats aanpakken door bijvoorbeeld te melden: "De meeste mensen gooien hun afval in de juiste vuilnisbak."
afvalbeheer en sorteren fietsstrook werd bij ons al rood geschilderd
Afvalbeleid, roken aan de schoolpoort
Alle facturen betaald krijgen is een tijdrovende klus. We kunnen nagaan of dit mag via domiciliëring (automatisch, naar keuze in één keer of met maandelijkse afhoudingen). In de brief naar de ouders schrijven dat in onze school 80% van de schoolfacturen binnen de week betaald wordt (erbij horen). Ingeval er enkel elektronisch wordt betaald een bedrag met 2 cijfers na de komma vragen (geeft de perceptie juist uitgerekend te zijn => geen misbruik van onze centen, dus betalen we sneller).
attractieve vuilbakken
Bij het bestellen van broodjes standaard een bruin broodje aanbieden. Willen ze wit dan moet dit aangeduid worden. Ik onthou wel dat nudging niet alles is, dat het op korte termijn effect kan hebben maar niet op langere termijn. En dat intrinsieke motivatie en praten over en met, belangrijker is.
Bijv een weg van voetstappen schilderen naar de vuilbakken
blijde gezichten - minder agressie
boodschappen positiever formuleren. voorbeeld: de meeste ouders brengen hun kleuters tijdig naar school.
Boven een vuilbak affiche die leerlingen bedankt om hun afval te sorteren.
Bvb hoe leerlingen laten roken op de daartoe voorziene plaats ipv voor de deur.
Dat ik de klasafspraken meer probeer te formuleren vanuit een positieve context. Niet roepen in de klas wordt nu: ik vraag rustig het woord. Ik deed al aan 'nudging' door een foto uit te hangen van hoe de bank er van binnen moet uit zien. Dus geen foto van een rommelbank met een kruis erdoor.
De afwas in de leraarskamer ;-). Ik ben ook van plan om de ideeën hierachter meer te gebruiken in mijn communicatie naar de studenten toe
De fruitautomaat krijgt een centrale plaats in de school. Om de andere automaat te gebruiken, moet je wat verder zijn op een minder aantrekkelijke plaats.
De groene vuilbakken op de speelplaats
De kracht van rood en groen
De nudging om de vuilnisbak beter te vinden.
de plaatjes van de vuilbak aanpassen
De voetstapjes / gekleurde lijnen om de leerlingenstromen te bepalen.
De voetstappen die leiden naar de vuilbakken. Zeer bruikbaar en daar wil ik wel werk van maken....
De vuilnisbakken beter plaatsen - 'niet' weglaten uit de beschrijving van het gewenste gedrag - geen foto's tonen van het resultaat van niet-gewenst gedrag - ...
Duwtjes geven in de juiste richting bij verschillende processen van de school

Een geslaagde nudge die ik onlangs op een BUSO-school zag. Vijf minuten voor het belsignaal start er een aflopende klok. Na het eerste belsignaal krijgt iedereen nog een minuut om af te maken wat hij bezig is. Bij het volgende belsignaal is iedereen (ook de volwassenen) een halve minuut stil.
Een wandel-suggestiestrook voor leerlingen en personeel schilderen. Zo kan het personeel en leerlingen zich veiliger en sneller verplaatsen op de site.
Er zijn een aantal praktische zaken waar mensen nu een keuze moeten maken en wat dus minder gebeurt. Bv bijdrage van 3 euro voor de ouderraad, geld dat gebruikt wordt voor materiaal voor leerlingen. We kunnen dit beter standaard op de rekening zetten en hen actief iets laten doen om 'neen' te zeggen. We zullen onze campagne tegen afval en tegen 'haatpraat' op school ook een andere insteek en invulling geven.
filmpje van 'slimme school'
foto van proper tafel ophangen/plaatsen op tafel in de leraarskamer in de hoop dat het properder zal achtergelaten worden.
Foto's van opgeruimde leraarskamer maken en link met welbevinden maken, ipv foto's van rommelige leraarskamer door te sturen
Gebruik van kleuren (rood/groen) bij gebruik van dubbele toegangsdeuren.
Gebruik van kleuren om leerlingen tot bepaald gedrag uit te nodigen.
gedragsverandering: door zelf authentiek te zijn aan beïnvloeding doen.
Gekleurde vuilbakken eventueel met basketring die op een onvermijdelijke, strategische plaats opgesteld staan.
groene voetjes schilderen als weg naar de vuilbak in school
groene vuilbakken de sfeer van een bibliotheek in de studiezaal
Groene vuilbakken / afdrukken van voetstappen die naar vuilbakken leiden.
Het voorbeeldje van de voetstappen op de grond die leiden naar een vuilnisbak zodat de leerlingen het zouden weggooien i.p.v. op de grond te gooien.
het zichtbaar maken van positief gedrag ipv negatief om zo mensen tot gedragsverandering aan te zetten. bv. "70% van de studenten slaagt erin om op tijd te komen" ipv "het aantal studenten dat te laat komt, loopt elke maand op".
Iedereen gaat akkoord met de afspraken van een groepsgesprek. Indien men niet akkoord gaat, moet men zeggen waarom ze niet akkoord gaan en een alternatieve (betere) afspraak voorstellen.
ik begrijp het woord maar de sessies zijn te kort om daar dieper op in te gaan en die mogelijkheid dat de spreker ook niet
Ik ga het volgende als tip doorgeven aan mijn collega's. (Probleem: niet alle kleuters mogen mee gaan zwemmen) Ik zou de kinderen van het 6de leerjaar een kleuter laten interviewen over de zwemlessen. (Dit in verschillende talen voor ons doelpubliek) Wat doen ze in het zwembad? Vinden ze het leuk? Ik zou deze interviews samen met een filmpje van de zwemlessen laten afspelen terwijl de ouders wachten voor het oudercontact.
Ik heb zo veel contradictorische inhouden gehoord dat ik hier geen antwoord wil op geven
Ik vind nudging een nogal manipulatieve techniek en ben daar geen voorstander van. Achter deze techniek zit een negatief mensbeeld (mensen zijn dom, lui en niet rationeel).
Ik zou dit meer moeten gebruiken in de communicatie naar leerkrachten toe. Een kleine duw in de goede richting maar hen vooral de keuze laten naar deze goede richting.
Implementatie nieuw leerplanconcept kov basisonderwijs Zill
in combinatie met priming: afvalbeleid - welbevinden op school
In het CLB kan in het personeelslokaal elke middag fruit op tafel worden geplaatst.
In mijn team heerst vaak scepticisme en weerstand als men voelt dat het beleid onbewust/subtiel bepaalde veranderingen wil promoten, waarbij de nood zogezegd vanuit het team zelf komt. Ze noemen dat schijn democratie.
In toestemmingsformulieren, het gewenste als standaard stellen.
inkleding van een ruimte
Leerkrachten en leerlingen de positieve keuze voorstellen. Door omgevingsfactoren te veranderen gedrag veranderen.
leerkrachten op een positieve, motiverende manier benaderen en vanuit hun eigen kracht bepaalde veranderingen laten doorvoeren.
Leerlingen keuzemogelijkheden geven waarbij intrinsieke motivatie leidraad is.

<p>Leerlingen moeite laten doen (energie laten besteden) om af te wijken van de gewenste keuze. Ik ga ook meer divers leermateriaal ter beschikking stellen in de klas of de leerlingen naar het materiaal laten gaan (bib e.d.) buiten de klas om de opdrachten te laten uitvoeren.</p>
<p>Leerplandoelstellingen van praktijk in verstaanbare taal omzetten voor leerkrachten en lln zodat er makkelijk mee gewerkt kan worden en men er effectief mee werkt bij het evalueren.</p>
<p>Lln. het afval in de container laten deponeren. "De meeste leerlingen leggen het afval in de container", op de container hangen.</p>
<p>Maar er is te weinig een vertaalslag gemaakt naar onderwijs! Er werd vooral de nadruk gelegd op wat "niet" doen, maar weinig tot geen voorbeelden gegeven van hoe je dit dan wel doet.</p>
<p>markeringen maken op de vloer zodat leerlingen makkelijker in een rij gaan staan en er niet voortdurend opmerkingen moeten komen.</p>
<p>mensen stimuleren om bepaalde keuzes te maken</p>
<p>Met foto's een sfeer creëren vb. bib voor stilte</p>
<p>Met lijnen op de grond de richting aangeven zodat leerlingen de juiste trappenzaal gebruiken.</p>
<p>niet veranderen en dwingen maar een duwtje geven in de richting die je uit wenst te gaan</p>
<p>Om stilte te creëren in een trein: afbeeldingen van boeken rondom je --&gt; zetten (onbewust) aan tot stilte (verwijzing naar bibliotheek).</p>
<p>Onze vuilbakken zullen een ander kleurtje krijgen ( groen ipv. oranje ).</p>
<p>Op de speelplaats aangeven tot waar ouders mogen komen wanneer ze hun kinderen brengen.</p>
<p>Op een Brusselse school spreken leerlingen voortdurend Frans terwijl praktijk in het Nederlands echt belangrijk is. Aan het begin van het schooljaar neem je een enquête af en vraag je hen waarom ze het belangrijk vinden om op een Nederlandstalige school les te volgen.</p>
<p>Op een rapport standaard formuleringen opnemen die het positieve bevestigen. Leerkrachten die negatief willen communiceren moeten dit zelf invullen.</p>
<p>Pijlen op de trap zetten voor up en down aan te geven zodat groepen studenten de trappen niet blokkeren.</p>
<p>Pijlen op de trappen.</p>
<p>Pijlen plaatsen op de grond om de stroom leerlingen beter te leiden.</p>
<p>positieve benadering van gewenst gedrag, bv in leefregels</p>
<p>Postertje aan de muur met positieve gedragsboodschap (bedankt dat je op tijd bent)</p>
<p>Rode strook aanleggen tussen onze fietsenparking en de ingang van de overdekte speelplaats. Blijven nu veel te veel leerlingen stil staan.</p>
<p>rond preventie op school zouden we via nudging studenten en lectoren bij brandoefeningen vlotter kunnen laten groeperen door de kleuren rood en groen te gebruiken om de correcte plek te bekomen.</p>
<p>Situaties op de speelplaats waar het heel druk is en leerlingen vaak door elkaar lopen via nudging proberen te sturen.</p>
<p>Speelplaats anders inrichten om afval op de grond te verminderen</p>
<p>Spiegels en markeringen (voor groot en klein) Bewust nadenken over formuleringen in bv. nieuwsbrieven</p>
<p>stilte in de eetzaal aan de hand van een andere aankleding van de eetzaal</p>
<p>studiebegeleiding: rapportcommentaren</p>
<p>subtiele beïnvloeding door bvb omgevingskenmerken aan te passen, door rekening te houden met tips van Tim Smits.</p>
<p>tijdens de open dag, bewegwijzering en kleur gebruiken</p>
<p>vb indienen van moduleplannen. Niet meer hoeveelheid die het niet heeft ingediend maar hoeveelheid die wel in orde is beklemtonen.</p>
<p>verzamelplaatsen voorzien van groene kleur met "dikke duim symbool".</p>
<p>Visualiseren, bijvoorbeeld vuilbakken in groene kleur en voetjes er naar toe.</p>
<p>voetjes naar de vuilbakken</p>
<p>voetjes naar vuilnisbakken, posters van boekenkasten in gang om stilte te bekomen</p>
<p>voetstapjes naar de vuilnisbakken</p>

Voetstapjes op de grond tekenen om de juiste weg aan te duiden.
Voetstapjes op de speelplaats naar de vuilbakken.
voetstappen in de richting van de vuilbakken op de speelplaats op de grond schilderen
voetstappen naar de vuilbak
Voetstappen naar de vuilbak
voetstappen naar vuilbakken
voetstappen op de grond richting vuilbak
voetstappen op de speelplaats naar de vuilbakken plaatsen - een wij-gevoel creëren van een propere speelplaats
Voetstappen richting de vuilnisbakken plaatsen (in verschillende kleuren, i.f.v. sorteerbeleid).
vrolijke smileys in de gangen > studenten en leerkrachten gaan hier zelf ook vrolijker van door het leven
vuilbakken in een andere kleur, herhaling van de kleuren van het vierlademodel in de verschillende lokalen
Vuilbakken in een kleur zetten, voetstappen op grond tekenen
Vuilnisbakken een groen kleurtje geven.
Vuilnisophaling :-)
Wat ik vooral leerde is dat nudging niet blijft werken en vertrekt vanuit een 'bizar' mensbeeld.
Zaken op een positieve manier benaderen
Wij hebben op onze school toevallig ook net een campagne rond zwerfvuil. Het is beter om positief te stimuleren en de juiste zaken te tonen dan met 'niet' te werken.
Wij gaan docenten na laten denken waar zij gelukkig van worden. Want van gelukkige docenten leer je de mooiste dingen.
We zijn een grote campus en worden geconfronteerd met leerlingen die zich niet willen identificeren t.o.v. collega's-toezichters die hen niet persoonlijk kennen. We hebben ideeën opgedaan hoe we via visualisatie de leerlingen kunnen aanzetten tot het gewenst gedrag.
Wij willen graag de speelplaats aanpakken. Door vuilnisbakken centraal te plaatsen en een extraatje aan te koppelen
Zichtbaar maken van schoolregels; veranderen van de afbeeldingen bij studiehoeken.
We willen in de leraarskamer 'afruibakjes' op strategische plaatsen voorzien, zodat collega's meteen hun tassen op de juiste plaats zetten.