Waarderend onderzoek –
Alle stemmen in de ruimte om te werken aan schoolkwaliteit

KU LEUVEN

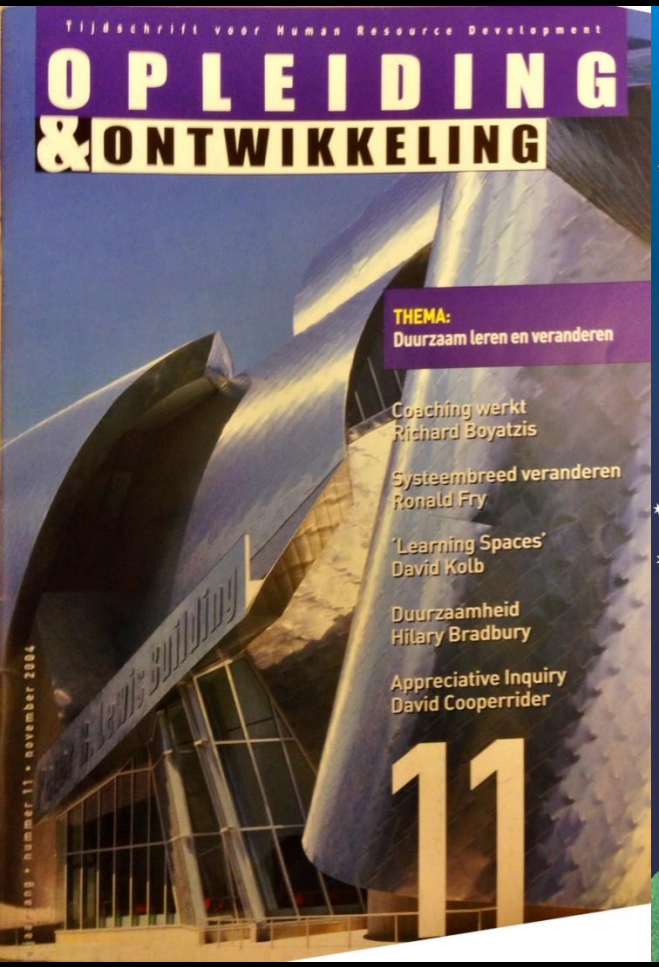
PHILIPS

sense and simplicity

the learning company

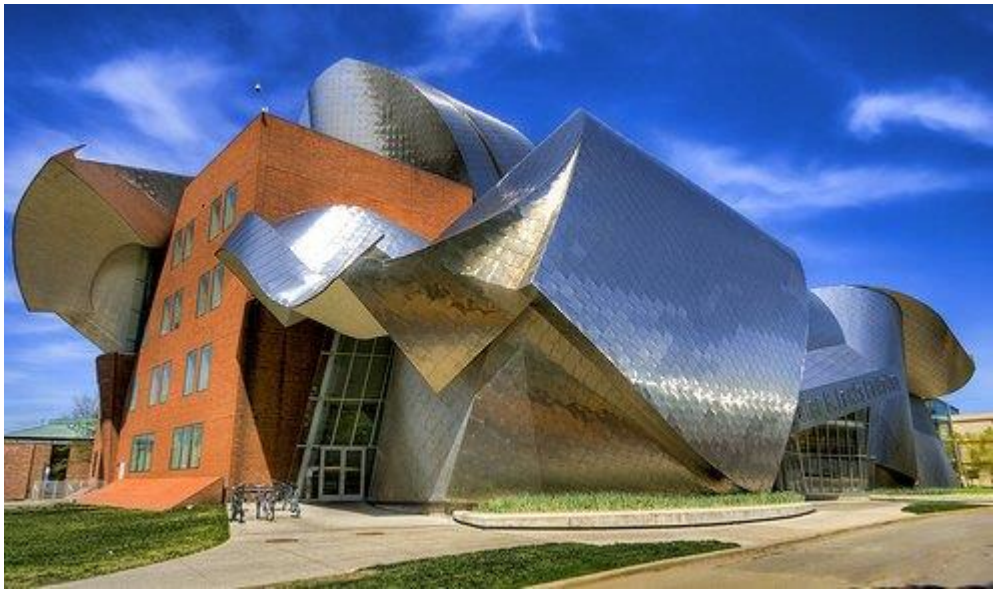
Kessels & Smit

SFC Sint-Franciscus College Veel leren voluit leven


Tijdschrift voor Human Resource Development
OPLEIDING
& ONTWIKKELING
THEMA:
Duurzaam leren en veranderen
Coaching werkt
Richard Boyatzis
Systeembreed veranderen
Ronald Fry
'Learning Spaces'
David Kolb
Duurzaamheid
Hilary Bradbury
Appreciative Inquiry
David Cooperrider
11

Saskia Tjepkema & Luc Verheijen (red.)
Van kiem tot kracht
Een waarderend perspectief voor persoonlijke ontwikkeling en organisatieverandering

SASKIA TJEPKEMA
LUC VERHEIJEN
JOERI KABALT
WAARDEREND VERANDEREN
APPRECIATIVE INQUIRY IN DE DAGELIJKSE PRAKTIJK VAN MANAGERS



lerend netwerk

Ontstaan van Appreciative Inquiry

Patients First

Years

Cleveland Clinic

Every life deserves world class care.

Waarderend onderzoek als veranderkompas

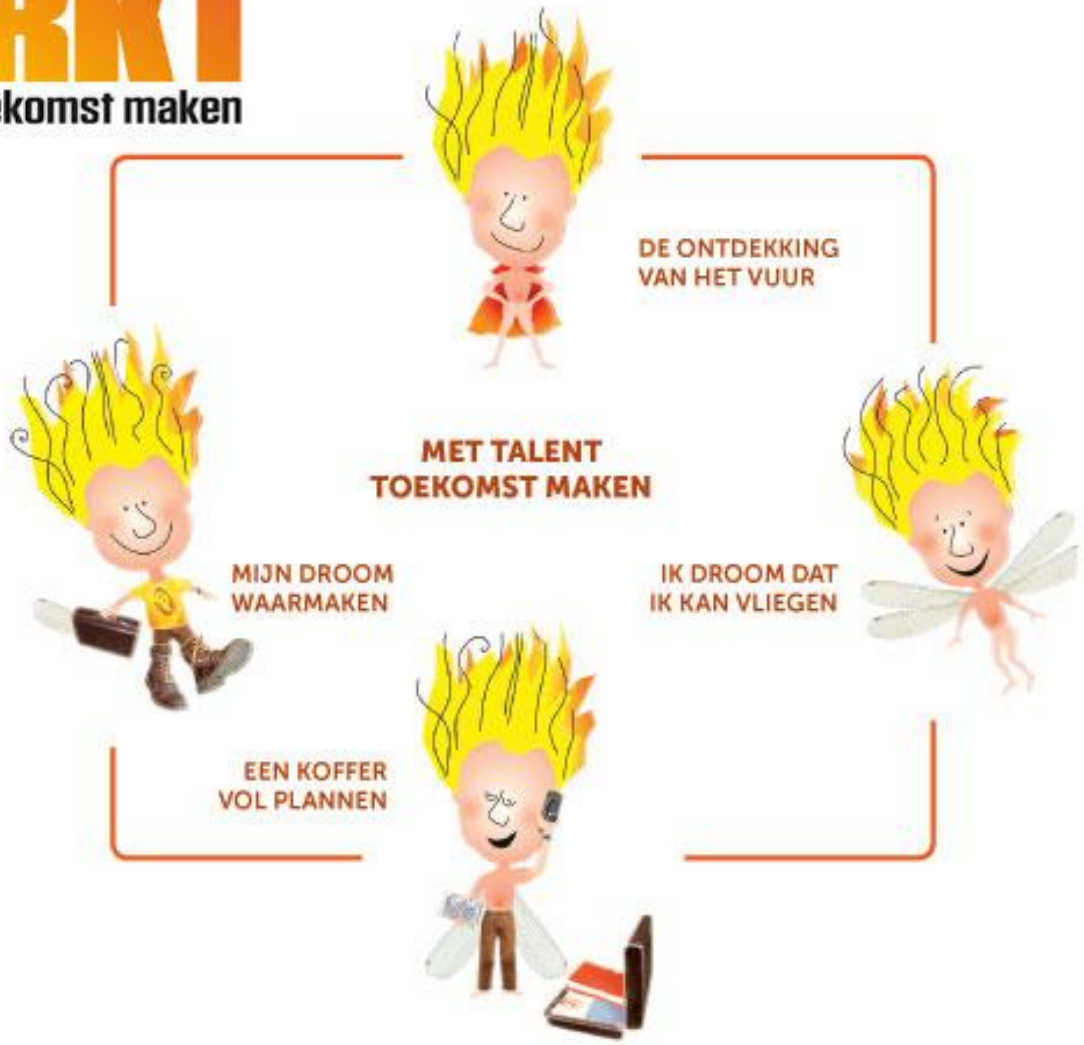
- Ver+anderen doe je samen met anderen
- Veranderen is … samen leren (onderzoek)
- Start bij: waar willen we samen meer van? (waarderend)
- Veranderen is … wat de moeite waard is behouden
- Veranderen is … samen anders praten over onze wereld
- Veranderen is … samen dingen anders gaan doen

Focus op “micro-praktijken” –

AI in alledaagse conversaties

VUUR WERKT

met talent toekomst maken



THE WORLD POSITIVE EDUCATION ACCELERATOR

June 25 - 28, 2018 | Fort-Worth, Texas

The 2nd

FESTIVAL OF POSITIVE EDUCATION + APPRECIATIVE INQUIRY SUMMIT

WHERE *inspiration* MEETS *action*

NUOVO

Stichting openbaar voortgezet onderwijs Utrecht

Het organisatiemodel voor Nuovo scholengroep als onderzoeksvraag.

the learning company

Kessels & Smit

Een onderzoeksvraag?!

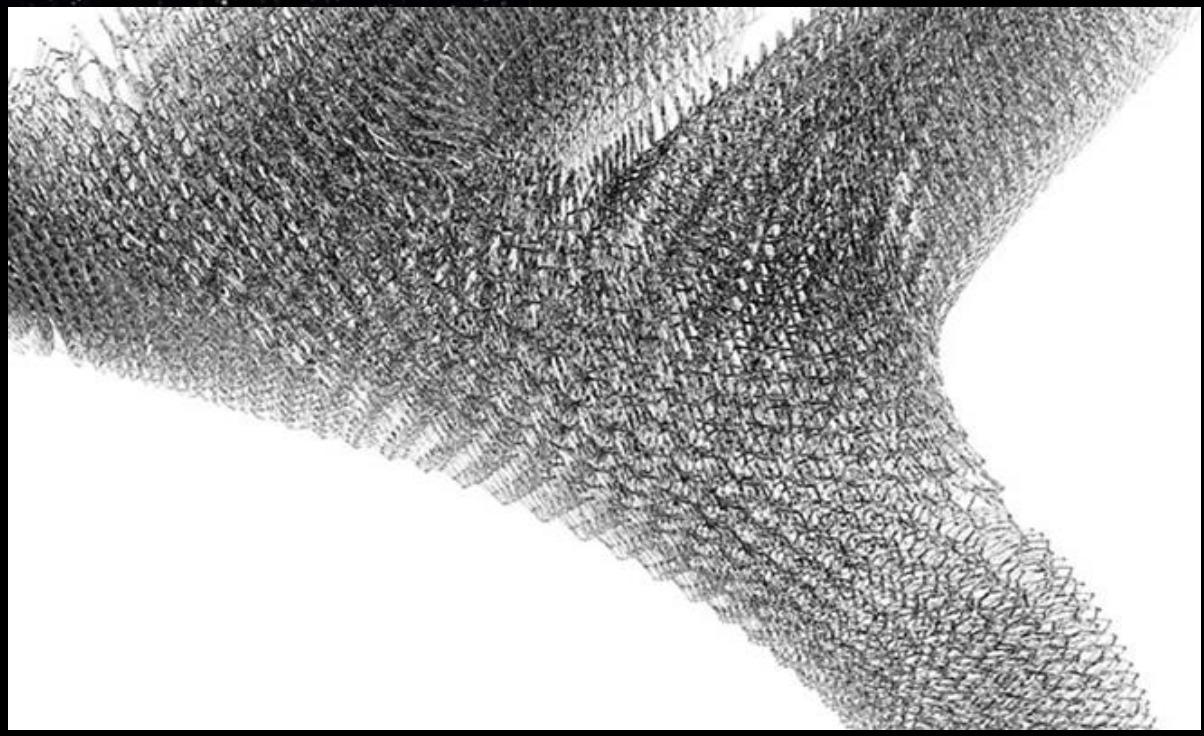
- **Perspectieven op onderzoek**
- **Implicaties voor wie dan onderzoeker is (rollen)**

Van spiegelen naar maken: *"The aim of research would not be to illuminate what is, but to create what is to become" (K. Gergen).*

Waarderend onderzoek

De *gezamenlijke* studie van dat wat leven geeft,
leidt tot gedeelde kennis die wezenlijke innovatie stimuleert.

Congruentie als basis-principe



De weg naar jullie model moet overeenkomen met jullie visie op onderwijs, met de uitgangspunten en waarden van het strategisch beleidskader.

Pluriform, gezamenlijk, langs meerdere lijnen, verderbrengende dialoog, brede betrokkenheid.

Zelfredzaamheid, passie, verbinden, uitgaan van talenten, oog voor het individu, baandromen volgen

Vorm volgt functie

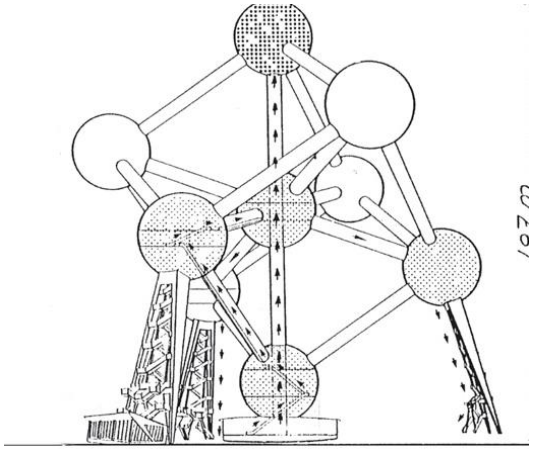
“We gaan naar vormen van onderwijs waarin structuren volgen uit inhoud en niet andersom.” (Nuovo strategisch beleidskader) …

… “We gaan naar een organisatiemodel waarin de structuur volgt uit onze missie en visie, en niet andersom.”

AI cyclus in 5 fasen

Verkennen:
Wat geeft vandaag leven?
Waarderen wat aanwezig is

Verbeelden:
Wat is er mogelijk?
Visie over wat zou kunnen.



Vormgeven:
Samen ontwerpen van de gewenste toekomst

Verwezenlijken:
Hoe doen we het
en hoe houden we het vast?

“Positief kernthema”

Ons kernthema:

‘Op eigen-wijze samen ontwikkelen’

nuovo Scholengroep

‘Op eigen-wijze samen ontwikkelen’

9 en 10 september 2016 | Spoorwegmuseum Utrecht

‘Op eigen-wijze samen ontwikkelen’

Jij bent leerling op één van de scholen van de Nuovo scholengroep. Dat betekent dat jij het beste weet wat je nu goed vindt aan deze school en waar het misschien beter kan.

Alle scholen binnen de Nuovo scholengroep proberen het beste onderwijs te maken voor leerlingen. Onderwijs waarmee je verder kunt, jouw toekomst tegemoet. Nu de wereld zo snel verandert, is het van belang om stil te staan bij hoe we op onze scholen het onderwijs blijven en gaan aanbieden. Voor jou en voor de leerlingen in de toekomst.

Daarom organiseren we op 9 en 10 september een tweedaagse bijeenkomst. Allerlei mensen die belangrijk zijn voor de school nodigen we uit om samen ideeën uit te wisselen. We vinden het heel leuk dat jij interesse hebt om hier bij te zijn. Jouw mening en ideeën zijn belangrijk !

Wat gaan we doen?
We willen in twee dagen tijd met een groot aantal mensen uit de scholengroep nadenken over wanneer we op ons best zijn, en ook over hoe dit nog meer en vaker zo kan zijn en over hoe we dat voor elkaar kunnen krijgen.

We nodigen hiervoor allemaal verschillende mensen uit die met onze scholen te maken hebben: docenten, schoolleiders, ouders en natuurlijk een groep leerlingen. Zo krijgen we veel ideeën van verschillende kanten. Het worden actieve dagen, en aan het eind liggen er echte plannen en ideeën over hoe we dingen beter kunnen gaan oppakken.

Waarom doen we dat?
We hebben met de schoolleiders van de scholen bedacht hoe we ons onderwijs goed houden en beter kunnen maken. Dat staat in een plan, het strategische beleidskader. Op verschillende scholen wordt hier al mee gewerkt. De ervaringen hiermee willen we graag met elkaar delen, en we willen nog meer en betere plannen bedenken. Jij maakt het tenslotte allemaal mee op school. Wat vind jij goede ideeën? Wat vind jij goed onderwijs? Als het goed is, ga je na afloop weg met (grotere of kleinere) plannen die je zelf of samen met anderen kan gaan uitvoeren.

Praktisch
Het is op vrijdag 9 september van 9:30 – 17:00 en op zaterdag 10 september van 10:00 – 16:00 uur, in het Spoorwegmuseum in Utrecht. Fijn dat je mee wilt doen !

Met vriendelijke groet,

Namens de voorbereidingsgroep: Moniek Rieter (schoolleider X11), Peter van Dijk (rector LRC), Rijk Vlaanderen (rector Unic), Merijn Visscher (controller), Martina Kruif (sr HR adviseur), Luc Verheyen en Saskia Tjepkema (Kessels & Smit)

nuovo Scholengroep

nuovo Scholengroep

nuovo Scholengroep Summit

Gericht op een taak

Bereidheid tot actie

Hele systeem doet mee

Deelnemers aan het stuur

Zoeken naar gemeen-schappelijkheid

We gaan op onderzoek uit…

1. Verkennen:
ontdekken en waarderen
van ‘het beste dat er al is’

2. Verbeelden:
dromen over wat er mogelijk is -
hoe zouden we het willen?

3. Vormgeven:
ontwerpen wat er nodig is

4. Verwezenlijken:
realiseren van de gewenste toekomst
- plannen maken!

nuovoScholengroep

Thema 1 – Op zoek naar sterktes van de school

Verhalen en voorbeelden

Welke sterktes en succesfactoren spreken uit de verhalen en voorbeelden?
Wat is de kern?

Welke rode draden en thema's vallen jullie op als groep?

Leidraad voor actiegesprek in groepjes

Als laatste stap ga je kijken welke acties je wilt oppakken om je idee werkelijkheid te maken. Sommige acties wil je met de groep oppakken, andere zijn individueel.

Eerste stappen zijn vaak heel klein. Dat is prima.

Zorg voor een goede verslaglegging.

Instructies voor de groep

1. **Bedenk welke acties jullie willen oppakken. Waar voel je energie voor?**
   - Wat wil je als eerste doen (volgende week, komende maand). Wees hier zo precies mogelijk.
   - Wat wordt dan de lijn op middellange termijn (volgende 6 maanden)
   - Zie je ook acties voor je op de langere termijn (tot 2020)?

NB:

- Zet namen bij acties. Om beweging te krijgen is niet alleen 'wat gaat gebeuren' van belang, maar nog meer 'wie gaat het doen'.
- Kijk ook naar wie en wat je nodig hebt!
- Misschien kunnen verschillende rollen helpen: iemand die graag het initiatief neemt, iemand die graag mee werkt, iemand die wilt meedenken, iemand die wilt supporteren.
- Bepaal ook wie zijn input of stem waardevol of belangrijk is in deze fase? Zijn er structuren, organen of groepen in of buiten Nuovo met wie jullie in gesprek willen gaan?
- Misschien zijn er ook wel individuele acties en experimenten bij. Mogelijkheden die iemand ziet en de energie om er vrij snel mee aan de slag te gaan?

2. **We vragen een laatste keer naar een verslaggever die aantekeningen maakt van jullie conclusies. En een woordvoerder die dadelijk de belangrijkste besluiten van jullie groep vertelt aan de grote groep.**

13 september 2016

nuovoScholengroep

2016
Nummer 8

SUMMITspecial

Leerlingen, ouders, docenten, OOP bouwen samen aan onze scholen…

Kort verslag van de NUOVO-summit die 9 en 10 september jl. plaatsvond.

'Het mooiste moment op deze school tot nu toe voor mij? Dat was denk ik de skillsweek van vorig jaar. We werkten toen in groepjes samen, iedereen leerde van elkaar. Het was ook heel leuk dat het zo afwisselend en concreet was.' Een leerling aan het woord tijdens het startgesprek van de NUOVO summit van afgelopen weekend. Misschien hoorde je er al iets van? Ruim twee dagen lang zijn ruim 150 leerlingen, docenten, OOP-ers, ouders, leidinggevenden en betrokken vrienden-van-buiten van de tien NUOVO scholen aan de slag geweest in het Spoorweg-NUOVO nog meer *'op eigen-wijze samen ontwikkelen'*?

Wat is een summit?

Leon de Wit verzorgde als Bestuursvoorzitter van NUOVO