



---

**SCHOLEN**  
GEMEENSCHAP  
BEVEREN | BAZEL

SOK - congres\* 5 juni 2015

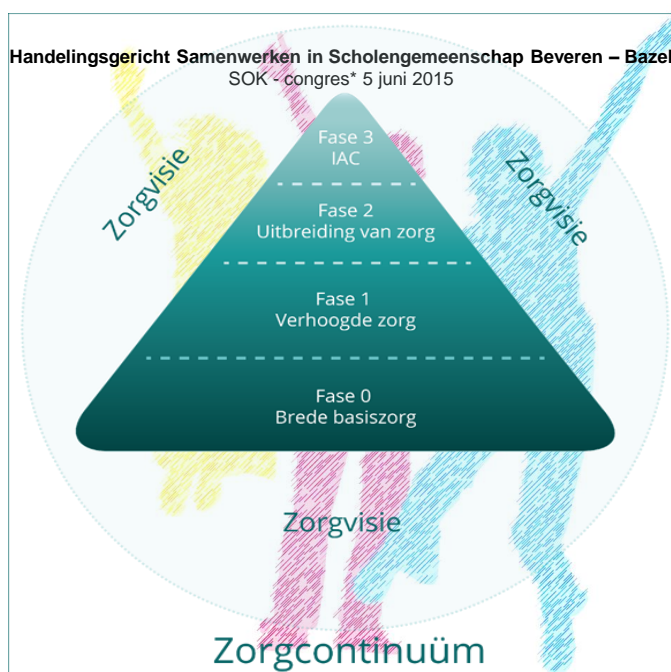
**Handelingsgericht Samenwerken in  
Scholengemeenschap Beveren – Bazel**





## Handelingsgericht samenwerken

1. Jij als *leerkracht doet er toe*. Jouw aanpak heeft betekenis voor deze leerling.
2. We houden rekening met de *brede context* (*leerling, klas, leerkracht, school, ouders, ...*).
3. We handelen vanuit de *onderwijsbehoeften van de leerling* en de *ondersteuningsbehoeften van ouders en leerkrachten*.
4. We kijken naar de *kansen* en de *krachten* en richten ons op het *positieve*.
5. We gaan uit van een voortdurende *constructieve samenwerking* tussen leerkracht, leerling, ouders, begeleiders en CLB.
6. We werken *doelgericht*, en zoeken naar *haalbare en bruikbare doelen*.
7. We gaan *systematisch* en *transparant* te werk.



## « Hij is begonnen! » - februari 2012

- Onderwijsdecreet XXII
- M – decreet
- Overheid overweegt begrip HGW op te nemen in de CODEX
- CODI en pedagogische begeleidster nemen initiatief!

## De bedding lag er al!

- B – stroom en bso in alle scholen
- Gestructureerd overleg tussen basis – en secundair onderwijs in de regio
- Opvoedster in dienst
- Netoverstijgende werking – out of the box – en creatief denken!



## Wat triggerde de initiatiefnemers?

- Alle participanten betrekken
- Positieve/context/doelen
- Leerkracht maakt het verschil

## Wat zagen we als valkuilen?

- Zeer grote variëteit aan pedagogische gerichtheid binnen het leerkrachtencorps...
- Vele fora en niveaus waar leerlingen worden besproken
- Vernieuwing gaat steeds gepaard met weerstand
- Vastlopen binnen de organisatie

## We nemen ons voor:

- Samen te werken om te vereenvoudigen...
- Traag te groeien – weg van de geleidelijkheid!
- Kristische vrienden te zoeken

## Eerste formele stap...

*Het oprichten van een stuurgroep (februari 2012)*

Scholengemeenschap (coördinerend directeur + opvoedster)

CLB (diensthoofd + medewerkster)

DPB Gent (schoolbegeleidster)

KdG Hogeschool (later afgehaakt)

*Taak: studiewerk « Handelingsgericht werken in de klas: de leerkracht doet er toe. » Hugo Van de Veire & voorbereiden van de introductie bij de directies*

## **Tweede cruciale stap...**

*Het creëren van een draagvlak bij de directies en coördinatoren/leerlingenbegeleiders van de scholen*

April 2012 : voorstelling HGW aan de directies

Mei 2012: uitbreiding stuurgroep met directies (adjunct – directeurs) en coördinatoren

## **Onze strategie:**

Twee jaar de tijd nemen om begrip te introduceren – ondertussen als directie tijdens huidige schoolmomenten reeds handelen met een HG(S)W – brilletje

***Wederzijds versterken van HG(S)W en van de huidige werking!***

*Duwen, niet trekken*

*Implementeren en introduceren, niet bruskeren en shockeren*

**HGW wordt echt HGSW**





Er ontstaan – al dan niet tegelijkertijd, maar zeker in relatie met elkaar – enkele overlegfora in de scholengemeenschap en in de regio

---



## Werking Coördinatiegroep/directieplatform

- De coördinerende directeurs van de vrije en gemeentelijke schoolbesturen van lagere en secundaire scholen regio Beveren, Kruibeke & Zwijndrecht
- Pedagogisch begeleiders van de vrije en gemeentelijke begeleidingsdiensten van lager en secundair onderwijs
- Coördinator: diensthoofd CLB Waas en Dender...
- *Directieplatform: aangevuld met de directies...*

*Taak: bevorderen van de samenwerking in de regio met focus op overgang van lager naar secundair*

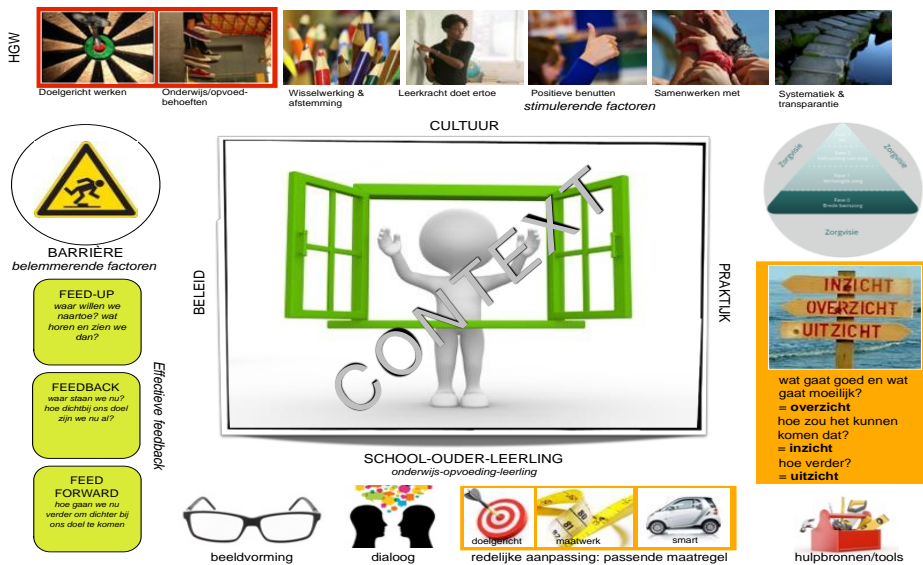
---



# Werkgroepen op niveau scholengemeenschap!

Werkgroep Handelingsgericht Samenwerken  
Werkgroep Attitudeverslag

*Momenteel zijn beide werkgroepen op zoek naar de juiste groepssamenstelling & opdracht....*



## Al dat werk heeft al heel wat opgeleverd!

- Brede basiszorg & zorgverslag;
- Hospiteerbezoeken;
- Inschrijvingsbeleid met HGSW – bril;
- Introductie HGSW in de scholen & pedagogische studiedag

*Resultaat: elke school heeft eigen schoolwerking reeds 'doorgelicht' door de HGSW – bril en reeds heel wat HGSW – sterktes ontdekt: het is niet van nul beginnen!*

### Brede basiszorg

*Periode 2013 - 2014*

*Eerst scholen afzonderlijk;*

*Heel veel gemeenschappelijkheden (ook eigen accenten!)*

*Gemeenschappelijkheden gebundeld, uitgeschreven en voorgesteld in de scholen en aan het basisonderwijs*

### Zorgverslag

*(start schooljaar 2014 – 2015)*

*Herwerkt volgens de zeven uitgangspunten van het HGSW*

*Momenteel in gebruik bij overgang basis – secundair*

## Hospiteerbezoeken

*(sinds 2009 - 2010)*

*Eerste schooljaar: bezoek leerkrachten basisonderwijs in 1B.  
Daarna leerkrachten secundair onderwijs op bezoek in de  
klassen van de basisscholen.*

*Tegenbezoek voorzien voor schooljaar 2015 – 2016*

- *Nederlands/Wiskunde*
- *Wereldoriëntatie*
- *Frans*
- *Binnenklasdifferentiatie*



## Inschrijvingsbeleid met HGSW – bril

*30 april 2013*

*Vorming voor adjunct – directeurs en  
coördinatoren/leerlingenbegeleiders \* inschrijven volgens  
de 7 principes van HGSW & focus op de « gedeelde zorg  
en de gedeelde verantwoordelijkheid »*

*Start de dialoog op op een moment dat het goed gaat!*





## **Introductie HGSW in de scholen**

*(juni – september 2014)*

*Directies stellen de HGSW – principes voor in hun scholen  
naar aanleiding van de algemene leraarsvergadering...*

## **Pedagogische studiedag**

*(januari 2015)*

*Gegroeid vanuit werkgroepen ‘attitudeverslag & HGSW’ van de  
scholengemeenschap*

*Thema « leerlinggericht communiceren »*

*Verdeelde reacties achteraf!*

## **Opvolgessies ‘objectief observeren & correct verwoorden’**

*(schooljaar 2015 – 2016)*

*In kleine groepen praktijkgericht reflecteren over en inoefenen  
van leerlinggerichte communicatie*