

**VOORBEELDEN VAN PRAKTIJKONDERZOEK MET
IMPACT OP DE LERAAR/VAKGROEP**

Feedback oud-leerlingen

Productenboekje

Interdisciplinair Project

Bruikbare feedback voor vakleerkrachten:
oud-leerlingen aan het woord

Sophie Champagne
Zoë De Ben
Jill Deenen
Jolien Haazen
Hilde Wieland
Wessel Wouters

Prof. dr. Paul Mahieu
Universiteit Antwerpen
Faculteit Sociale Wetenschappen – departement OOW
Academiejaar 2016-2017

Rozenberg Secundair Onderwijs
Dhr. Stijn Vanhoof



BEHOEFTE-ANALYSE BIJ LEERKRACHTEN



BEHOEFTE-ANALYSE BIJ LEERKRACHTEN



BEHOEFTE-ANALYSE BIJ LEERKRACHTEN

Stel dat je de kans zou krijgen om de lespraktijk voor jouw vakgebied te verbeteren door vragen te stellen aan oud-leerlingen, wat zou je hen dan willen vragen?

Van welke oud-leerlingen zou je graag feedback krijgen?

- Alle oud-leerlingen
- Oud-leerlingen die in Rozenberg de richting(en) ... gevolgd hebben.
- Oud-leerlingen die in het hoger onderwijs de richting ... zijn gaan volgen.
- Oud-leerlingen die meteen zijn gaan werken.
- Anderen, namelijk...

BEHOEFTE-ANALYSE BIJ LEERKRACHTEN





Samenvatting

1. Belangrijke elementen van het vak
2. Elementen gemist
3. Leerzame lesmethodes/methodieken
4. Nuttig voor verdere studie
5. Voldoende voorbereid voor verdere studie
6. Ervaringen
 - M.b.t. het vak
 - M.b.t. de leerkracht
 - M.b.t. de studiekeuze

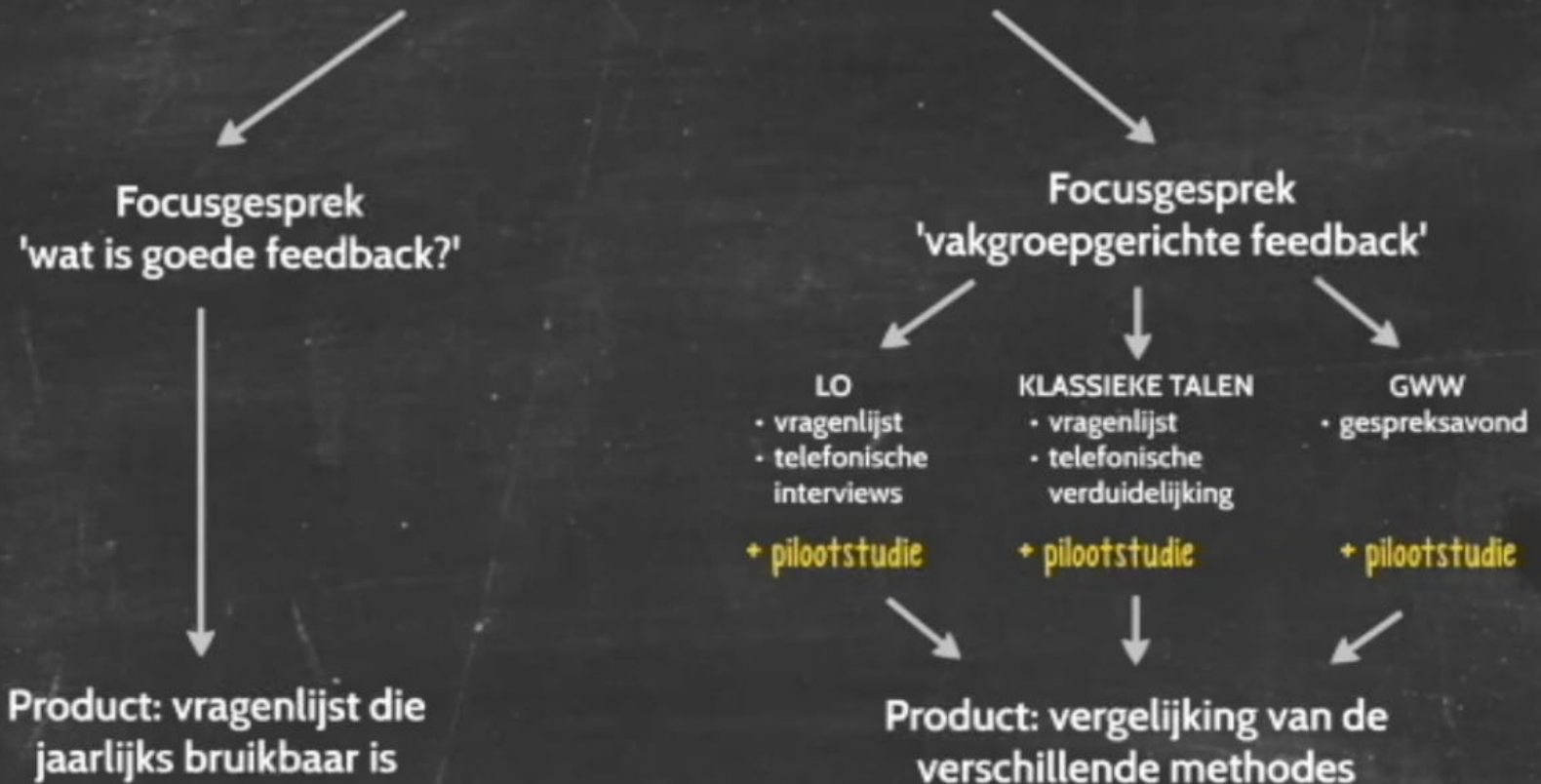
Leraren leren van leerlingen

1. Effectieve leertijd
2. Gestructureerd onderwijs
3. Evaluatie/bijhouden van vooruitgang van leerlingen
4. Evaluatie/feedback
5. Bekrachtiging
6. Werksfeer in de klas
7. Zelfstandigheidsbevordering
8. Harmonische persoonlijkheidsontwikkeling in ruime zin
9. Harmonische persoonlijkheidsontwikkeling binnen les en klas
10. Autonomie erkennen

Student Voice

1. Student Friendship
2. Teacher Support
3. Equity
4. Young Adult Ethos
5. Formative Assessment
6. Task Orientations
7. Personal Relevance
8. Cooperation
9. Differentiation

BEHOEFTE-ANALYSE BIJ LEERKRACHTEN



Oud-leerling LOS

Goedemorgen/Goedemiddag/Goedenavond (naam leerling)

Mijn naam is (naam onderzoeker) en ik contacteer je namens de sportleerkrachten van Rozenberg. Deze leerkrachten zijn op zoek naar feedback van oud-leerlingen. Via een telefoongesprek zou ik je dan ook graag een paar vragen stellen.

Heb je toevallig een kwartiertje tijd? (Indien nee: zouden we je op een ander moment kunnen terugbellen?)

De antwoorden die je geeft, zullen anoniem verwerkt worden zodat de leerkrachten niet weten van wie welke feedback komt. Zullen we van start gaan?

***Vereist**

Vragen GWW

De vragen/thema's:

- Ervaringsgericht leren (is dat waardevol?)
- Studiekeuze (was de begeleiding voldoende?)
- Persoonlijke relevantie
- Meerwaarde van extra uur Engels
- Stage / GIP
- Algemene tips ter verbetering
- Werksfeer in de klas
- Zelfstandigheidsbevordering
- Formatieve evaluatie & Teacher Support
- Coöperatie (samenwerking)

Stage/Zorgproject/ Ervaringsgericht leren

De ervaringen die ik opdeed tijdens mijn stages en het zorgproject hebben mijn studiekeuze beïnvloed.

De ervaringen die ik opdeed tijdens mijn stages en het zorgproject hebben mij geholpen tijdens mijn hogere studies.

De ervaringen die ik opdeed tijdens mijn stages en het zorgproject hebben een invloed gehad op mij als persoon.

Het zorgproject vergde te veel tijd en energie.

Vorbereiding hoger onderwijs

Gezondheid en welzijn was een vak dat ik nuttig vond voor mijn verdere studies.

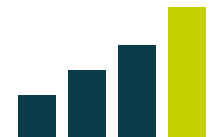
Psychologie en pedagogiek was een vak dat ik nuttig vond voor mijn verdere studies.

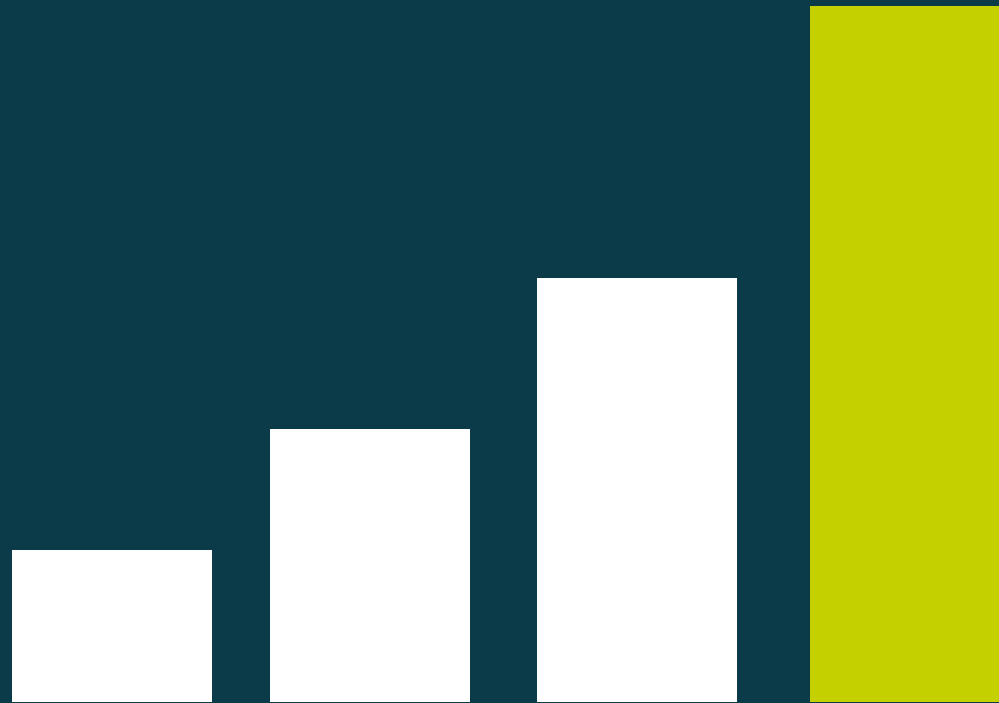
Anatomie was een vak dat ik nuttig vond voor mijn verdere studies.

Bruikbare feedback van oud-leerlingen

- Betrek je collega's intensief
- Bij opstart: zet dit thema een jaar lang centraal
- Neem tijd om de juiste vragen te stellen
- Betrek kritische vrienden
- Zorg voor goede mix van theorie en praktijk
- Succes op lange termijn?!
 - Werk cyclisch voor beperkt aantal thema's
 - Ondersteun vakgroepen
 - Kwaliteitswerkgroep?
- Gebruik het beschikbare materiaal!

Succes!





**VOORBEELDEN VAN PRAKTIJKONDERZOEK MET
IMPACT OP DE LERAAR/VAKGROEP**

Feedback oud-leerlingen