

Kwaliteitsvol professionaliseren?

Hoe doe je dat als leerkracht?

SOK-congres - 27 november 2015

Ria Van Looveren - riavanlooveren.br@skynet.be
Diane Van Hove - diane.vanhove@katholiekonderwijs.vlaanderen

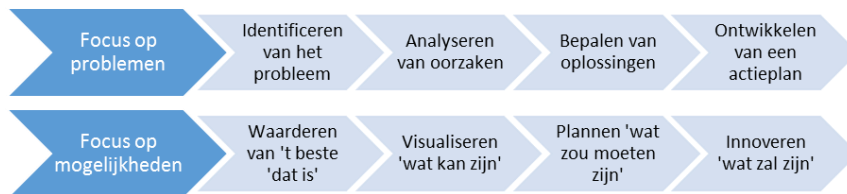
1

4 keer kwaliteit



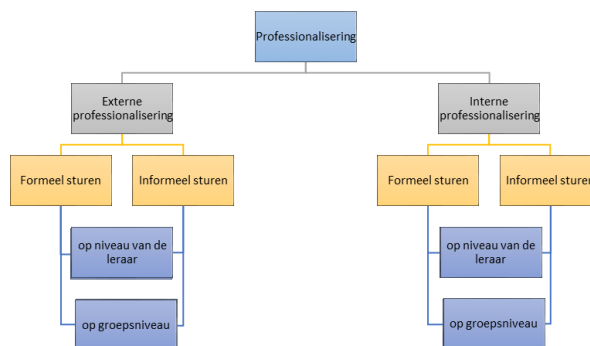
2

Appreciative inquiry



3

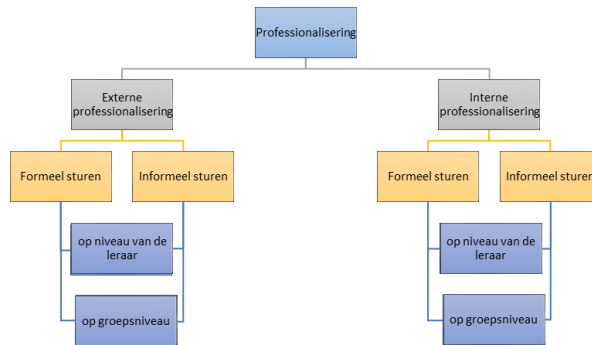
Deskundigheidsbevordering



4

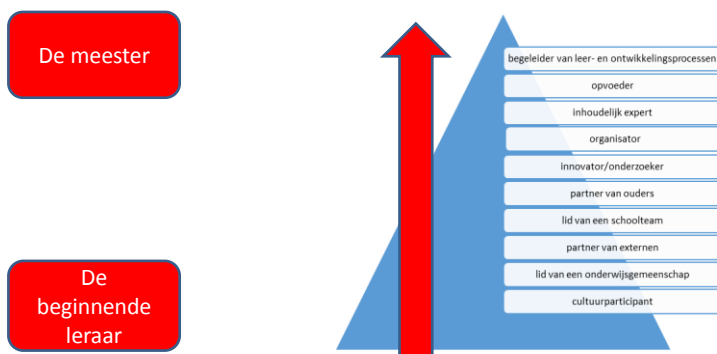


Deskundigheidsbevordering **intern**



5

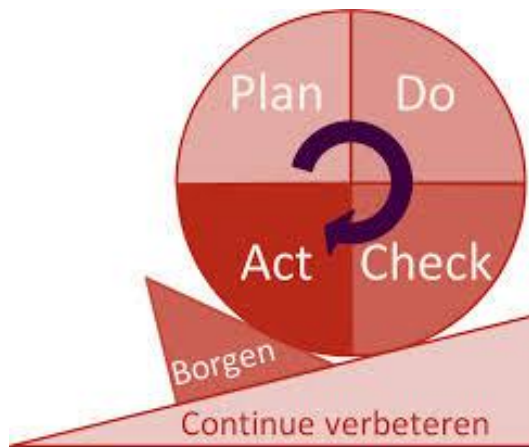
Van beginnend leraar tot meester



6

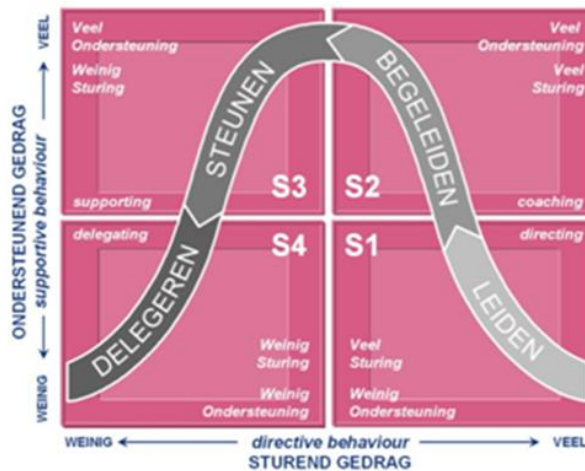


pdca



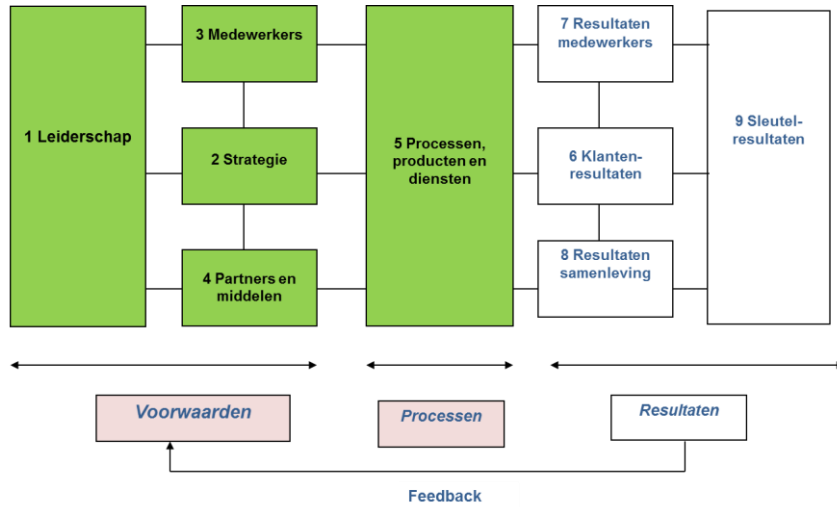
7

De rol van de leidinggevende



8

EFQM



9

K-ontwikkeling van de vakgroep



10

TRIS CURRICULUM

	Fase 1 Activiteitengeoriënteerd		Fase 2 Procesgeoriënteerd		Fase 3 Systeemgeoriënteerd		Fase 4 Extern georiënteerd		Fase 5 Uitmuntendheid		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Acties en beleidsplannen											
Concretisering											
<p>Voorbeelden van acties en beleidsplannen die ontstaan uit de samenwerking in het team:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De samenwerking rond het thema Olympische Spelen leidde tot een uitgewerkt en uitgevoerd plan. - Aan de keuze van een handboek gaat een grondig overleg vooraf. Er wordt samen naar vertegenwoordigers geluisterd, samen beslist. - De jaartitels worden doorgegeven. Ze zijn ook te vinden op smartschool. Iedereen kan ze inlijken. - Er wordt veel naar nascholingen gegaan. Nascholingen zijn een vast agendapunt van de vakvergadering. Er wordt overlegd over wie welke nascholing zal volgen. Het uiteindelijke doel is om de inhoud van de nascholingen te delen. Als het materiaal of de inhoud direct bruikbaar is, spreken de collega's elkaar al informeel aan. Bij een volgende vergadering komt de gevolgde nascholing op de agenda. - Einde vorig schooljaar hebben de vakgroepen van de directie de opdracht gekregen om na te denken over een aantal actiepunten waarvan ze dit schooljaar als vakgroep werk zouden kunnen maken. Ook hier is grondig over nagedacht door de vakgroep. - De voorbereiding van de buitenlandse reizen overstijgt de vakgroep. Bijv. de planning van de Londenreis beperkt zich niet enkel tot leraren Engels. - Theatervoorstellingen - Leeringsbegeleiding: Er is overleg geweest over in welke mate toegevingen kunnen gedaan worden in verband met dyslexie. Vakgroepen passen zich aan aan het grote geheel. <p>De leden van de vakgroep besluiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dat er heel veel spontaan overlegd wordt. - dat de agenda van de vakvergaderingen op dit moment vooral bepaald wordt door de directie. De agenda is zodanig gevuld dat er nog weinig ruimte overblijft voor eigen inbreng. Vandaar dat de vakgroep in de toekomst meer ruimte wenst voor eigen agendapunten (vb. geprioriteerde aandachtspunten TRIS onderzoek). - dat de pdca-cirkel enkel voor sommige acties (vb. keuze handboeken) doorlopen wordt. 											
Actiepunt – Verbeterpunt – Aandachtspunt											
<ul style="list-style-type: none"> - de agenda van de vakvergaderingen laat voldoende vrijheid voor de eigen inbreng van de vakgroep (schoolniveau) - de kwaliteit van de acties en de beleidsplannen verbeteren met de pdca-cirkel, d.b. niet enkel plannen en doen, ook checken en aanpassen/verankeren 											



11

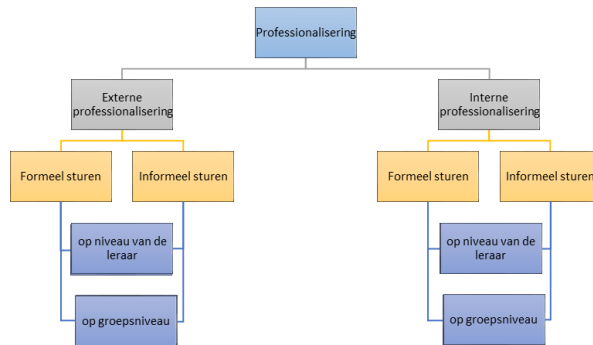
Professionele cultuur

Professionele cultuur	Ambtelijk-politieke cultuur
Veranderingsprocessen starten met een ontwerp (sessie)	Veranderingsprocessen starten met een document (sneuvelttekst)
Draagvlak creëren bij circa 80% van de medewerkers die ter zake deskundig zijn	Consensus bereiken bij allen (desnoods via 'water bij de wijn' principe)
Professionele hiërarchie	Positionele hiërarchie
Elkaar aanspreken op gedrag	Wandelgangenpraat (praten over)
Leren van fouten (door reflectie, feedback)	Op zoek gaan naar de schuldige
Ervan uitgaan dat de leiding goed werk wil leveren	Argwaan t.o.v. de leiding als natuurlijke vijand
Resultaatgericht	Inspanningsgericht ('ik heb toch echt mijn best gedaan')
Werkstructuur	Overlegstructuur
Denken in oplossingen	Denken in problemen



12

Deskundigheidsbevordering **extern**



13

Deskundigheidsbevordering **extern**



14