

De individuele kwaliteitskaart

LVO Weert
SOK, 5 juni 2015

LVO (LIMBURGS VOORTGEZET ONDERWIJS)

LVO Noord (Horst, Panningen, Venray)

LVO Weert

LVO Parkstad (Brunssum, Heerlen)

LVO Westelijke Mijnstreek (Geleen,
Stein)

LVO Heuvelland (Gulpen, Meerssen)

LVO Maastricht



LVO Weert (Het College, de Philips van Horne scholengemeenschap, Het Kwadrant, het College Budel, COA [kazerne budel])



John Hausmans

Lid centrale directie LVO Weert
Centrale directie Philips van Horne scholengemeenschap
SLO
- Leerplanontwikkeling
- Advieswerk voor scholen/ interim management
CITO / CEVO
Conservatorium Artez
Lelystad (docent muziek)
Conservatorium
BC Echt atheneum
Jongensschool Sint Landricus
Kleuterschool Sint Angela
j.hausmans@lvo-weert.nl



Gesprekkencyclus

functioneringsgesprekken
voortgangsgesprekken
ontwikkelgesprekken
beoordelingsgesprekken



In ieder geval ieder jaar één formeel gesprek met een leidinggevende
Maar waar gaan die gesprekken dan over??

Van wie is de school?

Inspectie/ overheid
Docenten
Ouders
Leerlingen
Vervolgonderwijs
Maatschappij



Vervolg onderwijs



Vlaamse
overheid

Meervoudig publieke verantwoordelijkheid

LVO heeft die meervoudig publieke verantwoordelijkheid "vertaalt" in drie thema's

Thema 1: Uitstekend onderwijs

Thema 2: Goed werkgever- en werknemerschap

Thema 3: Gezonde financiën



Thema 1 Uitstekend onderwijs

- De basis op orde (toezichtskader inspectie): onderbouwrendement, doorstroom, opstroom en afstroom, slagingspercentages, succesvol in het vervolgonderwijs en op de arbeidsmarkt.
- Leerlingtevredenheid
- Oudertevredenheid
- Individuele leerroutes



Thema 2 Goed werkgever- en werknemerschap

- * Kwalificaties en bevoegdheden
- * Evaluatiegesprekken
- * Ziekteverzuim
- * Medewerkerstevredenheid



Thema 3 Gezonde financiën

Sluitende begroting
Weerstandsvermogen



Koppeling tussen beleid, kwaliteit aan het individu

Gesprekkencyclus en drie thema's
Individuele kwaliteitskaart



Individuele kwaliteitskaart (onderwijzend personeel)

Bevoegdheid
Competenties
ICT
Schoolexamen en centraal examen
Voorexamenresultaten
Persoonlijk ontwikkelplan
Inzetbaarheid
Deskundigheidsbevordering
Kwaliteit van niet lesgebonden taken

INDIVIDUELE KWALITEITSKAART	
LVO WEEET	
Naam: _____	
Bevoegdheid: _____	
Competenties: _____	
ICT: _____	
Schoolexamen en centraal examen: _____	
Voorexamenresultaten: _____	
Persoonlijk ontwikkelplan: _____	
Inzetbaarheid: _____	
Deskundigheidsbevordering: _____	
Kwaliteit van niet lesgebonden taken: _____	

Individuele kwaliteitskaart

L·V·O
LEERLINGEN
VERANTWOORDELIJK
ONTWIKKELING

INDIVIDUELE KWALITEITSKAART
LVO WEERT

Naam docent:
Datum:
Onderwijsjaar:

1. Competenties			
Interpersoneel competentie		O	G
Pedagogisch competentie		O	G
Vakinhoudelijk en didactisch competentie		O	G
Organisatorisch competentie		O	G
Samenwerking met collega's		O	G
Samenwerking met de omgeving		O	G
Reflectie en ontwikkeling		O	G
2. ICT in de les			
		O	G
3. Zelfsturing			
		O	G
4. Samenwerken en samen aanpakken			
Functionele samenwerkend systeem		O	G
Resultaten control systeem		O	G
Disciplinaire IIC - CIE		O	G
5. Resultaten onderbouw met eigenaarschap			
Bijdrage curriculumontwikkeling		O	G
Resultaten vertaalkaart leerplan		O	G
6. Persoonlijk ontwikkelingsplan			
		O	G
7. Bereikbaarheid leerplan			
		O	G
8. Doelmatigheidsverdeling			
		O	G
9. Resultaten met leerplannen taken			
Taak 1		O	G
Taak 2		O	G
Taak 3		O	G
10. Bereikbaarheid van de leerplannen			
Bereikbaar conform wat BBO		O	G

Individuele kwaliteitskaart

Proces in gang zetten om samen met personeel te ontwikkelen

Individu is zelf verantwoordelijk voor de vulling (bv. lesbezoeken, meten tevredenheid leerlingen, enz.)

Individuele kwaliteitskaart is vooral thermometer, middel en geen doel



Tips and tops

